

I.C. "G. NICOLINI"- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA

	GEOGRAFIA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE QUARTA
Competenza Europea. Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenze in materia di cittadinanza Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/Nuclei tematici
Orientamento Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche.	I punti cardinali e la rosa dei venti. Caratteristiche e modalità di utilizzo di strumenti per orientarsi.

Consolidare il concetto di punto di riferimento. Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali. Determinare la posizione degli elementi nello spazio utilizzando i punti cardinali e la bussola. Orientarsi sulle carte utilizzando i punti cardinali e il reticolo geografico.	Utilizza punti di riferimento: punti cardinali, bussola, reticolo geografico.	Relazioni spaziali. Reticolo geografico.
Il linguaggio della geo-geograficità Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per orientarsi sulle carte geografiche e sul globo terrestre, per realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche. Progettare percorsi. Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). Riconoscere e denominare i principali “oggetti” geografici, fisici (fiumi, monti,	Distingue tipologie cartografiche. Legge e utilizza carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici e tabelle. Ricava informazioni e desume dati. Denomina correttamente gli elementi principali dell’ambiente, utilizzando la terminologia specifica. Conosce e descrive le principali zone morfologiche del territorio italiano.	Cartografia. Legenda e simbologia. Coordinate geografiche. Riduzione in scala. Rappresentazioni tabellari e grafiche.

pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani).	Localizza sulla carta d'Italia monti, colline, pianure, fiumi, laghi e mari.	Terminologia specifica.
Paesaggio Individuare i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani. Cogliere analogie e differenze con i principali paesaggi e con altri continenti.	Confronta i diversi paesaggi cogliendone analogie e differenze. Conosce le diverse attività economiche che l'uomo svolge nei vari ambienti geografici. Conosce le funzioni delle carte e le loro principali caratteristiche. Utilizza e legge immagini, grafici, carte geografiche e tabelle per ricavare informazioni. Acquisisce il concetto di regione climatica. Conosce e descrive le regioni climatiche italiane.	Riduzione in scala. Diversi tipi di carte geografiche. Latitudine e longitudine. L'Italia nel mondo. Le regioni italiane. Le regioni morfologiche italiane elementi del territorio: morfologia, idrografia, flora, fauna.
Regione e sistema territoriale Rendersi conto che lo spazio geografico è un	Individua ed assume comportamenti idonei	Educazione all'ambiente e allo sviluppo

sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	alla protezione del patrimonio ambientale e alla corretta gestione delle risorse del territorio. Ricava informazioni da schede, tabelle e testi. Sa esporre in forma orale e/o scritta, in modo appropriato, i contenuti affrontati, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	sostenibile. Problematiche relative alla tutela del patrimonio naturale e culturale del territorio italiano.
--	---	--

Luogo, Data

.....

Firma Docente

.....