



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NICOLINI" DI CAPRANICA con plessi di VEJANO
Via Madre Teresa di Calcutta snc 0761 669 085 - 0761 678 658
Email: vtic82500a@istruzione.it - Pec: vtic82500a@pec.istruzione.it
sito web: www.icnicolinicapranica.gov.it
CM: VTIC82500A – CF: 80018870560 - CU: UF9ZQ3

RELAZIONE FINALE A.S. 20__/20__

TEMPO SCUOLA: ____ ore settimanali

Coordinatore Prof.....

STABILITÀ DEI DOCENTI

- La componente docenti del C. di Cl. è invariata
- La componente docenti del C. di Cl. è variata nell'arco dell'anno per le seguenti discipline:
 -
 -
 -

DATI GENERALI

	TOT	M	F
NUMERO ALUNNI			
RIPETENTI			
PROVENIENTI DA ALTRA SCUOLA IN COESO D'ANNO			
STRANIERI			
ALUNNI H.			
DSA/BES			
Non si avvalgono dell'IRC			

ALUNNI STRANIERI	provenienza	in Italia (anni o mesi)	corsi di Italiano L2	note

ALUNNI CERTIFICATI (L. 104/92)	ore sostegno	ore assistenza	prove differenziate (solo per le classi terze)					note
			ital.	ingl.	Fran.	mat.	invalsi	

La programmazione specifica per l'alunno diversamente abile è stata svolta nelle discipline secondo gli obiettivi prefissati dal PEI.

ALUNNO DSA/BES	(solo per le classi terze)			
	1)MISURE COMP. 2)MISURE DISP. italiano	1)MISURE COMP. 2)MISURE DISP. matematica	1)MISURE COMP. 2)MISURE DISP. Lingue	1)MISURE COMP. 2)MISURE DISP. Invalsi

SITUAZIONE A CONCLUSIONE DELL'ANNO SCOLASTICO

Socializzazione e collaborazione tra pari:

avere disponibilità verso gli altri e capacità di lavorare in gruppo nel rispetto dei ruoli.

Partecipazione:

manifestare interesse con interventi pertinenti, accettare e condividere proposte di lavoro, essere propositivi.

Attenzione:

ascoltare e comprendere prima di porre domande, individuare ciò che non è del tutto compreso, porre domande di chiarimento e approfondimento.

Livello cognitivo raggiunto:

aver conseguito un'evoluzione del processo di apprendimento ed un arricchimento culturale attraverso le competenze programmate.

Eventuali annotazioni importanti

--

	n. alunni	n. alunni	n. alunni
Metodo di lavoro	Autonomo	In evoluzione	Non autonomo
Comportamento	Corretto	A volte poco corretto	Scorretto

Alunni non ammessi

<p>Voto 4 -3 (Non Sufficiente)</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>D.Lg.59/2004 (art 11 comma 1) non hanno validato l'anno scolastico</p> <p>—</p> <p>—</p>
--

Alunni ancora in difficoltà alla fine dell'anno

1.Cognome nome :

Motivazione e/o debiti formativi:

2.Cognome e nome:

Motivazione e/o debiti formativi:

INTERVENTI EFFETTUATI NEL CORSO DELL'ANNO

	Disciplina	Nomi alunni
Recupero	ITAL.	
	MAT.	
	INGL.	
	ALTRO	
Potenziamento		

Breve resoconto dei risultati raggiunti dalle attività di recupero e consolidamento:

ATTIVITÀ SVOLTE

Attività svolte	Curricolare in orario scolastico	Facoltativo/ opzionale	Curricolare in orario extrascolastico	Discipline coinvolte
Progetti POF				
Visite/ viaggi di istruzione				

Partecipazione a concorsi e manifestazioni				

Visite culturali				

A conclusione dell' a. s., la classe, in riferimento ai traguardi , competenze e obiettivi specifici di apprendimento raggiunti, risulta costituita dalle seguenti fasce di livello:

Prima fascia:10-9 alunni con preparazione di base ottima	Seconda fascia:8-7 alunni con preparazione di base buona	Terza fascia:6 alunni con preparazione di base essenziale	Quarta fascia:5/4 alunni con scarsa o insufficiente preparazione di base
n. _____	n. _____	n. _____	n. _____

LINEE DIDATTICHE E METODOLOGICHE

- Lezioni frontali (anche con l'ausilio di mezzi audiovisivi)
- Lezione/applicazione (spiegazione seguita da esercizi applicativi)
- Lavoro di gruppo
- Esercitazioni individuali in classe
- Brainstorming
- Metodo induttivo
- Metodo deduttivo
- Role playing
- Ricerca
- Compresenza di docenti
- Didattica laboratoriale
- Partecipazione a concorsi
- Partecipazione a manifestazioni e spettacoli (teatrali, cinematografici, musicali)
- Integrazione didattica attraverso visite guidate e/o viaggi di istruzione

- Attività curricolare in orario extrascolastico.**

STRUMENTI DIDATTICI

Frequenza di utilizzo	sistematica	abituale	occasionale	mai
Libro di testo				
Fotocopie				
Lavagna interattiva multimediale (LIM)				
Film				
Software				
Prodotti multimediali				
Biblioteca				
Internet				
Risorse umane (testimonianze, esperienze dirette, interviste, ecc.)				

VERIFICA

- Test oggettivi
- Questionari
- Colloqui individuali
- Esercitazioni individuali e collettive
- Prove scritte
- Prove pratiche

Attuazione delle verifiche

- Le verifiche sono state attuate come da programmazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione, di tipo prevalentemente orientativo, con l'obiettivo cioè di guidare l'alunno all'autovalutazione, ha accertato i progressi rispetto ai livelli di partenza in relazione a gruppi omogenei e si basa su criteri di:

- oggettività, con la somministrazione di prove oggettive valutate secondo parametri concordati tra i docenti delle diverse discipline;
- sistematicità, tenendo presenti contemporaneamente conoscenze, abilità e competenze dell'alunno;
- continuità, accompagnando i processi di apprendimento dell'alunno nel corso dell'anno scolastico.

La valutazione sommativa a conclusione dei quadrimestri, è stata espressa per le singole discipline secondo le indicazioni riportate sulla scheda di valutazione.

PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA

	FREQUENTE	REGOLARE	SALTUARIA
Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio di Classe			
Rapporto tra Coordinatore e famiglie			
Partecipazione ai colloqui individuali			
Partecipazione ai colloqui generali			

Allegati

1. Programmi svolti nelle singole discipline.
2. Relazione finale dell'insegnante di sostegno.
3. Programma effettivamente svolto per l'alunno diversamente abile

Data,

Il Coordinatore

Letto approvato e sottoscritto dai docenti del Consiglio di Classe	
Italiano	
Storia, Cittadinanza e Costituzione	
Geografia	
Lingua Inglese	
Lingua francese	
Matematica e Scienze	
Tecnologia	
Arte	
Musica	
Ed. Fisica	
Religione cattolica	
Sostegno	

