

I.C. "G. NICOLINI"- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

	ITALIANO	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE TERZA
Competenza alfabetica funzionale. Competenza multilinguistica. Competenza digitale. Competenze in materia di cittadinanza. Competenza imprenditoriale.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/Nuclei tematici
Ascolto e parlato Ascoltare e comprendere comunicazione di testi di vario genere. Ricavare da un testo ascoltato le informazioni richieste.	Interagisce in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti. Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	Strategie essenziali dell'ascolto attivo. Regole di una corretta partecipazione ad una conversazione.

Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro adeguato alla situazione. Verbalizzare esperienze e narrare vicende, rispettando l'ordine logico e cronologico. Riferire contenuti di testi ascoltati, letti o studiati.	Segue la narrazione di semplici testi ascoltati o letti cogliendone il senso globale. Racconta oralmente una storia personale o fantastica secondo l'ordine cronologico. Dà istruzioni su un gioco o un'attività.	Lecture dell'insegnante. Racconti di esperienze personali. Organizzazione del contenuto della comunicazione orale, secondo il criterio della successione logico-temporale.
Lettura Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo curando l'intonazione. Conoscere gli elementi di un testo: le informazioni principali e secondarie, personaggi, tempo e luogo. Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. Utilizzare abilità funzionali allo studio.	Padroneggia la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia nella modalità silenziosa. Legge rispettando le pause segnalate dalla punteggiatura. Utilizza forme di letture diverse, cogliendone il senso globale e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	Tecniche di lettura diverse. Tratti prosodici: intensità, velocità, timbro. Comprensione di testi di vario tipo ricavando informazioni principali, implicite ed esplicite. Caratteristiche strutturali delle varie tipologie testuali.

	Si avvale di tutte le anticipazioni del testo (contesto, tipo, argomento, titolo, immagini) per comprendere l'argomento di un testo letto. Comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o di svago (racconti realistici e fantastici, testi descrittivi, informativi, regolativi, poetici, fumetti, testi formali ed informali). Legge e memorizza semplici poesie e filastrocche.	
Scrittura Scrivere testi chiari e coerenti legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.	Pianifica testi scritti utilizzando anche strutture guida. Produce semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).	Pianificazione elementare di un testo scritto. Produzione di diverse tipologie testuali. Rielaborazione creativa dei testi. Conoscenza degli elementi sintattici e grammaticali della frase, in relazione alla loro funzione.

Riflettere sui testi propri ed altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.	Comunica per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche. Avvio al riassunto di un racconto. Utilizza semplici strategie di autocorrezione.	Operazione propedeutiche al riassumere e alla sintesi.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua Riconoscere e utilizzare le principali strutture morfosintattiche della lingua. Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto, ecc.). Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari). Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	Rispetta le principali convenzioni ortografiche. Riconosce e utilizza correttamente la punteggiatura. Riconosce ed analizza le principali parti del discorso e gli elementi essenziali della frase. Riflette sulle varie modalità di comunicazione e sui codici espressivi (mimico-gestuale, sonoro, artistico, alfabetico...). Riconosce frasi complete e non, evidenziando gli elementi che le costituiscono (soggetto, predicato, complementi).	Convenzioni ortografiche. I segni di punteggiatura. Principali elementi delle frasi: soggetto, predicato e complementi. Rapporto tra morfologia della parola e significato. Gli elementi della comunicazione. I principali codici comunicativi verbali e non verbali. Gli scopi della comunicazione.

	Riconosce e analizza le strutture morfologiche della lingua.	Le caratteristiche della frase (ordine delle parole, concordanze, senso logico). La frase minima e le espansioni. Il nome, l'articolo, il verbo, l'aggettivo qualificativo. Le convenzioni ortografiche: digrammi, accento, apostrofo, divisione in sillabe, segni di punteggiatura, uso dell'h. Il modo indicativo del verbo avere e del verbo essere.
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo Comprendere e utilizzare, nell'uso orale e scritto, i vocaboli fondamentali. Comprendere e utilizzare i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze, attività di interazione orale e di lettura. Usa in modo appropriato le parole man mano apprese. Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni per ampliare il lessico d'uso. Utilizza il dizionario come strumento di consultazione.	Conoscenza del dizionario come strumento di consultazione e delle strategie fondamentali per il suo uso. Conoscenza di parole e termini specifici riferiti alle discipline. Voci di vocabolario. Relazioni di significato tra le parole: omonimi, sinonimi, contrari.

Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.	Deduce, all'interno di testi, il significato di parole nuove. Amplia il proprio lessico attraverso l'interazione orale, la lettura e le esperienze scolastiche ed extra-scolastiche. Usa le parole apprese nelle varie attività: comunicazione orale e scritta. Utilizza il vocabolario per ricercare il significato di parole non conosciute.	Principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, prefissi, suffissi.
--	--	---

Luogo, Data

.....

Firma Docente

.....