

RELAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

A.S./.....

CLASSE: SEZ.

Tempo Normale

Tempo Pieno

TEAM DOCENTI E RIPARTIZIONE DISCIPLINE

DISCIPLINA	DOCENTE
ITALIANO	
MATEMATICA	
STORIA	
GEOGRAFIA	
INGLESE	
SCIENZE e TECNOLOGIA	
MUSICA	
EDUCAZIONE CIVICA	
ARTE E IMMAGINE	
ED. FISICA	
RELIGIONE	
SOSTEGNO	

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE:

Numero totale alunni	Maschi	Femmine
certificati DSA n.	(indicare solo le prime tre lettere del cognome e del nome)	
	1 _____	4 _____
	2 _____	5 _____
	3 _____	6 _____
nazionalità non italiana n.	(indicare solo le prime tre lettere del cognome e del nome)	
	1 _____	4 _____
	2 _____	5 _____
	3 _____	6 _____
alunni con sostegno (indicare n. ore di sostegno ed eventuale assistenza)	(indicare solo le prime tre lettere del cognome e del nome)	
	1 _____ hS _____	hAss. _____
	2 _____ hs _____	hAss. _____
	3 _____ hs _____	hAss. _____
nuovi inserimenti		
	1 _____	dal _____
	2 _____	dal _____
	3 _____	dal _____

LIVELLO DI PREPARAZIONE EMERSO DALLE PROVE D'INGRESSO

La situazione di partenza degli alunni è stata rilevata mediante lo svolgimento di prove di ingresso e osservazioni sistematiche. Secondo questa prima misurazione e le osservazioni sistematiche effettuate durante il primo periodo di scuola, la classe può essere suddivisa in 4 fasce di livello:

Fasce di livello	n. alunni
Prima fascia (LIVELLO AVANZATO)	
Seconda fascia (LIVELLO INTERMEDIO)	
Terza fascia (LIVELLO BASE)	
Quarta fascia (LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE)	
EVENTUALI OSSERVAZIONI	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

Previsione di attività (di recupero e/o consolidamento degli apprendimenti)		
	Disciplina	Nomi alunni
Recupero		
Consolidamento		

ATTIVITA' PROGRAMMATE

Progetti POF	
Laboratori (Esplicitare: titolo, attività, numero alunni, orario settimanale, durata)	
Partecipazione a concorsi e manifestazioni	
Attività in compresenza (sostegno, laboratori a progetto)	
Visite culturali	
Viaggi d'istruzione	
Attività extracurricolari	

Il consiglio di classe

Il coordinatore di classe

.....