

I.C. "G. NICOLINI"- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

	GEOGRAFIA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE TERZA
Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
Orientamento Muoversi nello spazio circostante utilizzando indicatori topologici.	Indica la posizione di se stesso e degli oggetti nello spazio, utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali.	Concetto di confine e direzione.

Orientarsi attraverso punti di riferimento. Utilizzare gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.). Orientarsi nello spazio attraverso i punti cardinali.	Si orienta nello spazio fisico, ponendo come punto di riferimento se stesso, altre persone oppure oggetti. Individua alcuni punti di riferimento in un percorso dato. Effettua percorsi nello spazio vissuto e rappresentato. Sa orientarsi utilizzando i punti cardinali.	I punti di riferimento sul territorio per orientarsi. I punti cardinali. La relatività della posizione degli oggetti e dei luoghi nella realtà rispetto ai punti cardinali. La bussola. La rosa dei venti. I simboli convenzionali.
Il linguaggio della geo-geograficità Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere, interpretare e rappresentare la pianta nello spazio.	Distingue carte geografiche: fisiche, politiche e tematiche. Spiega verbalmente o con disegni il concetto di scala. Legge rappresentazioni in scala. Riconosce i segni convenzionali e i simboli della cartografia (colori, tratti, punti, linee,...). Si avvia a comunicare e argomentare con il lessico proprio della materia.	Elementi essenziali di cartografia: simbologia, coordinate cartesiane, rappresentazione dall'alto, riduzione ed ingrandimento. Scala e simboli cartografici. Piante, mappe, carte topografiche, tematiche.

Paesaggio Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita del proprio territorio.	Descrive un paesaggio conosciuto nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata. Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.	Il concetto di paesaggio geografico come insieme di elementi che lo caratterizzano: ambienti, clima, flora e fauna. Paesaggi naturali e antropici. Struttura del territorio. I vari tipi di paesaggio: montagna, collina, pianura, fiume, lago, mare, ecc.
Regione e sistema territoriale Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	Riconosce gli elementi fisici e antropici di un paesaggio. Coglie rapporti di connessione tra ambiente naturale e uomo e i principali problemi ad essi legati (problematiche ecologiche, impatto ambientale...). Descrive le attività economiche legate alle caratteristiche del territorio (agricoltura, allevamento, pesca,...).	Elementi naturali e insediamento umano. I diversi insediamenti: città, paesi, luoghi di villeggiatura, luoghi di lavoro, ecc. Attività economiche e struttura del territorio. La salvaguardia dell'ambiente. Danni che l'uomo può provocare all'ambiente.

Luogo, Data

.....

Firma Docente

.....