

I.C. "G. NICOLINI"- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

	GEOGRAFIA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE QUINTA
Competenza Europea. Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenze in materia di cittadinanza Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/Nuclei tematici
Orientamento Utilizzare correttamente i punti cardinali per orientarsi nello spazio e leggere rappresentazioni cartografiche.	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Le carte geografiche. Il reticolo geografico. Le coordinate geografiche: latitudine e

Utilizzare le coordinate geografiche per localizzare un punto dato su una carta geografica o per orientarsi sul planisfero. Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando carte geografiche di vario tipo (del comune, della regione, della nazione) per estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti.	Legge ed interpreta carte geografiche su diversa scala. Estende le proprie carte mentali al territorio italiano, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, fotografie, documenti cartografici e immagini da satellite, ecc.).	longitudine.
Linguaggio della geo-graficità Leggere, analizzare e interpretare diversi tipi di rappresentazione cartografica. Localizzare nelle rappresentazioni cartografiche dell'Italia, il proprio comune, la propria regione. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative. Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e per ricavare informazioni. Riconosce gli elementi e i principali "oggetti" geografici fisici che caratterizzano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	Tabelle e grafici di vario tipo per l'interpretazione di dati relativi al territorio. La scala e i simboli. Le carte geografiche: piante e mappe, carte topografiche, corografiche o regionali, fisiche, tematiche, politiche, geo – storiche. Le regioni dell'Italia: fisiche, amministrative. L'Italia e la sua posizione nel mondo ed in Europa. I confini politici dell'Italia. I collegamenti in Italia (stradali, autostradali, ferroviari, aerei, marittimi, fluviali,...). Il planisfero. I continenti e gli oceani.

		Le regioni fisiche principali del mondo. Le caratteristiche generali dei continenti. Nord e Sud del mondo: ricchezza e ambiente. Sviluppo sostenibile. Il commercio equo-solidale.
Paesaggio Conoscere le caratteristiche del territorio italiano e la distribuzione dei più significativi elementi fisici e antropici, rivisitati attraverso lo studio delle regioni amministrative. Effettuare confronti tra la realtà italiana e altri territori, analizzando alcuni elementi caratterizzanti (paesaggi, economia, storia, popolazione...). Individuare e conoscere, nel territorio della propria nazione, elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	Riconosce gli elementi e i principali “oggetti” geografici fisici che caratterizzano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani. Individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti dei paesaggi, cogliendo i rapporti di connessione e interdipendenza per stabilire relazioni tra caratteristiche fisiche, risorse naturali e attività economiche.	Il territorio italiano e le sue caratteristiche. Analogie e differenze con paesaggi europei e di altri continenti. Le regioni climatiche in Italia. Analogie e differenze con i climi europei e di altri continenti. Il paesaggio italiano: i suoi elementi fisici e le sue trasformazioni ad opera dell'uomo. I parchi naturali e le zone protette.

Riconoscere le relazioni che intercorrono tra gli elementi morfologici, economici storico-culturali del territorio italiano ed europeo rilevando interconnessioni, analogie, differenze, reciprocità.		
Regione e sistema territoriale Acquisire il concetto di confine e la conoscenza di alcune suddivisioni dell'Italia in regioni (amministrative, storiche, paesaggistiche, climatiche, economiche...). Conoscere la realtà politica e amministrativa della penisola italiana. Individuare gli aspetti fisici, climatici, socio-culturali ed economici di alcune regioni italiane. Riconoscere le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio comunale, provinciale, regionale, nazionale, utilizzando fotografie e carte. Proporre soluzioni ai problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio	Conosce lo stato italiano e come si governa in Italia. Individua le regioni amministrative italiane. Analizza e confronta tra loro le caratteristiche delle regioni italiane. Conosce, comprende e interpreta la realtà socio-ambientale di un territorio con spirito critico. Riconosce le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio nazionale e regionale, utilizzando fotografie e carte. Analizza le modalità di adattamento dell'uomo all'ambiente. Riflette sulle motivazioni che inducono l'uomo ad utilizzare l'ambiente in un dato modo.	Lo stato italiano: i cittadini, il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la Magistratura, le Regioni amministrative, gli Enti locali, la Costituzione Italiana. L'Italia e la UE, l'ONU, le Agenzie dell'ONU. Le regioni italiane e le loro caratteristiche. Aspetto fisico delle regioni italiane: superficie, localizzazione, confini, forma, in quale regione climatica si trovano, le fasce del territorio, i rilievi, le pianure, i fiumi, i laghi, il mare, le caratteristiche particolari del territorio. Rilevamento e confronto di informazioni relative alla popolazione delle regioni italiane: densità, il capoluogo di regione, i capoluoghi di provincia, le città principali.

naturale e culturale del territorio comunale, regionale, nazionale.		La tutela dell'ambiente: proposte per uno sviluppo eco-sostenibile nel proprio contesto di vita (cura delle vie fluviali, conservazione del verde,).
--	--	---

Luogo, Data

.....

Firma Docente

.....