

I.C. "G. NICOLINI"- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

	SCIENZE	
Traguardi formativi		CLASSE PRIMA
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. Competenza alfabetica funzionale. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenza imprenditoriale.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare, analizzare e descrivere,	Raggruppa per somiglianze e differenze	Il confronto tra organismi animali.

formulando ipotesi e verificandole, i fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico riconoscendo le principali interazioni tra l'uomo e il mondo naturale. Individuare, attraverso i 5 sensi, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	(animali, piante, bipedi, quadrupedi, carnivori, erbivori, maschi, femmine, genitori, figli..). Utilizza la manipolazione diretta sulla realtà come strumento di indagine. Manipola materiali seguendo le indicazioni date. Denomina elementi di diverso tipo (cos'è, chi è...). Rileva somiglianze e differenze facili da cogliere. Ordina elementi in base alle loro proprietà (leggerezza, durezza, fragilità...). Descrive elementi osservati, evidenziandone caratteristiche, proprietà....(com'è? com'è fatto?...).	I cinque sensi. I materiali.
Osservare e sperimentare sul campo Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	Raggruppa per somiglianze e differenze (veicoli, animali, piante, bipedi, quadrupedi, carnivori, erbivori, maschi, femmine, genitori, figli..). Riconosce negli elementi osservati le proprietà rilevabili con i cinque sensi	Il confronto tra organismi animali e vegetali. I cinque sensi. Le quattro stagioni.

Avere familiarità con la periodicità dei fenomeni celesti.	(forma, colore, sapore, ...). Pone domande e chiede spiegazioni. Distingue i sensi e gli organi di senso. Risponde a domande inerenti alle osservazioni fatte e motiva le risposte (perché dici che è proprio quello? Perché è successo questo?). Utilizza esperienze e conoscenze precedenti nelle risposte e nelle motivazioni. Riconosce le differenze.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e sviluppare atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente, verso se stessi e verso gli altri.	Conosce la distinzione tra viventi e non viventi. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Descrive oggetti per coglierne materiali, parti e funzioni. Realizza oggetti con materiali diversi.	Gli esseri viventi e non viventi. Oggetti e materiali.

	Coglie le funzioni principali di una semplice applicazione informatica.	Computer e applicazioni funzionali all'attività didattica.
--	---	--

Luogo, Data

.....

Firma Docente

.....