I.C. "G. NICOLINI" - CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE QUINTA

| | TECNOLOGIA | |
|---|---|---|
| Sez. A traguardi formativi | | CLASSE QUINTA |
| Competenza matematica. | | |
| Competenza in scienze, tecnologie e | | |
| ingegneria. | | |
| Competenze Specifiche | Abilità | Conoscenze/Nuclei tematici |
| Vedere e osservare | | |
| Elaborare semplici progetti individualmente e con | Conosce, utilizza e progetta semplici oggetti | Informazioni su proprietà e caratteristiche di |
| i compagni, scegliendo materiali e strumenti | e strumenti di uso quotidiano ed è in grado | beni o servizi ricavate da etichette, volantini |
| adatti. | di descriverne la funzione principale e la | o altra documentazione tecnica e |
| | struttura e di spiegarne il funzionamento. | commerciale. |
| Impiegare alcune regole del disegno tecnico per | | |
| rappresentare semplici oggetti. | Ricava informazioni utili da | Strumentazione adeguata per il disegno |
| | documentazione scritta. | tecnico e relativa rappresentazione. |

| Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. | Produce semplici modelli e rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. | Impianti per la produzione di energia pulita. Strumenti e programmi informatici. |
|---|---|--|
| Prevedere e immaginare Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Organizzare una gita o una visita ad un museo usando Internet per reperire notizie e informazioni. | Individua rischi fisici e/o chimici nell'utilizzo delle apparecchiature e nella scelta di pratiche ambientaliste e ne conosce i possibili comportamenti preventivi. Riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda, elementi e pratiche volte alla salvaguardia dell'ambiente. | Conoscenze e utilizzo di materiali o attrezzature e trasformazioni coerenti con le caratteristiche e le funzioni proprie dei medesimi. Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali. Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni. Realizzo di semplici manufatti seguendo una metodologia progettuale. Semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare. |

| Intervenire e trasformare | | |
|--|---|--|
| Utilizzare semplici procedure per la selezione, la | Conosce alcuni processi di trasformazione | Il funzionamento di impianti a biomassa. |
| presentazione e la preparazione degli alimenti. | di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale. | Il trattamento dei rifiuti organici. |
| Eseguire interventi di decorazione del proprio | relativo impatto ambientale. | in tractamento del finati organici. |
| arredo scolastico. | | Le principali fonti di energia non rinnovabili |
| | | e loro impatto sull'ambiente. |
| | | Fonti di energia pulita e rinnovabile e |
| | | attivazione di comportamenti adeguati per il |
| | | risparmio energetico. |
| | | Caratteristiche chimiche di alimenti e |
| | | attivazione di comportamenti di prevenzione |
| | | ai fini della salute nelle diverse situazioni di |
| | | vita. |
| | | |

| Luogo, Data | Firma Docente |
|---|---|
| | |
| | |
| *************************************** | *************************************** |