

PROGRAMMAZIONE A. S. 2021/2022 CLASSI PRIME

DISCIPLINA: inglese

DOCENTI COINVOLTI: docenti di Lingua Inglese ,M. Carolina Menegali e Valeria Salvati

DESTINATARI: alunni delle classi prime di Capranica e Vejano

Lingua Inglese				
AREA TEMATICA/ LEARNING UNIT	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Starter Learning unit 1	Ripasso del vocabolario di base 1. Comprendere brevi dialoghi di presentazione. 2. Comprendere i punti chiave di una conversazione Speaking 1. Parlare della propria provenienza 2. Descrivere brevemente il proprio aspetto fisico. 3. Indicare la data 4. Fare lo spelling. Writing 1. scrivere brevi presentazioni personali e brevi dialoghi che si avvalgano di lessico e sintassi elementare. 2. svolgere esercizi di riempimento e completamento di esercizi, dialoghi, brevi testi	Lessico 1. Countries and nationalities Grammatica 1. Pronomi personali soggetto 2. Present simple di to be, forma affermativa e negativa 3. Aggettivi possessivi 4. Articoli Skills and culture 1- Scottish cities 2- presentarsi	Ascolto cd audio, lezione frontale e dialogata. Ripetizione e pratica orale, esercitazioni a catena, esercizi di completamento e riempimento, lettura e traduzione di semplici testi. Riflessione linguistica e grammaticale, compiti a casa ed esercitazioni in classe. Utilizzo di materiali multimediali (computer, lim).	Listening and reading: 1. L'alunno comprende oralmente e per iscritto presentazioni e dialoghi di presentazione.. 2. L'alunno comprende e risponde a domande sulla provenienza. Speaking: 1. L'alunno sa salutare e presentarsi. 2. L'alunno sa fornire informazioni personali. Writing: 1. L'alunno sa produrre un breve testo scritto in cui si presenta.

Lingua Inglese				
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Learning unit 2	Listening and reading: comprendere testi scritti o registrazioni aventi come soggetto la famiglia. Speaking 1.Parlare della propria famiglia. 2. Descrivere o presentare persone. 3.Indicare rapporti di parentela. 4.Fornire informazioni personali . Writing 1.scrivere brevi presentazioni personali e brevi dialoghi utilizzando un lessico sempre più ricco. 2.svolgere esercizi di riempimento e completamento di dialoghi e di brevi testi.	Lessico 1.Family Grammatica 1.Present simple to be, forma interrogativa e risposte brevi. 2.Question words 3. The possessive 's Skills and culture 1-Family histories. 2- asking and giving personal information.	Ascolto cd audio, lezione frontale e dialogata. Ripetizione e pratica orale, esercitazioni a catena, esercizi di completamento e riempimento, canzoni, lettura e traduzione di semplici testi. Riflessione linguistica e grammaticale, compiti a casa ed esercitazioni in classe. Utilizzo di materiali multimediali (computer, lim).	Listening and reading: 1.L'alunno comprende oralmente e per iscritto testi sulla famiglia. 2. L'alunno comprende domande sulla famiglia. Speaking: 1.L'alunno sa descrivere la propria famiglia. 2.L'alunno sa fornire informazioni personali sempre più dettagliate. 3. L'alunno sa affrontare un semplice dialogo di presentazione. Writing: 1.L'alunno sa produrre un breve testo scritto in cui presenta la propria famiglia. 2- L'alunno sa scrivere una presentazione personale fornendo informazioni sempre più dettagliate.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Learning unit 3	Listening and reading 1. Comprendere brevi testi riguardo la casa. 2. Comprendere i punti chiave di una conversazione o dialoghi riguardo la casa. Speaking 1. Parlare delle abitazioni. 2. Descrivere luoghi familiari. 3. Fornire informazioni riguardo alla localizzazione di oggetti in una stanza. Writing 1. scrivere brevi presentazioni personali e brevi dialoghi che si avvalgano di lessico e sintassi elementare. 2. svolgere esercizi di riempimento e completamento di esercizi, dialoghi, brevi testi.	Lessico 1. Houses and furniture. Grammatica 1. There is e there are. 3. Prepositions of place. 4. Articoli partitivi some e any. Skills and culture 1- Houses in Great Britain. 2- Asking about location.	Ascolto cd audio, lezione frontale e dialogata. Ripetizione e pratica orale, esercitazioni a catena, esercizi di completamento e riempimento, lettura e traduzione di semplici testi. Riflessione linguistica e grammaticale, compiti a casa ed esercitazioni in classe. Utilizzo di materiali multimediali (computer, lim).	Listening and reading: 1. L'alunno comprende oralmente e per iscritto descrizioni e dialoghi riguardanti le case e l'arredamento. 2. L'alunno comprende domande sulla propria casa e sulla collocazione di oggetti. Speaking: 1. L'alunno sa parlare della propria casa. 2. L'alunno sa fornire indicazioni riguardanti la collocazione di oggetti. Writing: 1. L'alunno sa produrre un breve testo scritto in cui descrive la propria casa e luoghi a lui familiari.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Learning unit 4	. Listening and reading: 1. Comprendere conversazioni riguardo il vissuto quotidiano. Speaking 1. Porre domande sugli oggetti preferiti. 2. Parlare dei propri oggetti preferiti. 3. Proporre qualcosa agli amici. Writing 1. Scrivere un dialogo proponendo qualcosa da fare. 2. Descrivere oggetti.	Lessico 1- Possessions Grammatica 1- Have got –forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi. 2- Plurale dei nomi Skills and culture 1-Dare suggerimenti. 2. Objects from the past.	Ascolto cd audio, lezione frontale e dialogata. Ripetizione e pratica orale, esercitazioni a catena, esercizi di completamento e riempimento, canzoni, lettura e traduzione di semplici testi. Riflessione linguistica e grammaticale, compiti a casa ed esercitazioni in classe. Utilizzo di materiali multimediali (computer, lim).	. Listening and reading: 1.L'alunno comprende oralmente e per iscritto brevi testi in cui si parla di oggetti preferiti. 2. L'alunno comprende domande sugli oggetti da lui preferiti Speaking: 1.L'alunno fornisce informazioni sugli oggetti che preferisce. 2.L'alunno sa proporre delle attività da fare. Writing: 1.L'alunno sa produrre un breve testo scritto in cui parla di oggetti preferiti. 2. L'alunno produrre un dialogo scritto in cui propone qualcosa da fare.

Lingua Inglese				
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Learning unit 5	Listening and reading: 1. Desumere le informazioni più importanti da una	Lessico 1. La routine quotidiana. Grammatica	Ascolto cd audio, lezione frontale e dialogata. Ripetizione e pratica orale, esercitazioni a	Listening and reading: 1.L'alunno comprende le informazioni

	conversazione. 2. Comprendere un testo scritto sulle abitudini. Speaking 1. Parlare di argomenti personali. 2. Interagire in una discussione esponendo le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. 3. Porre domande inerenti alle abitudini quotidiane. Writing 1. Scrivere brevi testi a carattere personale. 2. Formulare risposte a questionari.	1. Present simple- forma affermativa. 2. Regole ortografiche. 3. Avverbi di frequenza. 5. Preposizioni di tempo. Skills and culture 1 Parlare della routine scolastica. 2- The school day in British schools.	catena, esercizi di completamento e riempimento, lettura e traduzione di semplici testi. Riflessione linguistica e grammaticale, compiti a casa ed esercitazioni in classe. Utilizzo di materiali multimediali (computer, lim).	principali ascoltando registrazioni sulla routine quotidiana di due ragazzi . 2. L'alunno comprende un testo scritto in cui si parla della routine quotidiana e scolastica. Speaking: 1. L'alunno sa parlare della propria routine. 2. L'alunno sa sostenere una breve conversazione sulla routine scolastica. Writing: 1. L'alunno sa scrivere un breve testo parlando della propria routine familiare e scolastica.
--	--	---	---	--

Lingua Inglese				
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Learning unit 6	Listening and reading: 1- Comprendere conversazioni in cui si parla di argomenti inerenti il cibo. 2- Leggere ed individuare informazioni in brevi testi scritti. 3. comprendere dialoghi.	Lessico 1. Food and drinks. Grammatica 1. Present simple forma negativa, interrogativa e risposte brevi . 2. Pronomi personali complemento.	Ascolto cd audio, lezione frontale e dialogata. Ripetizione e pratica orale, esercitazioni a catena, esercizi di completamento e riempimento, lettura e traduzione di semplici testi. Riflessione	Listening and reading: 1. L'alunno comprende un dialogo sulle abitudini alimentari. 2- L'alunno individua definizioni che si riferiscono ai cibi e bevande.

	. Speaking 1.parlare di gusti e preferenze. 2.Chiedere e dare informazioni personali. . Writing 1.Scrivere un breve testo sulle proprie preferenze.	3- How often+expressions of frequency. Skills and culture 1-Chiedere informazioni sulle abitudini. 2. Food trends.	linguistica e grammaticale, compiti a casa ed esercitazioni in classe. Utilizzo di materiali multimediali (computer, lim).	Speaking 1.L'alunno sa parlare dei propri gusti rispetto al cibo e alle bevande 2- L'alunno sa chiedere informazioni sulle preferenze di qualcuno rispetto al cibo. 3- L'alunno sa parlare delle proprie abitudini. Writing 1.L'alunno sa scrivere un breve testo sulle proprie abitudini alimentari e sui propri cibi preferiti.
--	--	---	---	---

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Learning unit 7	. Listening and reading: 1. Comprendere conversazioni riguardo lo sport. 2. Desumere informazioni da un testo scritto sugli sport. Speaking	Lessico 1- Sports and free time Grammatica 1- Verbo can – forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi. 2- levels of ability 3. adverbs of manner Skills and culture 1-Chiedere e dare	Ascolto cd audio, lezione frontale e dialogata. Ripetizione e pratica orale, esercitazioni a catena, esercizi di completamento e riempimento, lettura e traduzione di semplici testi. Riflessione linguistica e grammaticale, compiti a casa ed	. Listening and reading: 1.L'alunno comprende oralmente e per iscritto brevi testi in cui si parla delle attività del tempo libero. 2. L'alunno comprende domande orali sugli sport e sul grado di abilità. Speaking: 1.L'alunno fornisce

	1. Porre domande sulle attività del tempo libero. 2. Parlare degli sport. 3. Chiedere e dare opinioni. Writing 1. Scrivere un testo sulle attività del tempo libero. 2. Dare opinioni.	opinioni 2. School sports for all?	esercitazioni in classe. Utilizzo di materiali multimediali (computer, lim).	informazioni sulle attività che pratica nel tempo libero. 2. L'alunno sa chiedere informazioni riguardo al grado di abilità . 3- L'alunno sa chiedere e fornire un'opinione personale. Writing: 1. L'alunno sa produrre un breve testo scritto in cui parla delle attività preferite nel tempo libero. 2. L'alunno sa produrre un breve testo sullo sport da lui praticato.
--	--	---------------------------------------	---	---

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Learning unit 8	. Listening and reading: 1. Comprendere brevi testi in cui si parla di argomenti familiari inerenti all'abbigliamento. . Speaking 1. Gestire conversazioni. 2. Interagire in una discussione esprimendo la propria opinione. .	Lessico 1. Clothes. 2. Prices. Grammatica 1. Present continuous- forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi. 2. Present continuous regole ortografiche. 3. Why...? Because Skills and culture 1- Shopping for clothes. 2- Shopping online	Ascolto cd audio, lezione frontale e dialogata. Ripetizione e pratica orale, esercitazioni a catena, esercizi di completamento e riempimento, lettura e traduzione di semplici testi. Riflessione linguistica e grammaticale, compiti a casa ed esercitazioni in classe. Utilizzo di materiali multimediali (computer, lim).	Listening and reading: 1. L'alunno comprende un dialogo in un negozio. 2. Comprende l'intervista a due ragazzi che parlano di abbigliamento. 3- Comprende testi scritti sui vestiti. Speaking: 1. L'alunno sa chiedere e dare informazioni sull'abbigliamento. 2. Chiede e fornisce prezzi.

	Writing 1.Scrivere brevi dialoghi . 2. Fornire semplici frasi su attività che si stanno svolgendo.			Writing: 1.L'alunno sa scrivere semplici frasi sull'abbigliamento. 2- L'alunno sa scrivere frasi su attività in corso di svolgimento. 3. L'alunno sa riordinare le battute di un dialogo sullo shopping.
--	---	--	--	--

MEZZI	METODI	MODALITA' DI VERIFICA
- libri di testo - Testi didattici di supporto - Schede predisposte dall'insegnante - giochi e/o drammatizzazione - computer e/o LIM - sussidi audiovisi - materiale strutturato e non	- lezione frontale - lavoro in coppie di aiuto - lavoro di gruppo per fasce eterogenee - brain storming - problem solving - discussione guidata - cooperative learning - attività laboratoriali	<u>PROVE SCRITTE</u> - Brevi componimenti - Questionari aperti - Questionari a scelta multipla - Testi da completare - Esercizi <u>PROVE ORALI</u> - Interrogazioni - Interventi su argomenti di studio.