

PROGRAMMAZIONE ANNUALE LINGUA INGLESE

a.s. 2021/2022

Disciplina: inglese

Docenti coinvolti: docenti di lingua inglese di Capranica e Vejano ,Salvati Valeria e Menegali M. Carolina

Destinatari: alunni delle classi terze di Capranica e Vejano

AREA TEMATICA/ARG OMENTO (LEARNING UNIT)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Learning unit 1 and 2	Listening and reading 1. Capire frasi o espressioni al futuro. 2. Ricavare informazioni importanti riguardanti eventi futuri. Speaking 1. Esprimere ambizioni e intenzioni. 2. Chiedere e dare informazioni relative all'acquisto di biglietti per mezzi di trasporto. 3. Riferire in maniera semplice sui propri progetti futuri. Writing 1. Scrivere una breve lettera personale. 2. Svolgere esercizi di completamento. 3. Produrre risposte a questionari. 4. Scrivere brevi relazioni sul libri letti.	Lessico 1. L'aeroporto 2. La tecnologia, il futuro. Grammatica 1. Futuro intenzionale (to be going to). 2. Futuro di previsione(will). 3. First Conditional. Skills and culture 1. La vita propria e del mondo nel futuro. 2. Progetto "eTwinning" con scuola Polacca denominato Great Job: riflessioni sui principali lavori in Italia e in Polonia. 3. Contenuti di tipo scientifico o storico/letterario desunti da attività Clil svolta dalla classe con lettore madrelinguae discipline Scienze e Lettere.	Ascolto cd audio, lezione frontale e dialogata. Ripetizione e pratica orale, esercitazioni a catena, esercizi di completamento e riempimento, ascolto di canzoni, lettura e traduzione di semplici testi. Riflessione linguistica e grammaticale, compiti a casa ed esercitazioni in classe. -Mini-dialogues. -Interviste ai compagni. -Esposizione orale sulle proprie intenzioni. - Esercizi di completamento. -True or false. -Questionari. -Es. di collegamento parola/immagine.	Listening and reading 1. Capire frasi o espressioni relative alle future scelte scolastiche e professionali. 2. Ricavare informazioni importanti da articoli riguardanti l'uso della tecnologia nel futuro e il lavoro nel futuro. Speaking 1. Dialogare con uno o più interlocutori delle proprie ambizioni future. 2. Saper interagire in un dialogo all'aeroporto. Writing 1. Scrivere frasi o testi sulle proprie intenzioni e progetti futuri.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Learning unit 3 and 4	Listening and reading: 1. Capire frasi o espressioni per offrire aiuto. 2. Ricavare informazioni chiave da testi riguardanti la salute. Speaking: 1. Partecipare ad una conversazione. 2. Parlare in modo coerente. 3. Rispettare pronuncia ed intonazione nell'esporre un testo di studio. Writing: 1. Descrivere in modo semplice eventi accaduti. 2. presentarsi in una lettera usando un lessico semplice e familiare. 3. Rispondere ad un questionario.	Lessico: 1. Eventi catastrofici naturali. 2. La salute. Grammatica: 1. Past continuous (forma affermativa, negativa ed interrogativa) 2. Present perfect (forma affermativa, negativa ed interrogativa) 3. Past simple vs present perfect Skills and culture: 1. America and the most important American cities. 2. Si prosegue progetto eTwinning	Ascolto cd audio, lezione frontale e dialogata. Ripetizione e pratica orale, esercitazioni a catena, esercizi di completamento e riempimento, ascolto di canzoni, lettura e traduzione di semplici testi. Riflessione linguistica e grammaticale, compiti a casa ed esercitazioni in classe. -Mini-dialogues. -Interviste ai compagni. -Esposizione orale sulle proprie intenzioni. - Esercizi di completamento. -True or false. -Questionari. -Es. di collegamento parola/immagine	Listening and reading: 1. Comprendere le informazioni chiave in registrazioni relative a catastrofi naturali. 2. Capire conversazioni quotidiane in cui si parla dimalesseri. Speaking: 1. Saper descrivere aspetti geografici e culturali dell'America. 2. Parlare dei lavori più diffusi. Writing: 1. Scrivere testi al past continuous e present perfect relativi agli argomenti di skills and culture.
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Learning unit 5 and 6	Listening and reading: 1. Ricavare informazioni da registrazioni riguardanti argomenti familiari quali il tempo libero, la scuola ec.. 2. Desumere notizie e informazioni riguardanti avvenimenti di attualità.	Lessico: 1. preposizioni di movimento. 2. Aggettivi che descrivono la personalità e oggetti. 3. Injuries and illnesses. 4. Treatments. Grammatica: 1. Ripasso della	Ascolto cd audio, lezione frontale e dialogata. Ripetizione e pratica orale, esercitazioni a catena, esercizi di completamento e riempimento, ascolto di canzoni, lettura e traduzione di semplici testi.	Listening and reading: 1. Saper capire espressioni che si riferiscono alla quotidianità. 2. Saper desumere notizie da un testo sui temi dell'amicizia, il tempo libero, le malattie e gli

	3. Ricavare le informazioni essenziali da testi sul primo soccorso. 4. Preparazione Prove Invalsi. Speaking: 1. Porre domande su argomenti familiari. 2. descrivere se stesso, gli amici e le caratteristiche degli adolescenti di oggi. Writing: 1. Scrivere una breve lettera di presentazione. 2. Produrre risposte a questionari sulla musica. 3. Rispondere a un facile questionario sugli argomenti svolti.	costruzione affermativa, interrogativa e negativa nelle principali forme verbali inglesi. 2. Uso degli ausiliari. 3. Should e shouldn't. 4. First e second conditional. 3. Preparazione alla prova Invalsi. Skills and culture: 1. Argomenti di civiltà pluridisciplinare collegati con le altre materie. 2. Si prosegue Progetto eTwinning	Riflessione linguistica e grammaticale, compiti a casa ed esercitazioni in classe. - Mini-dialogues. - Interviste ai compagni. - Esposizione orale sulle proprie intenzioni. - Esercizi di completamento. - True or false. - Questionari. - Es. di collegamento parola/immagine	infortuni al first e second conditional. 3. E' in grado di eseguire testi modalità Invalsi. Speaking: 1. Sa dialogare con uno o più interlocutori su vari aspetti della sua vita. 2. Sa riferire in maniera semplice sui propri gusti, sui propri amici, su infortuni, utilizzando il first e second conditional. Writing: 1. Sa scrivere una lettera di presentazione. 2. Sa scrivere un semplice testo che parli di un film o di un cantante utilizzando first e second conditional.
--	--	--	---	--

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
Learning unit 7 and 8	Listening and reading: 1. Ricavare le informazioni essenziali da testi sul riciclaggio. 2. Capire interviste o questionari su contenitori e materiali. 3. Ricavare semplici informazioni su eventi del passato. Speaking 1. Partecipare ad una conversazione su esperienze personali relative al riciclo.	Lessico: 1. Containers and materials 2. Recycling verbs Grammatica: 1. Forma passiva al presente affermativo interrogativo e negativo. 2. Forma passiva al passato affermativo interrogativo e	Ascolto cd audio, lezione frontale e dialogata. Ripetizione e pratica orale, esercitazioni a catena, esercizi di completamento e riempimento, ascolto di canzoni, lettura e traduzione di semplici testi. Riflessione linguistica e	Listening and reading: 1. L'alunno sa ricavare informazioni sui lavori domestici e le attività proprie e dei familiari. 2. Sa capire interviste, dialoghi e semplici discorsi su eventi del passato.

	2. Parlare in modo coerente dei contenitori usati per il riciclo dei rifiuti. Writing 1.Scrivere un testo semplice su argomenti di attualità. 2.rispondere ad un questionario.	negativo. Skills and culture. 1.Tematiche legate all'Ed. Civica: educazione al rispetto degli altri e a ogni forma di diversità. 2. Progetto eTwinning 3. Letture e argomenti interdisciplinari in vista della prova d'esame.	grammaticale, compiti a casa ed esercitazioni in classe. -Mini-dialogues. -Interviste ai compagni. -Esposizione orale sulle proprie intenzioni. - Esercizi di completamento. -True or false. -Questionari. -Es. di collegamento parola/immagine	Speaking: 1.L'alunno è in grado di gestire un dialogo sulle attività di vita quotidiana e sul lavoro. Writing 1. Sa scrivere un semplice testo su un evento del passato usando la struttura passiva. 2.Sa rispondere ad un questionario su tematiche legate al rispetto degli altri.
--	---	--	---	--

MEZZI	METODI	MODALITA' DI VERIFICA	
☐ Libro di testo e espansioni online ☐ File predisposti dall'insegnante ☐ Canzoni e video ☐ drammatizzazione ☐ Computer e LIM ☐ Sussidi audiovisivi ☐ Padlet ☐ Power Point ☐ E-book	☐ lezione frontale ☐ brain storming ☐ problem solving ☐ discussione guidata ☐ cooperative learning ☐ attività laboratoriali ☐ DDI e DAD (se necessarie)	PROVE SCRITTE	PROVE ORALI
		☐ Sintesi ☐ Domande aperte ☐ Questionari a scelta multipla ☐ Testi da completare ☐ Padlet ☐ Google moduli ☐ Presentazioni	☐ Relazioni ☐ Interrogazioni ☐ Interventi ☐ Discussioni su argomenti di studio ☐ Presentazioni ☐ Free Conversation