

CURRICOLO VERTICALE SC. SECONDARIA I° - TECNOLOGIA

	TECNOLOGIA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE: PRIMA
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/nuclei tematici
Acquisire abilità operative all'uso degli strumenti di base della tecnologia. - Comprensione e studio dei materiali di uso comune e loro applicazioni - Individuare le relazioni tra tecnologia e ambiente circostante Contesto produttivo culturale e sociale	VEDERE OSSERVARE E SPERIMENTARE - Leggere e interpretare semplici disegni geometrici PREVEDERE IMMAGINARE E PROGETTARE - Saper valutare le conseguenze e le scelte di situazioni problematiche - Sapere effettuare misure di grandezze di materiali e oggetti dell'ambiente circostante INTERVENIRE TRASFORMARE E PRODURRE - costruire oggetti con materiali facilmente reperibili	- Elementi di base del disegno - Linguaggi della tecnologia - Conoscenza delle proprietà caratteristiche dei materiali più comuni - Uso di terminologia specifica - Conoscenza funzioni e modalità d'uso degli strumenti più comuni della tecnologia
Sez. A traguardi formativi		CLASSE: SECONDA
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/nuclei tematici
	VEDERE OSSERVARE SPERIMENTARE - Capacità di osservazione e realizzazione di figure grafiche complesse	- Elementi di base del disegno - I linguaggi della tecnologia

- Capacità e abilità tecnico-operative nell'uso degli strumenti di base della tecnologia - Analisi dei materiali di studio più comuni e loro contestualizzazione - Individuare le relazioni tra tecnologia e la realtà circostante con i suoi rischi e le sue potenzialità	- Impiegare gli strumenti e le regole del disegno per la rappresentazione di oggetti PREVEDERE IMMAGINARE E PROGETTARE - Progettare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto con l'uso di materiali comuni - Immaginare modifiche di oggetti di uso comune in funzione di nuove esigenze INTERVENIRE TRASFORMARE PRODURRE - Costruire oggetti con materiali di facile reperibilità - Rilevare e disegnare oggetti e cose all'interno del proprio ambiente	- Conoscenza delle proprietà caratteristiche dei materiali più comuni - Uso di terminologia specifica - Conoscenza delle funzioni e delle modalità d'uso degli strumenti più comuni della tecnologia e loro trasformazione
Sez. A traguardi formativi		CLASSE: TERZA
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze/nuclei tematici
- Capacità di rappresentare oggetti e manufatti utilizzando le regole del disegno tecnico - Individuare le relazioni tra tecnologia e i principali processi di trasformazione delle risorse in riferimento al contesto produttivo in cui vengono applicate	VEDERE OSSERVARE E SPERIMENTARE - capacità di osservazione interpretazione di disegni tecnici per ricavarne informazioni utili in relazione all'ambiente circostante - Impiegare gli strumenti le regole del disegno per la rappresentazione di oggetti PREVEDERE IMMAGINARE E PROGETTARE - Progettare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto con l'uso di materiali comuni - Comprendere le conseguenze di scelte relative a situazioni problematiche INTERVENIRE TRASFORMARE E PRODURRE	- Elementi di base del disegno - I linguaggi della tecnologia - Conoscenza delle proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni - Uso linguaggio appropriato - Conoscenza delle eco-tecnologie orientate alla sostenibilità ambientale

	- Costruire oggetti con materiali di facile reperibilità - Rilevare e disegnare oggetti o cose all'interno del proprio ambiente	
--	--	--

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA:

L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni che stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Conosce i principali processi di trasformazione delle risorse o di produzione di beni e riconosce le differenti forme di energia coinvolte. E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di scelte e decisioni di tipo tecnologico riconoscendone opportunità e rischi. Conosce ed utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, è in grado di classificarle e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per progettare e realizzare semplici prodotti, anche di tipo digitale. Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni su beni e servizi disponibili sul mercato, esprimendo valutazioni rispetto a diversi criteri. Conosce le proprietà e caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso efficace e responsabile. Sa utilizzare procedure e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni. Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o info-grafiche, relative a struttura e funzionamento di sistemi materiali o immateriali, utilizzando elementi del disegno tecnico o linguaggi multimediali e di programmazione.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Sez. B livelli di padronanza			CLASSE PRIMA
Livello Avanzato (A) (valutazione in decimi: 9-10)	Livello Intermedio (B) (valutazione in decimi: 8)	Livello Base (C) (valutazione in decimi: 7)	Livello iniziale (D) (valutazione in decimi: 6)
- Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e consapevole; - si orienta ad acquisire un sapere approfondito e completo; - realizza gli elaborati grafici in modo molto razionale ed autonomo; - usa gli strumenti tecnici con sicurezza e proprietà;	- Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione - si orienta ad acquisire un sapere completo; - realizza gli elaborati grafici in modo razionale; - usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato; - conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura;	- Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta; - conosce nozioni e concetti; realizza gli elaborati grafici in modo abbastanza razionale; - usa gli strumenti tecnici in modo adeguato e abbastanza appropriato; - conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto;	- Analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale; - realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; - usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto; - conosce ed usa le tecniche più semplici; - usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.

- conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura ed autonoma; - comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.	- usa con buona padronanza il linguaggio tecnico.	- usa il linguaggio tecnico in modo idoneo.	
--	---	---	--

Sez. B livelli di padronanza			CLASSE SECONDA
Livello Avanzato (A) (valutazione in decimi: 9-10)	Livello Intermedio (B) (valutazione in decimi: 8)	Livello Base (C) (valutazione in decimi: 7)	Livello iniziale (D) (valutazione in decimi: 6)
- Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e consapevole; - si orienta ad acquisire un sapere approfondito e completo; - realizza gli elaborati grafici in modo molto razionale ed autonomo; - usa gli strumenti tecnici con sicurezza e proprietà; - conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura ed autonoma; - comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.	- Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione - si orienta ad acquisire un sapere completo; - realizza gli elaborati grafici in modo razionale; - usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato; - conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura; - usa con buona padronanza il linguaggio tecnico.	- Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta; - conosce nozioni e concetti; realizza gli elaborati grafici in modo abbastanza razionale; - usa gli strumenti tecnici in modo adeguato e abbastanza appropriato; - conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto; - usa il linguaggio tecnico in modo idoneo.	- Analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale; - realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; - usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto; - conosce ed usa le tecniche più semplici; - usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.

Sez. B livelli di padronanza			CLASSE TERZA
-------------------------------------	--	--	---------------------

Livello Avanzato (A) (valutazione in decimi: 9-10)	Livello Intermedio (B) (valutazione in decimi: 8)	Livello Base (C) (valutazione in decimi: 7)	Livello iniziale (D) (valutazione in decimi: 6)
- Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e consapevole; - si orienta ad acquisire un sapere approfondito e completo; - realizza gli elaborati grafici in modo molto razionale ed autonomo; - usa gli strumenti tecnici con sicurezza e proprietà; - conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura ed autonoma; - comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico.	- Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione - si orienta ad acquisire un sapere completo; - realizza gli elaborati grafici in modo razionale; - usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato; - conosce ed usa le varie tecniche in maniera sicura; - usa con buona padronanza il linguaggio tecnico.	- Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta; - conosce nozioni e concetti; realizza gli elaborati grafici in modo abbastanza razionale; - usa gli strumenti tecnici in modo adeguato e abbastanza appropriato; - conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto; - usa il linguaggio tecnico in modo idoneo.	- Analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale; - realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; - usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto; - conosce ed usa le tecniche più semplici; - usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto.