I.C. “G. NICOLINI”- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

	INGLESE	
Sez. A traguardi formativi		**CLASSE TERZA**
Competenza multilinguistica. **Competenza imprenditoriale** **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.** **Competenze in materia di cittadinanza.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze/Nuclei tematici**
Ascolto/ Parlato (comprensione orale)/(produzione ed interazione orale) Ascoltare e produrre espressioni di uso comune.	Ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di vario tipo di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente, relative a diversi contesti.	Semplici testi, frasi e dialoghi. Canzoni, rime e filastrocche.

	Interagisce con i compagni per presentarsi, e/o giocare utilizzando formule convenzionali per stabilire contatti sociali in classe. Produce brevi frasi significative riferite a se stesso, a oggetti e persone note, sulla base di un modello dato. Fa una breve presentazione di se stesso. Utilizza l'alfabeto e fa lo spelling. Descrive oggetti e persone. Descrive stati d'animo. Identifica componenti della famiglia. Esprime possesso. Nomina e usa i numeri fino a cinquanta. Esprime preferenze rispetto a cibi e bevande. Riconosce e nomina gli arredi dell'aula. Individua alcune preposizioni di luogo.	Situazioni simulate e giochi di ruolo. **Usa un lessico relativo ai contenuti**: -I introduce myself -Adjectives -The alphabet -I feel... -School objects -School furniture -Family - I've got... -Numbers (1-50) -Food and drinks -I like/ I don't like -Verb to be, Verb to have

Lettura **(comprensione scritta)** Leggere e comprendere espressioni di uso frequente.	Legge e comprende cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e multimediali. Comprende testi di uso quotidiano e lettere personali. Individua informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. Comprende istruzioni per l'uso di un oggetto, per lo svolgimento di giochi, per attività collaborative. Comprende semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.	Testi di vario tipo, anche multimediali con supporti visivi. Cenni di civiltà e cultura dei paesi di cui si studia la lingua. Aspetti della cultura anglofona, implicita nella lingua. Letture e approfondimenti di alcuni aspetti della cultura anglofona legati ai contenuti del libro di testo. Analisi e confronto con la propria cultura.

Scrittura **(produzione)** Produrre graficamente e/o per iscritto espressioni di uso frequente.	Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano. Abbina frase–immagine o frase–frase (domanda e risposta). Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali e del gruppo. Trascrive e/o completa parole e semplici frasi.	Lessico di base. Lessico e le funzioni comunicative proposte. Semplici parole e frasi, accompagnati da supporti visivi. Produzione di domande su testi e risposte a questionari. Racconto di esperienze, sensazioni e opinioni con frasi semplici. Stesura di lettere personali adeguate al destinatario e resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. Produce semplici frasi descrittive **Strutture**: -I like/ I don’t like -What’s your favourite colour?

		-One–twenty. -What number is it ? -My telephone number is... -What day is it today? It’s...today -What’s your favourite month? -My favourite month is.../January...December -It’s a/an -Yes it is, no it isn’t -I have got...I haven’t got... -Have you got? -I like... -I don’t like...

Luogo, Data

……..…

Firma Docente

…….