

I.C. "G. NICOLINI"- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA

	EDUCAZIONE FISICA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE QUARTA
Competenze in materia di cittadinanza.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/Nuclei tematici
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Organizzare il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	Esegue movimenti precisi e li adatta a situazioni esecutive sempre più complesse. Lancia, afferra, salta, si arrampica, fa piegamenti, si flette, si incurva.. Sviluppa la resistenza, la mobilità, la forza.	Consolidamento schemi motori e posturali. Le capacità condizionali (forza, resistenza, velocità).

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva Utilizzare in formula originale e creativa modalità espressive e corporee. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche ed i loro cambiamenti conseguenti all'esercizio fisico.	Impara ad ascoltare il proprio corpo per esprimere sensazioni ed emozioni.	Gesti, mimica, voce, postura. L'espressione corporea libera e guidata. Percezione della tensione muscolare corrispondente ad un'emozione.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Conoscere i principali elementi tecnici di alcune discipline. Partecipare ai giochi, anche della tradizione popolare, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta, rispettando le regole.	Partecipa ai giochi di squadra e ne rispetta le regole. Svolge un ruolo attivo nelle attività di gioco-sport. Sviluppa comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri.	Giochi di squadra. Gioco sport: pallavolo.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Utilizza consapevolmente le proprie capacità motorie e ne modula l'intensità dei carichi, valutando anche le capacità degli altri.	Corrette modalità esecutive per la prevenzione e la sicurezza. Uso corretto degli spazi e degli attrezzi.

Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e salute, assumendo comportamenti e stili di vita adeguati.	Adotta comportamenti rispettosi della propria salute.	
--	---	--

Luogo, Data

.....

Firma Docente

.....