I.C. "G. NICOLINI" - CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE SECONDA

	STORIA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE SECONDA
Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/Nuclei tematici
Uso delle fonti Usare le tracce del passato per produrre informazioni. Comunicare e confrontare ricordi relativi al passato recente. Intuire una prima classificazione delle Fonti.	Distingue gli avvenimenti reali da quelli fantastici. Raccoglie informazioni relative alla storia personale per rilevare i cambiamenti avvenuti nel corso del tempo. Ricostruisce gli avvenimenti attraverso la lettura delle informazioni raccolte. Conosce il concetto di contemporaneità	Storia personale. Storie reali e fantastiche. Fatti personali ed esperienze collettive indicando tempi e luoghi. Fatti desunti da racconti ascoltati.

Organizzazione delle informazioni Cogliere la successione degli eventi attraverso l'uso della linea del tempo. Utilizzare correttamente gli indicatori temporali (successione, contemporaneità,	Classifica le informazioni utilizzando le fonti visive, scritte, orali e materiali. Riordina le sequenze di una storia o di un evento individuando situazioni di	Fatti personali ed esperienze collettive riferiti con una terminologia specifica, indicando tempi e luoghi. Fatti desunti da racconti ascoltati.
ciclicità, mutamenti.). Riordinare eventi in successione logica (causa/effetto). Organizzare i fatti secondo il criterio della datazione. Utilizzare strumenti convenzionali: calendario mobile, disco delle stagioni	contemporaneità. Ordina fatti ed eventi in relazione al trascorrere del tempo. Ricostruisce esperienze personali e collettive utilizzando gli indicatori temporali. Formula ipotesi di causa-effetto relativamente a fatti accaduti in vari contesti (esperienze, racconti).	Termini che esprimono la contemporaneità dei fatti. Indicatori temporali. Causa – effetto.
Strumenti concettuali Utilizzare le tracce del passato per produrre informazioni. Utilizzare strumenti convenzionali: calendario mobile, disco delle stagioni Riconoscere e distinguere il dì e la notte, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni. Conoscere l'orologio.	Conosce il sistema e gli strumenti di misurazione del tempo ciclico. Riconosce le unità convenzionali sulla linea del tempo. Distingue le varie accezioni della parola tempo: cronologico, atmosferico Coglie il concetto di durata attraverso la misurazione della durata di un'esperienza.	La settimana e il giorno. Il mese e l'anno. Le stagioni. Il calendario. L'orologio: costruzione e lettura delle ore

Produzione scritta e orale Produrre informazioni con immagini e oralmente. Utilizzare le tracce del passato per produrre informazioni. Narrare i fatti del passato recente, del proprio ambiente di vita, facendo riferimento a documenti.	Narra i fatti del passato recente, del proprio ambiente di vita, facendo riferimento a documenti. Rappresenta graficamente esperienze vissute. Utilizza le tracce del passato per produrre informazioni.	Tracce del passato. Fatti del proprio passato. Documenti del passato.
Produrre informazioni con immagini e oralmente.		

Luogo, Data	Firma Docente