	IRC	
		CLASSE PRIMA
Competenza alfabetica funzionale. **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.** **Competenze in materia di cittadinanza.** **Competenza imprenditoriale.** **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze**
Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Scoprire Dio come vero uomo e come vero Dio. Cogliere la presenza di Dio nella comunità cristiana.	Scopre i segni di Dio creatore nella natura. Apprende e conosce l'ambiente in cui è nato e vissuto Gesù. Riconosce il valore della Chiesa nel mondo cristiano.	Dio Padre e creatore. Gesù di Nazareth e l'Emmanuele. La Chiesa come comunità cristiana.

La Bibbia e le altri fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.	Individua nella Bibbia e nelle tradizioni dell'ambiente le fonti del cristianesimo. Riconosce i segni del Natale e della Pasqua.	Brani evangelici semplificati. Feste cristiane. Liturgia.
Il linguaggio religioso Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio creatore e Padre. Capire che vivere la festa è fare memoria di avvenimenti importanti.	Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. Distingue il giorno di festa dei cristiani rispetto alle altre religioni.	Gli episodi più salienti della vita di Gesù e Maria. I segni e i simboli del Natale e della Pasqua.
I valori etici e religiosi Riconoscere il valore dell'accoglienza e dell'amore, presenti nella predicazione di Gesù e manifestati nei suoi gesti.	Matura atteggiamenti di rispetto nei confronti della vita, degli altri e dell'ambiente.	La Chiesa come comunità di coloro che credono in Cristo e vivono secondo il comandamento dell'amore. Il legame tra Gesù ed alcuni valori, quali la solidarietà, il perdono e la condivisione. "Ricetta" per una buon convivenza per formare un gruppo affiatato.

	IRC	
		CLASSE SECONDA
Competenza alfabetica funzionale. **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.** **Competenze in materia di cittadinanza.** **Competenza imprenditoriale.** **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze**
Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.	Coglie il valore dell'amicizia e l'importanza della fede in Dio come fenomeno antropologico universale. Comprende il grande amore di Dio che manda il Suo unico Figlio per realizzare l'amicizia con gli uomini.	Gli amici di Gesù: apostoli, SanFrancesco, San Martino… Natale: Gesù è amico di tutti, Gesù cresce a Nazareth. La vita pubblica di Gesù. La Pasqua cristiana. La comunità Cristiana: gli amici di Gesù.

La Bibbia e le altri fonti Acquisire consapevolezza che il Credo Cristiano abbia al centro Gesù, la sua persona e il suo messaggio. Cogliere attraverso alcune letture del Vangelo come Gesù venga incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna.	Conosce attraverso la Bibbia la creazione, opera di Dio, affidata all'uomo. Ricostruisce attraverso figure significative, le tappe principali della storia della salvezza. Coglie attraverso il vangelo, come Gesù ci viene incontro nelle occasioni di perdono, di giustizia e di vita eterna.	Gesù il compimento dell'Antico Testamento. La preghiera come espressione di religiosità. La Pasqua cristiana.
Il linguaggio religioso Sviluppare atteggiamenti di stima e rispetto verso le altre religioni.	Comprende il significato religioso dei vari segni presenti nell'ambiente.	Racconti. Parabole. Miracoli. Segni e simboli religiosi.
I valori etici e religiosi Sviluppare i valori etici cristiani per la vita delle persone e per l'intera società.	Riconosce gli insegnamenti evangelici che esprimono valori di fratellanza, accoglienza, valorizzazione della diversità, rispetto per la natura.	La creazione del mondo e dell'uomo nelle grandi religioni. La Chiesa e la sua missione nel mondo.

	IRC	
		CLASSE TERZA
Competenza alfabetica funzionale. **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.** **Competenze in materia di cittadinanza.** **Competenza imprenditoriale.** **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze**
Dio e l'uomo Acquisire consapevolezza che il Credo Cristiano abbia al centro Gesù, la sua persona e il suo messaggio. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	Scopre che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conosce Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua.	Gesù il compimento dell'Antico Testamento. Una lunga ricerca delle tracce di Dio. Gesù il compimento dell'Antico Testamento. La preghiera come espressione di religiosità La Pasqua cristiana.

La Bibbia e le altri fonti Acquisire una seppur minima padronanza con la Bibbia.	Conosce la struttura e la composizione della Bibbia. Ascolta, legge e riferisce circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli Apostoli.	La creazione del mondo e dell'uomo nelle grandi religioni. Gesù il compimento dell'Antico Testamento. La struttura e la composizione della Bibbia.
Il linguaggio religioso Mostrare un atteggiamento di stima e rispetto verso le altre religioni.	Riconosce l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	La preghiera come espressione di religiosità. La Pasqua cristiana.
I valori etici e religiosi Sviluppare i valori etici cristiani per la vita delle persone e per l'intera società.	Identifica la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.	La Chiesa e la sua missione nel mondo. Alcune testimonianze significative di vita cristiana. L'amore: il fondamento del messaggio di Gesù.

	IRC	
Traguardi formativi		**CLASSE QUARTA**
Competenza alfabetica funzionale. **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.** **Competenze in materia di cittadinanza.** **Competenza imprenditoriale.** **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze**
Dio e l'uomo Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita.	Approfondisce la figura di Gesù Cristo, vero uomo e vero Dio per i cristiani. Scopre l'esistenza di testimoni che hanno tradotto nella loro vita gli insegnamenti di Gesù Cristo. Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli.	Gesù il compimento dell'Antico Testamento. Vangeli: ambiente storico, geografico, politico e sociale. Simbolismo degli evangelisti. Il Natale nell'arte e nella liturgia. Vita pubblica di Gesù. La Pasqua nell'arte e nellaliturgia. I Santi.

La Bibbia e le altri fonti Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.	Conosce la struttura e la composizione della Bibbia. Riconosce nella Bibbia il libro sacro degli ebrei e cristiani.	La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni. Lettura di pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo partendo dai Vangeli. Confronto della Bibbia con testi sacri di altre religioni. Significato simbolico dell'acqua nelle Sacre Scritture. Il Regno di Dio attraverso parole ed azioni.
Il linguaggio religioso Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua partendo dalle narrazioni evangeliche. Individuare significative espressioni d'arte cristiana.	Coglie il messaggio evangelico attraverso i significati dei generi letterari e il simbolismo cromatico nella iconografia delle opere d'arte. Riconosce i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.	Le feste ebraiche e in particolare la Pasqua. Lettura di alcune opere d'arte rappresentanti la Passione di Gesù. Riti religiosi legati all'acqua. La creazione del mondo e dell'uomo nelle grandi religioni.

		La Chiesa e la sua missione nel mondo. La preghiera come espressione di religiosità.
I valori etici e religiosi Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Intendere il significato religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche.	Identifica la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo.	Il cristianesimo e le altre grandi religioni: origine e sviluppo. L'arte cristiana rivela come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli antichi e ci arriva fino ad oggi. La Chiesa: popolo di Dio nel mondo. L'arte cristiana importante mezzo per la conoscenza della nostra fede.

	IRC	
Traguardi formativi		**CLASSE QUINTA**
Competenza alfabetica funzionale. **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.** **Competenze in materia di cittadinanza.** **Competenza imprenditoriale.** **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze**
Dio e l'uomo Descrivere i contenuti principali del credo Cattolico. Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.	Riflette su Dio creatore e Padre e sugli elementi fondamentali della vita di Gesù. Conosce la diffusione del Cristianesimo nello spazio e nel tempo. Riconosce il contributo culturale, sociale e religioso del Cristianesimo in Occidente.	L'origine della Chiesa. La diffusione del Cristianesimo. La testimonianza dei martiri e dei Santi della Chiesa. Le principali religioni non cristiane.

La Bibbia e le altri fonti Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. Decodificare i significati principali dell'iconografia cristiana. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.	Conosce la struttura e la composizione della Bibbia. Scopre le varie fonti del Cristianesimo: biblica, archeologica, artistica, letteraria, della tradizione…	La Bibbia e i testi sacri delle grandi religioni. Il Regno di Dio attraverso parole ed azioni. L'arte cristiana rivela come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli antichi e sia arrivata fino ad oggi. Gesù e il compimento dell'Antico Testamento.
Il linguaggio religioso Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	Coglie il messaggio religioso cristiano attraverso alcune opere artistiche. Interpreta il messaggio religioso degli stili architettonici delle chiese. Comprende il simbolismo religioso dei segni cristiani. Conosce le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Il cristianesimo e le altre grandi religioni: origine e sviluppo. Racconti. Documenti storici. Rappresentazioni iconografiche. Segni e simboli religiosi. Il Credo cattolico. L'importanza dei sacramenti.

I valori etici e religiosi Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un progetto di vita.	Confronta il proprio vissuto con le testimonianze dei personaggi conosciuti. Identifica la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù Cristo. Intende il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Si rende conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	La Chiesa: popolo di Dio nel mondo. La creazione del mondo e dell'uomo nelle grandi religioni. La fedeltà. Il coraggio della testimonianza. Il passato per interpretare il presente e progettare il futuro. Il Credo cattolico. L'importanza dei sacramenti.

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno:

- riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell' analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Livelli di padronanza			**CLASSE PRIMA**
Livello Avanzato (LA)	**Livello Intermedio (LI)**	**Livello Base (LB)**	**Livello in via di Prima Acquisizione (LPA)**
	DIO E	**L'UOMO**	
L'alunno: partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività che riguardano Dio e l'uomo, dimostrando interesse e impegno lodevoli.	L'alunno dà il proprio contributo con costanza in tutte le attività che riguardano Dio e l'uomo.	L' alunno è abbastanza responsabile e corretto, discretamente impegnato nelle attività che riguardano Dio e l'uomo.	L'alunno Se stimolato ha un sufficiente interesse nei confronti degli argomenti proposti.
	LA BIBBIA E	**LE ALTRI FONTI**	
L'alunno: riconosce con sicurezza comportamenti che esprimono amore e rispetto per il Creato.	L'alunno: riconosce comportamenti che esprimono amore e rispetto per il Creato.	L'alunno: riconosce alcuni atteggiamenti di rispetto per l'ambiente.	L'alunno: riconosce con l'aiuto dell'insegnante alcuni atteggiamenti di rispetto per l'ambiente.

	IL LINGUAGGIO	**RELIGIOSO**	
L'alunno: riconosce tutti i segni del linguaggio religioso nell'ambiente e spiega il loro significato.	L'alunno: riconosce quasi tutti i segni del linguaggio religioso nell'ambiente, spiega il significato di alcuni.	L'alunno: riconosce alcuni segni del linguaggio religioso. .nell'ambiente.	L'alunno: se guidato, riconosce alcuni segni del linguaggio religioso.
	I VALORI ETICI	**E RELIGIOSI**	
L'alunno: evidenzia e sa riferire di comportamenti della vita quotidiana che richiamano all'essere "Buon Samaritano" oggi. Assume atteggiamenti di comprensione, sensibilità, vicinanza all'interno del gruppo classe. Assume atteggiamenti "comprensivi" nei confronti dei compagni.	L'alunno: riconosce alcuni atteggiamenti di amore e rispetto per il prossimo e li collega all'insegnamento di Gesù. Li assume molto spesso	L'alunno: riconosce alcuni atteggiamenti di amore e rispetto per il prossimo. Alcune volte li assume	L'alunno: riconosce con l'aiuto del l'insegnante alcuni atteggiamenti di amore e rispetto per il prossimo.

Livelli di padronanza			CLASSE SECONDA
Livello Avanzato (LA)	**Livello Intermedio (LI)**	**Livello Base (LB)**	**Livello in via di Prima Acquisizione (LPA)**
	DIO E	**L'UOMO**	
L'alunno: partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività che riguardano Dio e l'uomo, dimostrando interesse e impegno lodevoli.	L'alunno dà il proprio contributo con costanza in tutte le attività che riguardano Dio e l'uomo.	L' alunno è abbastanza responsabile e corretto, discretamente impegnato nelle attività che riguardano Dio e l'uomo.	L'alunno Se stimolato ha un sufficiente interesse nei confronti degli argomenti proposti.
	LA BIBBIA E	**LE ALTRI FONTI**	
L'alunno: riconosce con sicurezza comportamenti che esprimono amore e rispetto per il Creato.	L'alunno: riconosce comportamenti che esprimono amore e rispetto per il Creato.	L'alunno: riconosce alcuni atteggiamenti di rispetto per l'ambiente.	L'alunno: riconosce con l'aiuto dell'insegnante alcuni atteggiamenti di rispetto per l'ambiente.

	IL LINGUAGGIO	**RELIGIOSO**	
L'alunno: riconosce tutti i segni del linguaggio religioso nell'ambiente e spiega il loro significato.	L'alunno: riconosce quasi tutti i segni del linguaggio religioso nell'ambiente, spiega il significato di alcuni.	L'alunno: riconosce alcuni segni del linguaggio religioso. .nell'ambiente.	L'alunno: se guidato, riconosce alcuni segni del linguaggio religioso.
	I VALORI ETICI	**E RELIGIOSI**	
L'alunno: evidenzia e sa riferire di comportamenti della vita quotidiana che richiamano all'essere "Buon Samaritano" oggi. Assume atteggiamenti di comprensione, sensibilità, vicinanza all'interno del gruppo classe. Assume atteggiamenti "comprensivi" nei confronti dei compagni.	L'alunno: riconosce alcuni atteggiamenti di amore e rispetto per il prossimo e li collega all'insegnamento di Gesù. Li assume molto spesso	L'alunno: riconosce alcuni atteggiamenti di amore e rispetto per il prossimo. Alcune volte li assume	L'alunno: riconosce con l'aiuto del l'insegnante alcuni atteggiamenti di amore e rispetto per il prossimo.

Livelli di padronanza			CLASSE TERZA
Livello Avanzato (LA)	**Livello Intermedio (LI)**	**Livello Base (LB)**	**Livello in via di Prima Acquisizione (LPA)**
	DIO E	**L'UOMO**	
L'alunno: ascolta, legge, sa riferire in piena autonomia circa le vicende e le figure principali della storia del popolo di Israele e le collega alle proprie esperienze.	L'alunno: ascolta, legge, sa riferire circa le vicende e le figure principali della storia del popolo di Israele e le collega alle proprie esperienze.	L' alunno: ascolta, legge, sa riferire con sufficiente autonomia circa le vicende e le figure principali della storia del popolo di Israele e le collega alle proprie esperienze.	L'alunno: se stimolato dall'insegnante ascolta, legge, sa riferire circa semplici vicende e figure principali della storia del popolo di Israele.
	LA BIBBIA E	**LE ALTRI FONTI**	
L'alunno: descrive in piena autonomia la struttura della Bibbia. Sa cercare con facilità un brano nella Bibbia.	L'alunno: descrive la struttura della Bibbia. Sa cercare un brano nella Bibbia.	L'alunno: descrive nell'essenziale la struttura della Bibbia. Sa cercare con sufficiente autonomia un brano nella Bibbia.	L'alunno: con l'aiuto dell'insegnante sa descrivere nell'essenziale e cercare alcuni brani della Bibbia.

	IL LINGUAGGIO	**RELIGIOSO**	
L'alunno: riferisce con correttezza circa le vicende della natività raccontate dal Vangelo. Riconosce in situazioni di vita il vero senso del Natale per i Cristiani. Riferisce circa le vicende della Passione, Morte e Resurrezione di Gesù raccontate dai Vangeli. Confronta la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana. Rileva le similitudini e le differenze.	L'alunno: riferisce circa le vicende della natività raccontate dal Vangelo. Riconosce in alcune situazioni di vita il vero senso del Natale per i Cristiani. Riferisce circa le vicende della Passione, Morte e Resurrezione di Gesù raccontate dai Vangeli. Confronta la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana. Rileva le essenziali similitudini e le differenze.	L'alunno: riconosce in alcune situazioni di vita il vero senso del Natale per i Cristiani. Riferisce circa le vicende della Passione, Morte e Resurrezione di Gesù raccontate dai Vangeli. Cerca di confrontare la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana.	L'alunno: con l'aiuto dell'insegnante riferisce circa le vicende della Passione, Morte e Resurrezione di Gesù raccontate dai Vangeli. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di confrontare la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana.
	I VALORI ETICI	**E RELIGIOSI**	
L'alunno: riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose in modo pieno e personale.	L'alunno: riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose.	L'alunno: riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose pur presentando ancora alcune incertezze.	L'alunno: riconosce e distingue in modo frammentario, incerto e incompleto i valori legati alle varie esperienze religiose.

Sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità e mostra di sapersi orientare tra diversi sistemi di significato.	Sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.		

Livelli di padronanza			CLASSE QUARTA
Livello Avanzato (LA)	**Livello Intermedio (LI)**	**Livello Base (LB)**	**Livello in via di Prima Acquisizione (LPA)**
	DIO E	**L'UOMO**	
L'alunno: conosce i contenuti in modo chiaro, sicuro, completo ed approfondito. Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazione tra più discipline.	L'alunno: ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti acquisiti in modo corretto, riesce a operare semplici collegamenti. Risolve problemi adeguati alle richieste cogliendo spunti interni alla disciplina.	L' alunno: conosce i contenuti fondamentali acquisiti in modo essenziale. Coglie sufficientemente la complessità dei problemi, fornendo prestazioni, solo in parte, adeguate alle richieste.	L'alunno: mostra di non aver ancora acquisito i contenuti, che risultano incerti, frammentati, lacunosi, carenti e incompleti. Affronta situazioni in contesto semplice, solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste.

	LA BIBBIA E	**LE ALTRI FONTI**	
L'alunno: descrive la struttura del N.T. Individua sulla linea del tempo i diversi momenti delle tappe di formazionedei Vangeli. Mostra dimestichezza nella consultazione delle Sacre Scritture. Riflette sui "legami" tra Antico e Nuovo Testamento.	L'alunno: descrive la struttura del N.T. Individua sulla linea del tempo i diversi momenti delle tappe di formazionedei Vangeli. Sa cercare con buona autonomia un brano nella Bibbia. Inizia a riflettere sui "legami" tra Antico e Nuovo Testamento.	L'alunno: descrive con sufficiente autonomia la struttura del N.T. Individua semplici momenti delle tappe diformazione dei Vangeli. Sa cercare con sufficiente autonomia un brano nella Bibbia.	L'alunno: descrive, con, la struttura del N.T. con l 'aiuto dell'insegnante. Individua, con l'aiuto dell'insegnante, i diversi momenti delle tappe di formazione dei Vangeli. Con l'aiuto dell'insegnante sa cercare un brano nella Bibbia. .
	IL LINGUAGGIO	**RELIGIOSO**	
L'alunno: riferisce con correttezza circa le vicende della natività raccontate dal Vangelo. Riconosce in situazioni di vita il vero senso del Natale per i Cristiani. Riferisce circa le vicende della Passione, Morte e Resurrezione	L'alunno: riferisce circa le vicende della natività raccontate dal Vangelo. Riconosce in alcune situazioni di vita il vero senso del Natale per i Cristiani. Riferisce circa le vicende della Passione, Morte e Resurrezione di	L'alunno: riconosce in alcune situazioni di vita il vero senso del Natale per i Cristiani. Riferisce circa le vicende della Passione, Morte e Resurrezione di Gesù raccontate dai Vangeli. Cerca di confrontare la Pasqua ebraica con la Pasqua	L'alunno: con l'aiuto dell'insegnante riferisce circa le vicende della Passione, Morte e Resurrezione di Gesù raccontate dai Vangeli. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di confrontare la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana.

di Gesù raccontate dai Vangeli. Confronta la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana. Rileva le similitudini e le differenze.	Gesù raccontate dai Vangeli. Confronta la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana. Rileva le essenziali similitudini e le differenze.	cristiana.	
	I VALORI ETICI	**E RELIGIOSI**	
L'alunno: riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose in modo pieno e personale, sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità e mostra di sapersi orientare tra diversi sistemi di significato.	L'alunno: riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.	L'alunno: riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose pur presentando ancora alcune incertezze.	L'alunno: riconosce e distingue in modo frammentario, incerto e incompleto i valori legati alle varie esperienze religiose.

Livelli di padronanza			CLASSE QUINTA
Livello Avanzato (LA)	**Livello Intermedio (LI)**	**Livello Base (LB)**	**Livello in via di Prima Acquisizione (LPA)**
	DIO E	**L'UOMO**	
L'alunno: conosce i contenuti in modo chiaro, sicuro, completo ed approfondito. Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazione tra più discipline.	L'alunno: ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti acquisiti in modo corretto, riesce a operare semplici collegamenti. Risolve problemi adeguati alle richieste cogliendo spunti interni alla disciplina.	L' alunno: conosce i contenuti fondamentali acquisiti in modo essenziale. Coglie sufficientemente la complessità dei problemi, fornendo prestazioni, solo in parte, adeguate alle richieste.	L'alunno: mostra di non aver ancora acquisito i contenuti, che risultano incerti, frammentati, lacunosi, carenti e incompleti. Affronta situazioni in contesto semplice, solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste.

	LA BIBBIA E	**LE ALTRI FONTI**	
L'alunno: si riferisce alle fonti e ai documenti in modo corretto, preciso e fedele al contesto di riferimento. Individua sulla linea del tempo i diversi momenti delle tappe di formazionedei Vangeli. Mostra dimestichezza nella consultazione delle Sacre Scritture. Riflette sui "legami" tra Antico e Nuovo Testamento.	L'alunno: è in grado di riferirsi alle fonti e ai documenti in modo corretto e preciso. Individua sulla linea del tempo i diversi momenti delle tappe di formazionedei Vangeli. Sa cercare con buona autonomia un brano nella Bibbia. Inizia a riflettere sui "legami" tra Antico e Nuovo Testamento.	L'alunno: si orienta nel testo biblico e/o nei documenti in modo non sempre preciso e corretto. Individua semplici momenti delle tappe diformazione dei Vangeli. Sa cercare con sufficiente autonomia un brano nella Bibbia.	L'alunno: si orienta nel testo biblico e nei documenti in modo impreciso, superficiale, incerto ed errato. Individua, con l'aiuto dell'insegnante, i diversi momenti delle tappe di formazione dei Vangeli. Con l'aiuto dell'insegnante sa cercare un brano nella Bibbia. .
	IL LINGUAGGIO	**RELIGIOSO**	
L'alunno: riferisce con correttezza circa le vicende della natività raccontate dal Vangelo. Riconosce in situazioni di vita il vero senso del Natale per i Cristiani.	L'alunno: riferisce circa le vicende della natività raccontate dal Vangelo. Riconosce in alcune situazioni di vita il vero senso del Natale per i Cristiani.	L'alunno: riconosce in alcune situazioni di vita il vero senso del Natale per i Cristiani. Riferisce circa le vicende della Passione, Morte eResurrezione di Gesù raccontate dai Vangeli.	L'alunno: con l'aiuto dell'insegnante riferisce circa le vicende della Passione, Morte e Resurrezione di Gesù raccontate dai Vangeli. Con l'aiuto dell'insegnante cerca di confrontare la Pasqua

Riferisce circa le vicende della Passione, Morte e Resurrezione di Gesù raccontate dai Vangeli. Confronta la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana. Rileva le similitudini e le differenze.	Riferisce circa le vicende della Passione, Morte e Resurrezione di Gesù raccontate dai Vangeli. Confronta la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana. Rileva le essenziali similitudini e le differenze.	Cerca di confrontare la Pasqua ebraica con la Pasqua cristiana.	ebraica con la Pasqua cristiana.
	I VALORI ETICI	**E RELIGIOSI**	
L'alunno: riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose in modo pieno e personale, sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità e mostra di sapersi orientare tra diversi sistemi di significato.	L'alunno: riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.	L'alunno: riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose pur presentando ancora alcune incertezze.	L'alunno: riconosce e distingue in modo frammentario, incerto e incompleto i valori legati alle varie esperienze religiose.