I.C. “G. NICOLINI”- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

	STORIA	
Sez. A traguardi formativi		**CLASSE QUINTA**
Competenza alfabetica funzionale. **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità diimparare ad imparare.** **Competenze in materia di cittadinanza.** **Competenza imprenditoriale.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze**
Uso delle fonti Produrre informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali. Contestualizzare fatti e fenomeni storici stabilendo relazioni causali e riconoscere le componenti costitutive dei diversi quadri di civiltà.	Ricava da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato presenti nel proprio territorio. Concepisce la storia come un sapere che si costruisce usando fonti molteplici. Comprende l’importanza del patrimonio	Concetto di traccia, documento, fonte. Tipologie di fonti: orali, scritte, iconografiche, archivistiche, architettoniche. Gli elementi costitutivi del metodo storiografico: scelta del problema/tema, analisi di fonti e documenti, utilizzo di testi

	artistico e culturale. Sa leggere una carta storico – geografica relativa alla civiltà affrontata.	storici, raccolta delle informazioni, produzione di un testo storico.
Organizzazione delle informazioni Organizzare le informazioni e le conoscenze usando concettualizzazioni pertinenti.	Usa cronologie e carte storico – geografiche per rappresentare le conoscenze. Confronta i quadri storici delle civiltà studiate. Usa correttamente il sistema di misura occidentale del tempo (avanti Cristo – dopo Cristo). Sa elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Usa correttamente il sistema di misura occidentale del tempo (avanti Cristo – dopo Cristo).	Le tracce storiche del proprio territorio. I diversi tipi di fonte storica. Le periodizzazioni (durata, ciclicità, linearità,lustro…). La linea del tempo. Il mondo greco antico. La civiltà etrusca. La civiltà romana. Il cristianesimo. La crisi dell’Impero Romano e le invasioni barbariche. I popoli che i Romani chiamavano “barbari”.

Strumenti concettuali Raccontare i fatti studiati mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Usare il sistema di misurazione occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.	Utilizza correttamente gli indicatori temporali e le datazioni (secolo, millennio, periodo, età). Conosce la cronologia storica secondo la periodizzazione convenzionale della storia occidentale. Riconosce fatti avvenuti contemporaneamente o in successione. Riconosce e posiziona macro fenomeni sulla linea del tempo (dalla preistoria alla caduta dell'Impero romano). Riconosce e posiziona sulla linea del tempo gli eventi caratteristici di una civiltà. Individua sulla linea del tempo elementi di contemporaneità, successione e durata dei quadri di civiltà studiati. Ricava da un testo storico le informazioni principali.	Corrispondenza tra i secoli espressi in numeri romani e quelli in numeri arabi. Cronologia essenziale della storia antica (con alcune date paradigmatiche). Cronologia essenziale delle civiltà studiate (greca, etrusca, romana,…). Cause e conseguenze di fatti ed eventi storici (ad es. crisi dell'Impero Romano). Procedure di ricerca e consultazione di testi (storici – epici), carte storiche, linee del tempo. Differenza tra ricostruzioni storiche ed altri testi (miti- leggende).

Produzione scritta e orale Appropriarsi del linguaggio specifico della disciplina per esporre i contenuti studiati. Padroneggiare la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Eseguire i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.	Sa elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto con il presente. Ricava e produce informazioni da varie fonti, consulta testi di vario genere cartacei e digitali. Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi. Usa il linguaggio tipico della disciplina. Elabora in testi orali e scritti gli argomenti trattati, anche usando risorse digitali.	Procedure di ricerca e consultazione di testi (storici –epici), carte storiche, linee del tempo. Esposizione chiara e completa con utilizzo di terminologia specifica e di altri strumenti come schemi, mappe concettuali per organizzare le conoscenze. Mappe tematiche, schemi, tabelle, grafici. Uso del dizionario. Atlanti storici.

Luogo, Data

…….

Firma Docente

……..……