

I.C. "G. NICOLINI"- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

	SCIENZE	
Traguardi formativi		CLASSE QUINTA
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. Competenza alfabetica funzionale. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenza imprenditoriale.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
Oggetti, materiali e trasformazioni Individuare, nell'osservazione di esperienze	Comprende il concetto di energia.	L'Energia: le sue fonti e le sue forme.

concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. Osservare, utilizzare e, quando è possibile, costruire semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità, (bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali. Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc). Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi e provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).	Conosce e distingue fonti e forme di energia. Individua comportamenti e forme di utilizzo consapevole delle risorse energetiche. Individua strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fa misure e usa la matematica conosciuta per trattare i dati. Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	Fonti rinnovabili e non rinnovabili. L'inquinamento. Comportamenti e utilizzo consapevole delle risorse energetiche. Il risparmio energetico. La luce: proprietà e caratteristiche. Il suono: proprietà e caratteristiche.
--	--	--

Osservare e sperimentare sul campo Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.	Identifica e descrive i moti di rotazione e di rivoluzione della Terra. Riconosce e distingue i corpi celesti presenti nel sistema solare.	Il Sistema Solare: stelle, pianeti, asteroidi. Il moto apparente del Sole. La Terra e il suo satellite. I movimenti della Terra e le fasi della Luna.
L'uomo, i viventi e l'ambiente Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	Conosce la struttura cellulare. Distingue la cellula animale da quella vegetale. Comprende la digestione come processo di trasformazione del cibo. Ricostruisce le fasi della digestione. Individua comportamenti alimentari orientati alla cura della propria salute.	La cellula e la sua struttura. Le parti della cellula animale e vegetale: membrana, citoplasma, nucleo. Il corpo umano: organizzazione in tessuti, organi, apparati. I diversi apparati e le loro funzioni: -apparato digerente

Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.	Comprende l'interrelazione fra gli organi dell'apparato locomotore. Riconosce gli organi dell'apparato respiratorio. Assume atteggiamenti di cura della fisiologia respiratoria. Conosce la fisiologia e il funzionamento dell'apparato cardio-circolatorio. Comprende il rapporto tra funzione cardio-circolatoria e funzione respiratoria. Conosce la fisiologia del sistema nervoso. Conosce l'anatomia e la fisiologia dell'apparato riproduttore maschile e femminile. Osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento.	-apparato locomotore -apparato respiratorio -apparato cardio-circolatorio -sistema nervoso e organi di senso -apparato escretore -apparato riproduttivo. Funzioni dei vari apparati e degli organi in relazioni fra loro. Una sana alimentazione: abitudini nutrizionali e valore del cibo. Cibi che soddisfano il fabbisogno energetico: -alimenti costruttori -alimenti energetici -alimenti protettivi. Importanza del movimento e dell'attività sportiva per la crescita sana della persona.
---	--	---

Luogo, Data

Firma Docente

.....

.....