I.C. “G. NICOLINI”- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

	INGLESE	
SEZ. A traguardi formativi		**CLASSE PRIMA**
Competenza multilinguistica. **Competenza imprenditoriale.** **Competenza digitale** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.** **Competenze in materia di cittadinanza.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze/Nuclei tematici**
Ascolto **(comprensione orale)** Comprendere frasi ed espressioni di uso corrente.	Ascolta e comprende semplici messaggi.	Parole ed espressioni di uso comune (le forme di saluto e gli oggetti scolastici, colori, numeri, giocattoli e animali):

Parlato **(produzione ed interazione orale)** Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana in modo pertinente.	Acquisisce un patrimonio lessicale minimo legato a situazioni di vita quotidiana in classe. Mette in relazione significativa immagini e parole. Comprende comandi che regolano la vita della classe. Comprende il senso generale delle canzoni e delle filastrocche presentate in classe con l'ausilio della gestualità (TPR). Interagisce in situazioni di vita quotidiana in classe. Usa formule di saluto. Si presenta con il proprio nome. Chiede il nome altrui. Identifica e nominare i colori.	**Lessico e strutture**: – Greetings – I'm a Boy – I'm a Girl – What's your name? – My name is … – Colours – Numbers – School objects – School furniture – Orders – Animals Face Body Semplici comandi e consegne. Canzoni e filastrocche. Presentazioni e forme di saluto.

	Usa i numeri fino a dieci. Identifica e nomina gli arredi dell’aula. Identifica e nomina gli elementi del materiale scolastico. Comprende semplici messaggi. Partecipa a semplici interazioni di routines. Identifica e nomina le parti del viso. Identifica e nomina le parti del corpo. Identifica e nomina gli animali domestici e della fattoria.	
Scrittura (produzione) Produrre graficamente e/o per iscritto espressioni di uso frequente.	Mette in relazione significativa immagini e parole. Ricopia e completa parole e semplici frasi seguendo un modello dato.	Presentazione di sé e le forme di saluto. Lessico relativo ad espressioni di uso comune (le forme di saluto e gli oggetti scolastici, giocattoli e animali)

	Produce un saluto scritto. Copia/Scrive il proprio nome. Copia/Scrive il nome di alcuni colori. Copia/Scrive i numeri fino a 10. Copia/Scrive i nomi di alcuni animali.	**Produzione scritta esercizi strutturati relativi a**: – saluti – Halloween – Natale – Pasqua – colori e forme geometriche – oggetti scolastici – numeri fino a 10 – giocattoli – animali della fattoria e animali domestici – corpo umano – abbigliamento
Lettura **(comprensione scritta)** Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Legge e comprende alcuni saluti. Legge e comprende domande relative al nome. Legge e comprende i nomi di alcuni colori. Legge e comprende i numeri fino a 10.	**Lettura e comprensione di termini relativi a**: –saluti –Halloween –Natale –colori e forme geometriche –Pasqua –oggetti scolastici

	Legge e comprende i nomi di alcuni animali.	–numeri fino a 10 –giocattoli –animali della fattoria e animali domestici –corpo umano –vestiti Aspetti della cultura anglofona, implicita nella lingua. Letture di alcuni aspetti della cultura anglofona legati ai contenuti del libro di testo. Analisi e confronto con la propria cultura.

Luogo, Data

…….

Firma Docente

……. ……