I.C. “G. NICOLINI”- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUARTA

	SCIENZE	
Traguardi formativi		**CLASSE QUARTA**
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. **Competenza alfabetica funzionale.** **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.** **Competenze in materia di cittadinanza.** **Competenza imprenditoriale.**		
Competenze specifiche	**Abilità**	**Conoscenze**
Oggetti, materiali e trasformazioni Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali	Pone domande, chiede spiegazioni/ informazioni.	La materia.

dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc.). Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).	Individua, riconosce, denomina elementi (struttura/parti) e fenomeni osservati. Individua, riconosce, elenca proprietà e caratteristiche di ciò che ha osservato con esperienza diretta. Individua, riconosce, elenca proprietà e caratteristiche ricavandole da un documento (disegno, foto, filmato, testo…). Riconosce e denomina elementi e fenomeni noti in base a informazioni e dati fornite. Confronta elementi e fenomeni. Individua e riconosce somiglianze, differenze, cambiamenti, permanenze.	Aria, acqua, suolo. Il calore e la temperatura. La trasmissione del calore. I passaggi di stato della materia. Miscugli e soluzioni. Concetti geometrici e fisici per la misura e la manipolazione dei materiali. Materiali e loro caratteristiche: trasformazioni. Fenomeni fisici e chimici. La biodiversità.

Osservare e sperimentare sul campo Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi, identificare relazioni spazio/temporali. Individuare aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elaborare semplici modelli. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, pressione, temperatura calore. Osserva, utilizza e, quando è possibile, costruisce semplici strumenti di misura: recipienti, per misure di volumi/ capacità, imparando a servirsi di unità convenzionali. Individua le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.. Realizza, sperimentalmente, semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro ecc.).	L'aria e le sue proprietà. L'acqua. Il suolo e i vari tipi di terreno. Gli ecosistemi. Le catene alimentari. Le piramidi. Le reti alimentari.
L'uomo, i viventi e l'ambiente Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	Osserva regolarmente, a occhio nudo o con appropriati strumenti, i fenomeni dell'ambiente circostante.	Ecosistemi e loro organizzazione. Viventi e non viventi e loro caratteristiche:

Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.	Individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente e i loro cambiamenti nel tempo. Conosce la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci. Osserva le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. Riconosce, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. Elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	classificazioni. Relazioni organismi/ambiente; organi di senso/funzioni. Norme igienico-sanitarie per la salute della persona e la tutela dell'ambiente. Tempo atmosferico e temperatura. Inquinamento ambientale.

Luogo, Data

…….

Firma Docente

……..……