

I.C. "G. NICOLINI"- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA

	MATEMATICA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE QUARTA
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. Competenza alfabetica funzionale. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza imprenditoriale.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
Numeri Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e	Legge, scrive e ordina numeri naturali,	Numeri naturali e numeri decimali.

mentale con i numeri naturali e non. Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, scale di riduzione).	decimali e frazionari. Esegue in colonna le 4 operazioni. Divisione a due cifre al divisore. Padroneggia strategie di calcolo mentale. Utilizza operazioni per risolvere situazioni problematiche.	Valore posizionale delle cifre. Frazioni e loro rappresentazione simbolica. Composizione e scomposizione di numeri. Equivalenze. Operazioni in colonna con numeri naturali e decimali. Strategie di calcolo mentale. Algoritmi delle 4 operazioni. Individuazione di situazioni problematiche. Rappresentazione pratica dei problemi.
Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare figure del piano e dello spazio in base a caratteristiche geometriche, determinarne misure e costruire modelli di vario tipo.	Disegna e costruisce di modelli delle principali figure geometriche piane. Calcola l'area e il perimetro di figure piane.	Elementi significativi delle principali figure geometriche piane (lati, angoli...). Figure piane, rette, angoli. Perimetro e area di figure piane.

Utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).		Concetto di isoperimetria e equiestensione in contesti concreti.
Relazioni, dati e previsioni Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza. Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riuscire a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Ragionare formulando ipotesi, esprimere le proprie idee e confrontarsi con gli altri. Sviluppare un atteggiamento positivo	Rappresenta dati e relazioni con l'ausilio di grafici e tabelle. Descrive i criteri di tabulazione e rappresentazione utilizzati per classificare, quantificare, formulare ipotesi e prendere decisioni. Ricava informazioni dalle rappresentazioni. Misura grandezze con strumenti arbitrari e convenzionali.	Raccolta e tabulazione dei dati in tabelle e grafici. Indici statistici: moda, media e mediana. Probabilità del verificarsi degli eventi. Regolarità di sequenze numeriche e di figure. Quantificazione e riconoscimento di eventi incerti. Le misure: di tempo, di valore, di peso, di lunghezza, di capacità. La simmetria. Risoluzione di problemi aritmetici con una o due domande e una o due operazioni.

rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli permettono di operare nella realtà.		Risoluzione di situazioni problematiche attraverso l'individuazione dei dati e delle domande, l'esecuzione delle operazioni, la rappresentazione della soluzione con un diagramma, la formulazione della risposta.
--	--	--

Luogo, Data

.....

Firma Docente

.....