

I.C. "G. NICOLINI"- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

	STORIA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE PRIMA
Competenze in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza alfabetica funzionale.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/Nuclei tematici
Uso delle fonti Utilizzare le tracce del passato recente per produrre informazioni.	Riconosce le trasformazioni che il tempo opera sulla realtà circostante.	Ricordi relativi ad esperienze recenti e appartenenti al passato.

Cogliere il concetto che il tempo trasforma e cambia cose, persone e animali.	Riordina in sequenza immagini (2 o più) relative a situazioni note.	Azioni in successione relative al vissuto personale e non.
Organizzazione delle informazioni Ordinare gli eventi in successione. Intuire il concetto di durata e utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo: giorni, settimane, mesi, anni. Utilizzare correttamente gli indicatori temporali di successione e durata.	Descrive il contenuto di immagini usando correttamente i termini prima/dopo/infine/ieri/oggi/domani.	Osservazione di elementi dell'ambiente circostante.
Strumenti concettuali Riconoscere i rapporti di successione e/o contemporaneità esistenti in fatti ed esperienze vissute e in storie narrate. Riconoscere la ciclicità di: il dì e la notte, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni ed eventi ricorrenti nell'esperienza personale.	Usa i termini: mentre/intanto/nello stesso tempo... Individua e confronta la durata (quanto tempo per...) di azioni verificabili.	Esperienze personali o fatti desunti da racconti ascoltati. Storie reali e fantastiche. Indicatori temporali.

Ricostruire una storia ascoltata ordinando in successione le vignette.	Riconosce la ciclicità in esperienze vissute e in fenomeni naturali. Si orienta nel tempo.	Contemporaneità dei fatti. Rapporto causa-effetto.
Produzione scritta e orale Rappresentare con il disegno le sequenze di una storia. Raccontare esperienze vissute e storie secondo il giusto ordine cronologico e usando gli indicatori temporali.	Confronta tra loro le durate dei giorni, settimane, mesi, stagioni. Racconta esperienze vissute rispettando l'ordine cronologico e utilizzando gli indicatori temporali.	Ciclicità del tempo: giorno e notte, giorni della settimana, mesi, stagioni.

Luogo, Data

.....

Firma Docente

.....