ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NICOLINI" di CAPRANICA con plesso Vejano

via Madre Teresa di Calcutta snc - Capranica (VT)

Tel. 0761 669085 – 0761 6678658 – C.F.80018870560 C.M.VTIC82500A

e-mail: vtic82500a@istruzione.it - vtic82500a@pec.istruzione.it

sito: www.icnicolinicapranica.gov.it

Curricolo verticale di Educazione Civica

AA.SS. 2020- 2023

PREMESSA

La L. 92/2019 prescrive che dal 1° settembre dell'A.S. 2020/2021, nel primo e secondo ciclo d'istruzione, è istituito l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, e nella Sc. dell'Infanzia sono avviate iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile. Le istituzioni scolastiche sono quindi tenute a definire o ricalibrare (se necessario) il curricolo di educazione civica tenendo conto delle Linee guida fornite, indicando traguardi di competenza, risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento.

Le tematiche oggetto dell'insegnamento di educazione civica sono:

1. **Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;**
2. **Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;**
3. **Educazione alla cittadinanza digitale;**
4. **Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;**
5. **educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;**
6. **Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;**
7. **Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;**
8. **Formazione di base in materia di protezione civile.**

La normativa si focalizza in particolare su:

- ✓ Conoscenza della Costituzione Italiana come fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica (L. 92/19, art. 4, comma 1);
- ✓ Acquisizione di conoscenze e abilità digitali essenziali, nell'ottica di un'educazione alla cittadinanza digitale, considerata competenza fondamentale (L. 92/19, art. 5, comma 2).

Il concetto chiave che collega tutte le tematiche sopra elencate è quello di **responsabilità**, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

ORGANIZZAZIONE

Monte ore di 33 annue, all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti per ciascun percorso di studi (anche attraverso utilizzo quota autonomia): in scuola dell'infanzia e primaria non sono previste a livello nazionale quote

orarie specifiche da riservare, per la scuola secondaria di primo (e secondo) grado occorrerà ricalibrare gli orari disciplinari per ricomprendere e ripartire attività di ed. civica, nello specifico:

- ✓ indicazione raccordo degli apprendimenti maturati nei vari settori disciplinari;
- ✓ trasversalità tra le discipline e loro interconnessione, es.: educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari e la stessa Agenda 2030 (interconnessione con scienze naturali e geografia); ed. alla legalità e al contrasto delle mafie (si innerva su conoscenza dettato/valori costituzionali ed elementi fondamentali diritto); ed. alla salute e al benessere (riferimento a scienze naturali e motorie)

Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento avrà cura di favorire l'opportuno lavoro preparatorio di équipe nei consigli di classe. Saranno previsti nell'ambito del piano annuale delle attività, specifici momenti di programmazione interdisciplinare (dipartimenti disciplinari) non solo ai fini della definizione degli obiettivi connessi all'educazione civica, ma anche per l'individuazione delle modalità di coordinamento attribuite al docente di cui all'articolo 3 comma 3 del decreto, ferma restando la competenza del dirigente scolastico in merito alla sua effettiva designazione. I temi che le i vari dipartimenti decideranno di sviluppare saranno inseriti nel PTOF e condivisi con le famiglie.

VALUTAZIONE

L'insegnamento di ed. civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un voto in decimi. Il docente cui sono stati affidati compiti di coordinamento acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi, desunti da prove già previste, o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'offerta formativa. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di ed. civica.

In relazione a quanto sopra esposto e tenendo conto delle Linee guida fornite, si individuano i **nuclei tematici**, i **traguardi di competenza**, gli **obiettivi disciplinari,** le **conoscenze** ed **abilità** da raggiungere utili al fine della valutazione (**Allegato 1 CURRICULUM DI ED. CIVICA - I.C. "G. NICOLINI" di Capranica/Vejano**). A seguire per ogni ordine scolastico la **scansione oraria per disciplina/docente** e la relativa **griglia di valutazione (Allegato 2 RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2021)**

ORGANIZZAZIONE PER CLASSE E PER ORDINE SCOLASTICO

SC. INFANZIA

Traguardi al termine della Scuola dell'Infanzia:

Conoscenza delle regole basilari del vivere civile, i diritti e i doveri del buon cittadino.
Conoscenza dei principali ruoli istituzionali dal locale al globale (sindaco, consigliere, presidente della Repubblica)
Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, Inno)
Conoscenza dei diritti dei bambini esplicitati nella *Convenzione ONU* sui **diritti dell'infanzia e dell'adolescenza**
Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e "piccolo ciclista"
Conoscenza dei primi rudimenti dell'informatica di base
Gestione consapevole delle dinamiche relazionali nel gioco e nelle attività proposte
Conoscenza delle principali norme alla base della **cura e dell'igiene personale** (prima educazione sanitaria)
Conoscenza della realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontarsi con altre realtà
Sviluppare il senso di accoglienza e di solidarietà
Comprendere il concetto di rispetto, tutela e salvaguardia ambientale (concetto di **ecosostenibilità/ attenzione allo spreco**)
Conoscenza e applicazione delle regole di base della raccolta differenziata e del riciclo dei materiali attraverso un reimpiego creativo

Obiettivi di riferimento: Identità, Autonomia, Competenza, Cittadinanza Obiettivi di apprendimento: Creare le condizioni perché il bambino partecipi attivamente alla vita scolastica, familiare, comunitaria Incrementare il senso di responsabilità e rispetto Esplicitare i diritti e i doveri della persona Sensibilizzare al senso di "Cittadinanza" Sensibilizzare ai valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e convivenza democratica Rafforzare la presenza di principi base di educazione sanitaria Approfondire i principi di base dell'educazione ambientale Aumentare la capacità di muoversi nell'ambiente	Bambini di 3,4,5 anni Campi di esperienza coinvolti: Il sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini, suoni e colori Corpo e movimento La conoscenza del mondo

Il sé e l'altro

Obiettivi di apprendimento: Bambini 3/4 anni Apprendere buone abitudini Sperimentare regole di comunicazione/interazione con i compagni e gli adulti di riferimento Rispettare le regole dei giochi e del proprio turno nelle attività proposte Incrementare la capacità di essere autosufficienti Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale Rafforzare i concetti di stima di sé, consapevolezza dei propri bisogni, identità Sviluppare le capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo	Obiettivi di apprendimento: Bambini 5 anni Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontarsi con altre realtà Conoscere e riconoscere il ruolo di alcune Istituzioni dello Stato Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale Sviluppare il senso di accoglienza e di solidarietà Conoscere e rispettare l'ambiente Lavorare in gruppo Progettare insieme stabilendo regole comuni

I discorsi e le parole

Obiettivi di apprendimento: Bambini 3/4 anni Acquisire nuovi vocaboli Sviluppare la capacità di comunicazione Memorizzare canti e poesie Saper riconoscere simboli (bandiera e segnaletica stradale basilare) Riconoscere l'inno italiano Confrontare idee e opinioni con l'altro Saper ascoltare e comprendere narrazioni e letture di storie	Obiettivi di apprendimento: Bambini 5 anni Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con grandi e coetanei Conoscere norme e regole che verranno elaborate e sperimentate Apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica Esprimere le proprie esperienze come cittadino

Immagini, suoni e colori

Obiettivi di apprendimento: Bambini 3/4 anni Rielaborare graficamente e con attività creative i	Obiettivi di apprendimento: Bambini 5 anni Rielaborazione grafico-pittorica-manipolativa dei

contenuti espressi Attività musicali Comunicare ed esprimere le emozioni e i bisogni con i linguaggi del corpo Riconoscere la simbologia stradale di base Conoscere gli emoticon e il loro significato Conoscere la simbologia informatica di base	contenuti appresi Formulare piani per attività di gruppo Riconoscere, colorare, rappresentare in vario modo i simboli incontrati Interpretare i simboli della segnaletica stradale di base Conoscere la simbologia informatica con alcuni dettagli

Corpo e movimento

Obiettivi di apprendimento: Bambini 3/4 anni	Obiettivi di apprendimento: Bambini 5 anni
Conquistare lo spazio e l'autonomia Controllare e coordinare i movimenti del corpo Conversare in circle time Conoscere il proprio corpo Acquisire i concetti topologici Muoversi in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi Percepire i concetti di "salute e benessere"	Controllare e coordinare i movimenti del corpo Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo

La conoscenza del mondo

Obiettivi di apprendimento: Bambini 3/4 anni	Obiettivi di apprendimento: Bambini 5 anni
Osservare per imparare Contare/quantificare oggetti, immagini, ecc Ordinare e raggruppare Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità Registrare regolarità e ciclicità del tempo Localizzare e collocare se stessi, oggetti e gli altri nello spazio Seguire percorsi semplici in base a indicazioni verbali e non verbali Concepire la differenza tra diverse tipologie di abitato (città, paese ecc)	Orientarsi nel proprio ambiente di vita Riconoscere elementi noti su una mappa tematica Orinarsi nel tempo Orientarsi nello spazio Orientarsi nello spazio-tempo Seguire ed eseguire percorsi in base a indicazioni verbali e non verbali Conoscere gli elementi essenziali del paesaggio locale Esplorare e descrivere gli elementi tipici di un ambiente naturale e umano

SC. PRIMARIA

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano, Arte, Musica, Inglese	 Conoscenza di sé e degli altri.	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. Le emozioni.	4 6	1° 2°
Inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	Diversità culturali: - Le feste: Halloween, Natale e Pasqua.	3	1° e 2°
Scienze motorie e sportive	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Regole di sicurezza: prove di evacuazione. Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.	1 3	1° 1°
Storia	Rispetto delle regole condivise.	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe e in altri laboratori).	2	1°
Religione Cattolica	Educazione al rispetto di sé e degli altri. Rispetto dell'ambiente	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa. Rispetto della natura: il Creato e il costruito.	4 4	1° 2°
Geografia Tecnologia	Rispetto dell'ambiente	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni. Regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.	2 2	1° 2°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura: raccolta differenziata	2	2°
Totale ore annue			**33**	

CLASSE SECONDA				
DISCIPLINA	TEMI	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Regole della classe Emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro. Emozioni proprie, da svelare fra coetanei, per condividerle ed autoregolarsi. Emozioni per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista. La paura evocata dal ricordo o dalla fantasia Il gioco per condividere e collaborare nelle attività, in modo costruttivo e creativo.	3 9	1°
Inglese	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Emozioni e sentimenti	3	2°
Arte/musica/ educazione motoria	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Emozioni in musica, arte e movimento	6	1°e 2°
Storia	Rispetto dell'ambiente	Causa ed effetto	3	2°
Geografia	Rispetto dell'ambiente	Regole negli ambienti: mare, montagna e città	3	1° e 2°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Rispetto degli esseri viventi	3	1° e 2°
Tecnologia	Rispetto delle regole condivise	Educazione stradale.	3	1° e 2°
Totale ore annue			**33**	

CLASSE TERZA				
DISCIPLINA	**TEMI**	**ARGOMENTI TRATTATI**	**ORE**	**QUADRIMESTRE**
Italiano	Dignità della persona	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel gruppo classe	4	1°
	Identità e appartenenza	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe	4	2°
Storia	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo	Forme di aggregazione nel gruppo	3	2°
Scienze	Salvaguardia del territorio	Equilibrio degli ecosistemi (animali e piante in via d'estinzione)	3	1° e 2°
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	5	1° e 2°
Tecnologia	Rispetto dell'ambiente	La raccolta differenziata	3	1°
Arte	Rispetto dell'ambiente	Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo.	4	1°
Scienze motorie e sportive	Rispetto delle regole	Fair Play	3	1° e 2°
Religione	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.	I dieci comandamenti	4	2°
Totale ore annue			**33**	

CLASSE QUARTA				
DISCIPLINA	**TEMI**	**ARGOMENTI TRATTATI**	**ORE**	**QUADRIMESTRE**
Italiano	Dignità della persona	Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.	3	1° e 2°
Storia	Identità e appartenenza	Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale.	3	2°
Geografia	Partecipazione e azione	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.	3 3	1° 2°
Scienze	Educazione alla salute e al benessere Rispetto dell'ambiente	L'acqua e l'aria. Educazione alimentare.	3 3	1° 2°
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Internet e utilizzo consapevole	3	1° e 2°
Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione civile.	Norme e procedure di sicurezza. Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità.	3 3	1° e 2°
Inglese	Identità e appartenenza	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari	3	1° e 2°
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	3	1° e 2°
Totale ore annue			**33**	

CLASSE QUINTA				
DISCIPLINA	**TEMI**	**ARGOMENTI TRATTATI**	**ORE**	**QUADRIMESTRE**
Storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Istituzioni dello Stato italiano Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali Costituzione	3 3 3	1° 1° 1° e 2°
Italiano	Istituzioni nazionali e internazionali	Ricorrenze significative Diritti umani	3 3	1° e 2°
Scienze	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva Rispetto dell'ambiente	Cos'è l'AVIS, quale ruolo svolge nella società, perché è importante donare. Energia rinnovabile	3 3	2° 2°
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Parchi Locali, Regionali, Nazionali	3	1° e 2°
Tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Attività legate alla tematica del Cyberbullismo.	3	1° e 2°
Arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.	3	2°
Scienze motorie e sportive	Formazione di base in materia di protezione civile	Norme e procedure di sicurezza	3	1°
Totale ore annue			**33**	

SC. SECONDARIA I°

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Educazione alla convivenza civile	Regolamento di Istituto. Protocollo DAD	3	1°
Storia	Elementi fondamentali del diritto della persona	La famiglia e la scuola, insieme per lo sviluppo della persona (art.29-34)	3	1°
Scienze	Rispetto dell'ambiente	Educazione ambientale e limitazione dell'impatto antropico su idrosfera e atmosfera, (eventuale partecipazione in presenza di personale della Protezione Civile o Guardiaparco AAPP).	6	1°
Geografia	Diventare cittadini consapevoli. Elementi fondamentali del diritto della persona	Cosa significa essere cittadini. Cenni storici. Diritti e doveri dei cittadini: riflessioni sugli articoli della costituzione italiana, con particolare attenzione agli art. 2 e 3.	3	1°
Inglese/Francese	Istituzioni nazionali e internazionali.	Il REGNO UNITO/ la FRANCIA, nella loro forma giuridico/culturale	4 + 2	2°
Tecnologia	La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente	Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030). Il riciclaggio dei materiali studiati con relativo compito di realtà	3	1° e 2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città).	3	2°
Musica e strumento musicale	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri	Imparare ad ascoltare ed ascoltarsi	3	1°
Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Attività che permetteranno di gestire adeguatamente il compito di realtà	3	2°
Totale ore annue			**33**	

CLASSE SECONDA				
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Educazione alla convivenza civile.	Libertà di associazione. Volontariato, associazioni culturali e sportive (eventuale partecipazione in presenza di personale di Associazioni presenti sul territorio)	3	1°
Storia	Costituzione, forma di governo e istituzioni dello stato.	Cos'è la costituzione. Forme di governo. Istituzioni dello stato italiano.	3	1°
Scienze	Educazione alla salute e al benessere	Educazione alla salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare (eventuale partecipazione in presenza di operatori AVIS/AIDO e CRI.	9	2°
Geografia	Istituzioni dell'Unione Europea. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Ordinamento dell'UE. Progetti europei.	3	1° e 2°
Inglese/Francese	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	L'ambiente e lo sviluppo eco-sostenibile con letture mirate in lingua	2 + 1	2°
Tecnologia	L'agricoltura biologica e l'educazione alimentare	I principi dell'agricoltura e dell'allevamento biologico ed il controllo delle erbe infestanti con metodi naturali	3	1° e 2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città).	3	2°
Musica e strumento musicale	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	Imparare a "suonare insieme" e stare in orchestra.	3	1°
Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Attività che permetteranno di gestire adeguatamente il compito di realtà.	3	2°
Totale ore annue			**33**	

CLASSE TERZA				
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano	Educazione alla cittadinanza digitale	Netiquette: il galateo di Internet. Cyberbullismo	3	1°
Storia	Costituzione italiana. Educazione alla legalità	Principi fondamentali della costituzione italiana. Lotta alle mafie.	6	1°
Scienze	Educazione alla salute e al benessere	Educazione alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze, eventuale partecipazione in presenza di operatori CRI.	6	2°
Geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale. Educazione alla legalità.	Sostenibilità ambientale e difesa del patrimonio ambientale nel mondo. Alfabetizzazione economica e finanziaria	3	1° e 2°
Inglese/Francese	Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità.	Letture varie in lingua	2 + 1	2°
Tecnologia	L'abitare sostenibile e le fonti di energia rinnovabili.	La bioarchitettura e i suoi principi. La sostenibilità energetica e la questione nucleare	3	1° e 2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici.	Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città).	3	2°
Musica e strumento musicale	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale.	Saper riconoscere "la Bellezza" della musica.	3	1°
Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Attività che permetteranno di gestire adeguatamente il compito di realtà.	3	2°
Totale ore annue			**33**	