

I.C. "G. NICOLINI" - CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

	EDUCAZIONE FISICA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE PRIMA
Competenze in materia di cittadinanza.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/Nuclei tematici
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo. Acquisire la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali.	. Cammina e corre in modo coordinato. Esegue percorsi e si muove nello spazio seguendo indicazioni grafiche e verbali. Coordina e utilizza diversi schemi motori.	Lo schema corporeo di sé stesso e degli altri.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.	Esegue semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. Riproduce ritmi dati muovendosi a tempo al massimo delle proprie potenzialità.	Gesti, mimica. L'espressione corporea libera e guidata.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive. Sperimentare, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle, nella consapevolezza che la correttezza ed il rispetto reciproco sono aspetti irrinunciabili nel vissuto di ogni esperienza ludico-sportiva.	Partecipa a giochi strutturati. Gioca con gli altri e con piccoli attrezzi senza egocentrismi nel rispetto delle regole. Acquisisce un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.	Le regole del gioco. Giochi strutturati. Giochi collettivi di movimento. Giochi con la palla. Giochi tradizionali. Corrette modalità esecutive dei giochi individuali e in squadra nel rispetto delle regole e della lealtà.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Muoversi nell’ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri. Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.	Conosce il concetto di salute e di benessere per tutti e per tutte le età. Partecipa ai giochi cercando di rispettare regole e indicazioni. Riconosce le sensazioni di benessere o malessere del proprio corpo.	Le regole della palestra. Comportamenti adeguati in palestra. Percezione dei propri bisogni.
--	--	---

Luogo, Data

.....

Firma Docente

.....