

I.C. "G. NICOLINI"- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

	MATEMATICA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE PRIMA
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. Competenza alfabetica funzionale. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza imprenditoriale.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
Numeri Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo	Conta oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo.	Numeri naturali entro il 20 con l'ausilio di materiale strutturato e non. Valore posizionale delle cifre numeriche.

rappresentandole anche graficamente.	Legge e scrive i numeri naturali entro il 20. Confronta, ordina e rappresenta i numeri. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali.	Raggruppamenti di quantità in base 10. Addizioni e sottrazioni entro il 20.
Spazio e figure Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche.	Comunica la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra). Esegue semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. Riconosce, denomina e descrive figure geometriche.	La posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio. Linee: curve, aperte e chiuse. Regioni interne, esterne e confine. Percorsi effettuati e rappresentati. Le caratteristiche geometriche e non (forma, dimensione, spessore e colore) di alcune semplici figure geometriche.
Relazioni, dati e previsioni Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi.	Classifica numeri, oggetti, figure, in base una o più proprietà utilizzando opportune rappresentazioni.	Confronto e seriazione di oggetti. Classificazioni secondo un criterio dato. Costruzione di semplici grafici, diagrammi,

Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie adeguate e giustificandone il procedimento eseguito.	Rappresenta relazioni con diagrammi e schemi. Rappresenta e risolve problemi partendo da situazioni concrete.	tabelle a doppia entrata. Le caratteristiche geometriche e non (forma, dimensione, spessore e colore) di alcune semplici figure geometriche. Rappresentazione di situazioni problematiche attraverso il disegno. I dati e la domanda del problema. Strategie risolutive.
---	---	---

Luogo, Data

.....

Firma Docente

.....