I.C. “G. NICOLINI”- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

	MUSICA	
Sez. A traguardi formativi		**CLASSE PRIMA**
Competenza alfabetica funzionale. **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.** **Competenze in materia di cittadinanza.** **Competenza imprenditoriale.** **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze**
Ascolto Ascoltare, analizzare e rappresentare	Sviluppa la capacità di ascolto.	Filastrocche.

fenomeni sonori e linguaggi musicali. Utilizzare in molteplici contesti gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale.	Usa la voce per produrre un semplice canto. Utilizza modalità informali per rappresentare espressioni sonore.	Canzoni per bambini. Canti per ricorrenze. Canti a tema (numero, alfabeto) edi lingua inglese. Suoni e brani musicali.
Ritmo e movimento Comunicare attraverso la gestualità, le espressioni corporee e verbali.	Sa riconoscere i suoni dell'ambiente naturale e di quello familiare e li rappresenta attraverso il corpo. Sa riconoscere i suoni e i rumori del bosco, del prato del mare, della casa, della scuola, della strada, della città e li rappresenta attraverso il corpo.	Il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.
La voce Usare la voce in modo espressivo nel canto e nel parlato.	Articola combinazione timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti.	Esecuzione di canti, filastrocche e cori parlati.

	Esegue in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto–costruiti.	Utilizzo di strumenti ritmici, oggetti sonori, gesti/suono. Utilizzo di brani didattici per l'uso corretto della voce. Utilizzo di canti dal repertorio infantile o riadattati alle possibilità canore dei bambini.

Luogo, Data

…….

Firma Docente

……..……