

I.C. "G. NICOLINI"- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA

	EDUCAZIONE FISICA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE SECONDA
Competenze in materia di cittadinanza.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/Nuclei tematici
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Acquisire consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo. Acquisire la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali	Riconosce, denomina e rappresenta graficamente le varie parti del corpo su di sé. Riconosce e memorizza le informazioni provenienti dagli organi di senso. Sperimenta diversi modi di correre e saltare.	Gli schieramenti in riga, fila, cerchio. Occupazione ben distribuita di un ampio spazio. Schemi motori: camminare, correre, strisciare, rotolare, afferrare, lanciare.

	Utilizza semplici schemi motori combinati tra loro. Sperimenta semplici situazioni di equilibrio statico e dinamico.	Le diverse andature dinamiche in sequenza. Coordinazione grafico manuale e motricità fine. Le coordinate spaziali e temporali abbinate al movimento: vicino-lontano, sopra-sotto, alto-basso, corto-lungo, grande-piccolo, destra-sinistra rispetto a sè e ad altro/altri, prima-dopo, lento-veloce, direzione, verso,... L'equilibrio corporeo in situazioni statiche e dinamiche. I percorsi su distanza e direzioni varie. Il ritmo.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti: • sperimentare l'espressione corporea libera e guidata; • utilizzare modalità espressive di drammatizzazione e danza;	Utilizza in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti. Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento.	Gesti, mimica, voce, postura. L'espressione corporea libera e guidata. Percezione della tensione muscolare corrispondente ad un'emozione.

• comprendere che la tensione muscolare corrisponde ad uno stato emotivo.		
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori e a squadre. Eseguire attività motorie nel rispetto delle regole e della lealtà.	Conosce e applica correttamente modalità esecutive di giochi individuali e di squadra. Assume un atteggiamento di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti. Coopera ed interagisce con gli altri. Rispetta le regole sia nella competizione sportiva sia nei giochi.	Giochi collettivi di movimento. Giochi con la palla. Giochi motori (staffette e percorsi). Giochi tradizionali. Fair play. Corrette modalità esecutive dei giochi individuali e in squadra nel rispetto delle regole e della lealtà.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Conoscere ed utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività: • sapersi orientare all'interno di un percorso libero; • eseguire correttamente le indicazioni	Conosce ed utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi delle attività proposte. Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Orientamento all'interno di un percorso libero. Attuazione corretta di indicazioni rispetto ad un percorso guidato. Spostamento consono, individuale o nel gruppo, all'interno della scuola.

rispetto ad un percorso guidato; • saper guidare un compagno in un'esercitazione di orientamento. Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria.		Uso adeguato degli attrezzi e degli spazi.
--	--	--

Luogo, Data

.....

Firma Docente

.....