I.C. “G. NICOLINI”- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA

	INGLESE	
Sez. A traguardi formativi		**CLASSE SECONDA**
Competenza multilinguistica. **Competenza imprenditoriale.** **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.** **Competenze in materia di cittadinanza.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze/Nuclei tematici**
Ascolto **(comprensione orale)** Comprendere frasi ed espressioni di uso corrente.	Comprende ed esegue semplici istruzioni. Comprende l'importanza della lingua come	**Parole ed espressioni note legate alla propria esperienza**: -Greetings

Parlato **(produzione ed interazione orale)** Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana in modo pertinente.	mezzo di comunicazione. Comprende semplici parole e frasi. Comprende il senso generale di canzoni filastrocche e storie presentate in classe. Esprime possesso. Identifica e nomina le stagioni. Ascolta e comprende una semplice storia. Individua alcune preposizioni di luogo. Comprende semplici storie illustrate con fumetti e didascalie. Interagisce per presentarsi e giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Riconosce e riproduce suoni e ritmi della lingua straniera. Drammatizza brevi storie illustrate.	-What's your name? -My name is … -Colours -Numbers -School objects -School furniture -Animals -Adjectives -I've got… -Seasons -In/On/Under Istruzioni e consegne legate alle attività scolastiche. Formulazione di semplici domande e risposte. Canzoni e filastrocche. Fumetti e storie illustrate. Parole ed espressioni note legate alla propria esperienza. Semplici domande e risposte. Storie illustrate.

Scrittura **(produzione)** Produrre graficamente e/o per iscritto espressioni di uso frequente.	Riconosce e copia parole e semplici frasi relative al lessico noto. Completa semplici frasi. Inserisce parole in brevi storie illustrate.	Parole ed espressioni note legate alla propria esperienza. **Usa un lessico relativo ai contenuti**: -la casa -l'alimentazione -gli hobby e lo sport -il tempo meteorologico -gli animali -i numeri fino al 20 -saluta -si presenta -chiede/dà semplici informazioni, in modo elementare, su di sé, sugli altri, sul tempo meteorologico, su luoghi conosciuti e sulla collocazione di cose e persone nello spazio Invita qualcuno a fare qualcosa.
Lettura **(comprensione scritta)** Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti	Legge con intonazione e pronunciaaccettabile il	Esprime, in modo elementare, gusti e

visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	lessico conosciuto. Segue la lettura dell'insegnante con supporto delle immagini. Dimostra di aver compreso il lessico letto	preferenze Riconosce e nomina oggetti conosciuti. Lessico di termini in uso riferiti alle festività. Storie illustrate. Aspetti della cultura anglofona, implicita nella lingua. Letture di alcuni aspetti della cultura anglofona legati ai contenuti del libro di testo. Analisi e confronto con la propria cultura.

Luogo, Data

……..…

Firma Docente

…….