

## RELAZIONE FINALE DELLA CLASSE .....

### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- La classe è composta da \_\_\_\_\_ alunni: ( \_\_\_\_\_ femmine e \_\_\_\_\_ maschi).
- Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni disabili.
- Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni con DSA e \_\_\_\_\_ alunni con BES, di cui \_\_\_\_\_ con PDP.
- Sono presenti / non sono presenti \_\_\_\_\_ alunni stranieri alfabetizzati / da alfabetizzare.
- In data \_\_\_\_\_ è stato inserito l'alunno \_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_.
- In data \_\_\_\_\_ l'alunno \_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

### SITUAZIONE DELLA CLASSE

Gli allievi hanno mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento:

Molto positivo  positivo  abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo

e una partecipazione:

produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  talvolta negativa

La preparazione è:

soddisfacente  accettabile  globalmente eterogenea  complessivamente accettabile

non ancora accettabile  \_\_\_\_\_

Si sono osservate lacune in merito a

.....  
.....

L'autonomia di lavoro è:

buona  accettabile  nel complesso accettabile  non ancora adeguata

### RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

costruttivo  abbastanza costruttivo  buono  talvolta difficoltoso a causa di.....

.....  
.....

# SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

- I contenuti della programmazione/progettazione sono stati svolti.*
- Non sono stati svolti i seguenti contenuti: ..... per i seguenti motivi .....*  
.....

## **ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**

A partire dalla sospensione attività in aula del 5.03.2020 (cfr. **DPCM del 4 marzo 2020**)  
alla data del 7.04.2020 (obbligatorietà della DaD cfr. **DL del 6 aprile 2020**)

Data di inizio delle attività di didattica a distanza	
Scansione settimanale	
Strumenti e metodi utilizzati	
Partecipazione degli studenti	
Contenuti svolti (descrizione sintetica)	

MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI	STRUMENTI DIGITALI
<input type="checkbox"/> Materiali prodotti dall'insegnante <input type="checkbox"/> Libro di testo formato cartaceo/digitale <input type="checkbox"/> Schede <input type="checkbox"/> Visione di filmati  <input type="checkbox"/> Documentari <input type="checkbox"/> Lezioni registrate dalla RAI <input type="checkbox"/> You tube <input type="checkbox"/> Treccani Altro: _____	<input type="checkbox"/> CD/DVD allegati ai libri di testo <input type="checkbox"/> App. di case editrici <input type="checkbox"/> Libro digitale <input type="checkbox"/> Eserciziari digitali  Altro: _____
MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI	FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE
<input type="checkbox"/> Videolezioni in differita e/o in diretta <input type="checkbox"/> Audio lezione in differita e/o in diretta <input type="checkbox"/> Chiamate vocali anche di gruppo <input type="checkbox"/> Chat <input type="checkbox"/> WhatsApp <input type="checkbox"/> Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica <input type="checkbox"/> Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico <input type="checkbox"/> Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale <input type="checkbox"/> Podcast da smartphone <input type="checkbox"/> Blog <input type="checkbox"/> Cloud (Dropbox-Google drive....)	<input type="checkbox"/> Giornaliera <input type="checkbox"/> Settimanale <input type="checkbox"/> Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana Altro: _____ _____
CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA	ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI
<input type="checkbox"/> Piattaforma Edmodo <input type="checkbox"/> G Suite <input type="checkbox"/> Microsoft Teams Altro: _____	<input type="checkbox"/> Zoom Cloud meeting <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> WhatsApp Altro: _____

## VALUTAZIONE FORMATIVA - COMPETENZE RAGGIUNTE

- Le competenze sono state:

pienamente acquisite    acquisite    sufficientemente acquisite    non ancora acquisite

- Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

è complessivamente migliorata                       è rimasta stabile

è peggiorata per i seguenti

motivi:.....

.....

.....

- Le competenze delle discipline sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

molto positivi    positivi    abbastanza positivi    accettabili    non del tutto adeguati    inadeguati

Si sono osservate lacune in merito a .....

.....

L'autonomia di lavoro è  adeguata             nel complesso adeguata             per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi .....

.....

- In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline sono state raggiunte in modo: (indicare solo il numero degli alunni)

➤ **ECCELLENTE** per i seguenti allievi:

.....

.....

➤ **AVANZATO** per i seguenti allievi:

.....

.....

➤ **INTERMEDIO** per i seguenti allievi:

.....

.....

➤ **ESSENZIALE** per i seguenti allievi

.....

.....

➤ **PARZIALE** per i seguenti

allievi:.....

**OSSERVAZIONI RELATIVE AL COMPORTAMENTO**

- Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni: .....
- Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
- È stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:  
.....

**ANNOTAZIONI**

.....  
.....

*Il team Docenti*