	MATEMATICA	
Sez. A traguardi formativi		**CLASSE PRIMA**
Competenza matematica e competenza inscienze, tecnologie e ingegneria. **Competenza alfabetica funzionale.** **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.** **Competenza in materia di cittadinanza.** **Competenza imprenditoriale.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze**
Numeri Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo rappresentandole anche graficamente.	Conta oggetti o eventi, con la voce o mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Legge e scrive i numeri naturali entro il 20. Confronta, ordina e rappresenta i numeri. Esegue mentalmente e per iscritto semplici operazioni con i numeri naturali.	Numeri naturali entro il 20 con l'ausilio di materiale strutturato e non. Valore posizionale delle cifre numeriche. Raggruppamenti di quantità in base 10. Addizioni e sottrazioni entro il 20.

Spazio e figure Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche.	Comunica la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra). Esegue semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. Riconosce, denomina e descrive figure geometriche.	La posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio. Linee: curve, aperte e chiuse. Regioni interne, esterne e confine. Percorsi effettuati e rappresentati. Le caratteristiche geometriche e non (forma, dimensione, spessore e colore) di alcune semplici figure geometriche.
Relazioni, dati e previsioni Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi. Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie adeguate e giustificandone il procedimento eseguito.	Classifica numeri, oggetti, figure, in base una o più proprietà utilizzando opportune rappresentazioni. Rappresenta relazioni con diagrammi e schemi. Rappresenta e risolve problemi partendo da situazioni concrete.	Confronto e seriazione di oggetti. Classificazioni secondo un criterio dato. Costruzione di semplici grafici, diagrammi, tabelle a doppia entrata. Le caratteristiche geometriche e non (forma, dimensione, spessore e colore) di alcune semplici figure geometriche. Rappresentazione di situazioni problematiche attraverso il disegno. I dati e la domanda del problema. Strategie risolutive.

	MATEMATICA	
Sez. A traguardi formativi		**CLASSE SECONDA**
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. **Competenza alfabetica funzionale.** **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.** **Competenza in materia di cittadinanza.** **Competenza imprenditoriale.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze**
Numeri Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali entro il 100. Usare il numero per contare, confrontare e ordinare.	Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, … oltre il 100. Individua il numero precedente e il numero successivo. Utilizza correttamente i termini “>, <, =”.	Scrittura e lettura dei numeri naturali oltre il 100. Concetto di precedente e successivo; >, <, =. Ordinamento numeri in senso crescente e decrescente.

Identificare ed effettuare operazioni in situazioni diverse.	Ordina i numeri in ordine crescente e decrescente. Conta, raggruppa, confronta e registra in tabella o sull'abaco i numeri entro il 100. Conosce i numeri pari e dispari. Conosce il valore posizionale delle cifre, compone e scompone i numeri. Esegue addizioni e sottrazioni sulla linea dei numeri, in colonna con e senza il cambio. Opera con la moltiplicazione in situazioni rappresentate graficamente e sulla linea dei numeri. Opera la divisione di ripartizione e contenenza in situazioni rappresentate graficamente. Risolve i problemi usando le quattro operazioni.	Raggruppamenti, confronti e registrazione in tabella e sull'abaco di numeri entro e oltre il 100. Il valore posizionale delle cifre: composizione e scomposizione di numeri. Addizione e sottrazione con la rappresentazione grafica, sulla linea dei numeri e in colonna, senza e con il cambio. La moltiplicazione con la rappresentazione grafica, con gli schieramenti e gli incroci. Memorizzazione delle tabelline da 1 a 10. Problemi con e senza la rappresentazione grafica. Le divisioni: ripartizione e contenenza.

Spazio e figure Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. Denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche.	Esegue percorsi su un reticolo. Individua le coordinate sul reticolo. Discrimina e classifica le linee. Riconosce le caratteristiche dei poligoni. Completa simmetricamente una figura data. Riconosce figure geometriche solide.	Spostamenti lungo percorsi assegnati. Esecuzione e rappresentazione grafica di semplici percorsi. Individuazione di coordinate su un reticolo. Esercizi con diversi tipi di linee. Individuazione dei principali poligoni e solidi. Individuazione della simmetria.
Relazioni, dati e previsioni Misurare grandezze usando unità arbitrarie. Ricercare dati e raccoglierli su tabelle e grafici. Classificare elementi e scoprire le relazioni. Riflettere sugli eventi usando le espressioni "certo, probabile, impossibile".	Individua e confronta grandezze misurabili. Stabilisce relazioni d'ordine. Misura con unità arbitrarie, lunghezza, capacità e peso. Misura il tempo. Riconosce e denomina banconote e monete dell'euro. Individua elementi con una caratteristica incompleta. Riconosce eventi possibili e raccoglie dati attraverso un grafico.	Classificazione di elementi in base ad una caratteristica comune. Eventi certi, probabili e impossibili. L'indagine statistica e la raccolta dati attraverso il grafico.

Individuare nell'esperienza situazioni problematiche. Verbalizzare le proprie esperienze di tipo problematico.	Riconosce in una situazione problematica i numeri utili alla soluzione, la domanda e le parole chiave. Risolve problemi con addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni utilizzando rappresentazioni grafiche. Riconosce il concetto di resto, differenza, sottrazione complementare. Spiega il procedimento risolutivo di un problema.	Strategie per la soluzione di situazioni problematiche. Analisi di situazioni problematiche: • individuazione • verbalizzazione • confronto • Interpretazione • Ipotesi di risoluzione.

	MATEMATICA	
Sez. A traguardi formativi		**CLASSE TERZA**
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. **Competenza alfabetica funzionale.** **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.** **Competenza in materia di cittadinanza.** **Competenza imprenditoriale.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze**
Numeri Utilizzare con sicurezza il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.	Conta oggetti o eventi oralmente e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Legge e scrive i numeri naturali, con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre, li confronta, li ordina e li rappresenta sulla retta. Esegue semplici calcoli anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.	Concetto di insieme e di insiemi numerici: rappresentazioni, operazioni, ordinamento. I sistemi di numerazione. Operazioni e proprietà. Frazioni in situazioni concrete.

	Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo. Conosce con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Opera con addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con i numeri naturali, con gli algoritmi scritti. Rappresenta graficamente la frazione.	
Spazio e figure Riconoscere e rappresentare, forme del piano e dello spazio, individuandone, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche utilizzando le misure convenzionali. Utilizzare i più comuni strumenti convenzionali e non, per il disegno geometrico.	Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrive un percorso che si sta facendo o dà istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. Riconosce, denomina e descrive figure geometriche. Disegna figure geometriche.	La posizione di oggetti nello spazio fisico. Le principali figure geometriche piane. Piano e coordinate cartesiane. Misure di grandezza. Trasformazioni geometriche elementari. Semplici misurazione e rappresentazione in scala.

Relazioni, misure, dati e previsioni Utilizzare rappresentazioni di dati in situazioni significative per ricavare informazioni.	Classifica numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. Argomenta sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misura grandezze, utilizzando sia unità arbitrarie che unità e strumenti convenzionali.	Elementi della rilevazione statistica. Situazione certa e incerta. Prime nozioni di frequenza e media. Elementi essenziali di logica.
Risolvere facili problemi di vario genere, riconoscendo le strategie di soluzione, descrivendo il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici.	Analizza, rappresenta e risolve problemi.	Le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni con diagrammi. Dati e domande in situazioni problematiche.

	MATEMATICA	
Sez. A traguardi formativi		**CLASSE QUARTA**
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. **Competenza alfabetica funzionale.** **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.** **Competenza in materia di cittadinanza.** **Competenza imprenditoriale.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze**
Numeri Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e non. Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, scale di riduzione).	Legge, scrive e ordina numeri naturali, decimali e frazionari. Esegue in colonna le 4 operazioni. Divisione a due cifre al divisore. Padroneggia strategie di calcolo mentale. Utilizza operazioni per risolvere situazioni	Numeri naturali e numeri decimali. Valore posizionale delle cifre. Frazioni e loro rappresentazione simbolica. Composizione e scomposizione di numeri. Equivalenze.

	problematiche.	Operazioni in colonna con numeri naturali e decimali. Strategie di calcolo mentale. Algoritmi delle 4 operazioni. Individuazione di situazioni problematiche. Rappresentazione pratica dei problemi.
Spazio e figure Descrivere, denominare e classificare figure del piano e dello spazio in base a caratteristiche geometriche, determinarne misure e costruire modelli di vario tipo. Utilizzare strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).	Disegna e costruisce di modelli delle principali figure geometriche piane. Calcola l'area e il perimetro di figure piane.	Elementi significativi delle principali figure geometriche piane (lati, angoli...). Figure piane, rette, angoli. Perimetro e area di figure piane. Concetto di isoperimetria e equiestensione in contesti concreti.
Relazioni, dati e previsioni Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconoscere e quantificare, in casi	Rappresenta dati e relazioni con l'ausilio di grafici e tabelle. Descrive i criteri di tabulazione e rappresentazione utilizzati per classificare, quantificare, formulare ipotesi e prendere decisioni. Ricava informazioni dalle rappresentazioni.	Raccolta e tabulazione dei dati in tabelle e grafici. Indici statistici: moda, media e mediana. Probabilità del verificarsi degli eventi.

semplici, situazioni di incertezza. Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riuscire a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Ragionare formulando ipotesi, esprimere le proprie idee e confrontarsi con gli altri. Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli permettono di operare nella realtà.	Misura grandezze con strumenti arbitrari e convenzionali.	Regolarità di sequenze numeriche e di figure. Quantificazione e riconoscimento di eventi incerti. Le misure: di tempo, di valore, di peso, di lunghezza, di capacità. La simmetria. Risoluzione di problemi aritmetici con una o due domande e una o due operazioni. Risoluzione di situazioni problematiche attraverso l'individuazione dei dati e delle domande, l'esecuzione delle operazioni, la rappresentazione della soluzione con un diagramma, la formulazione della risposta.

	MATEMATICA	
Sez. A traguardi formativi		**CLASSE QUINTA**
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria. **Competenza alfabetica funzionale.** **Competenza digitale.** **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.** **Competenza in materia di cittadinanza.** **Competenza imprenditoriale.**		
Competenze Specifiche	**Abilità**	**Conoscenze**
Numeri Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi. Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo rappresentandole anche graficamente.	Legge, scrive, confronta, ordina, rappresenta e opera con i numeri naturali e decimali. Conosce il valore posizionale delle cifre nell'insieme dei numeri naturali e decimali. Esegue calcoli mentali. Esegue per iscritto le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali. Verbalizza le procedure di calcolo. Stima il risultato di un'operazione.	I numeri naturali e decimali: rappresentazioni confronti e ordinamenti. Calcoli approssimativi e mentali. Operazioni e proprietà. Frazioni, numeri decimali e percentuali.

	Opera con frazioni numeri decimali e percentuali.	
Spazio e figure Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche.	Descrive, classifica e denomina figure geometriche piane. Conosce e rappresenta le principali figure solide. Riproduce figure geometriche utilizzando strumenti adeguati. Riconosce figure ruotate, traslate e riflesse. Distingue vari tipi di linee orientate nello spazio. Confronta e misura angoli. Determina il perimetro e l'area delle principali figure geometriche.	Figure geometriche. Trasformazioni geometriche elementari. Figure solide. Piano e coordinate cartesiane. Misure di lunghezza, capacità, peso, superficie, tempo e valore. Le figure ruotate, traslate e riflesse. Linee e angoli. Perimetro e area delle principali figure geometriche.
Relazioni, dati e previsioni Rilevare dati significativi, interpretarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi. Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza.	Effettua classificazioni e ne individua i criteri. Rappresenta relazioni e dati. Utilizza dati per ricavare informazioni, formulare e prendere decisioni.	L'indagine statistica, frequenza, moda e media statistica. Classificazioni, relazioni e relative rappresentazioni. Elementi essenziali di logica.

	Rappresenta varie situazioni con tabelle e grafici. Intuisce e riconosce i casi di probabilità in situazioni concrete. Utilizza le principali unità di misura per effettuare misure e stime.	Elementi essenziali del linguaggio probabilistico. Misurazioni e rappresentazioni.
Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie adeguate e giustificandone il procedimento seguito.	Analizza e comprende varie situazioni problematiche. Traduce il linguaggio matematico nelle procedure di calcolo delle quattro operazioni. Indica le strategie utilizzate.	Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione. Tecniche risolutive di un problema con utilizzo anche di frazioni, percentuali e formule geometriche.

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA:

L'alunno:

- si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro…).
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).
- Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.
- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi,sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.
- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione…).
- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

Livelli di padronanza			CLASSE PRIMA
Livello Avanzato (LA)	**Livello Intermedio (LI)**	**Livello Base (LB)**	**Livello in via di Prima Acquisizione (LPA)**
NUMERI			
L'alunno: sa contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza. Sa eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.	L'alunno: sa contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali in modo autonomo e corretto. Sa eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.	L'alunno: sa contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali in situazioni semplici/ standard. Sa eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo in modo abbastanza corretto e autonomo.	L'alunno: sa contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali solo con l'aiuto delle insegnanti. Sa eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo con difficoltà.
	SPAZIO E FIGURE		
L'alunno: sa orientarsi nello spazio in modo autonomo e con correttezza. Sa riconoscere e utilizzare i contenuti in maniera sicura e autonoma.	L'alunno: sa orientarsi nello spazio in modo autonomo. Sa riconoscere e utilizza i contenuti in maniera corretta.	L'alunno: sa orientarsi nello spazio in situazioni semplici. Sa riconoscere e utilizzare i contenuti in modo abbastanza corretto.	L'alunno: sa orientarsi nello spazio e riconoscere le figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.

	RELAZIONI, DATI	E PREVISIONI	
L'alunno: sa classificare e mettere in relazione in modo sempre corretto ed efficace. Sa raccogliere dati e li sa rappresentare graficamente in modo autonomo corretto ed adatto alle diverse situazioni. Sa riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi con sicurezza e flessibilità.	L'alunno: sa classificare e mettere in relazione in modo corretto. Sa raccogliere dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo. Sa riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi con correttezza.	L'alunno: sa classificare e mettere in relazione in semplici contesti e standard. Sa raccogliere dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti. Sa riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi con qualche incertezza.	L'alunno: ha difficoltà ad effettuare classificazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni e a rappresentare graficamente dei dati. . Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi

Livelli di padronanza			CLASSE SECONDA
Livello Avanzato (LA)	**Livello Intermedio (LI)**	**Livello Base (LB)**	**Livello in via di Prima Acquisizione (LPA)**
NUMERI			
L'alunno: sa contare in senso progressivoe regressivo, associando al numero la quantità; sa riconoscere i numeri naturali proposti e confrontarli; sa operare con l'addizione e la sottrazione con cambi e/o riporti in modo sicuro; sa ripetere le tabelline; sa cogliere il concetto di moltiplicazione ed operare con essa. sa classificare oggetti in base a più proprietà; sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno.	L'alunno: sa contare in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; sa riconoscere i numeri naturali proposti e confrontarli; sa operare con l'addizione e la sottrazione con cambi e/o riporti; sa ripetere le tabelline; sa cogliere il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta. sa classificare oggetti in base ad analogie e differenze; sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno.	L'alunno: sa contare in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità; sa riconoscere i numeri naturali proposti, confrontandoli; sa operare con l'addizione e la sottrazione in modo concreto, senza cambi e/o riporti; sa ripetere in modo mnemonico e con difficoltà le tabelline; sa cogliere il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta; sa classificare oggetti in base ad una evidente proprietà; sa raccogliere dati e informazioni per organizzare un disegno.	L'alunno: sa contare in senso progressivo e regressivo i numeri proposti; sa riconoscere i numeri naturali proposti; sa confrontare i numeri con qualche difficoltà; sa ripetere le tabelline con l'aiuto dell'insegnante; sa operare con l'addizione e la sottrazione solo in modo concreto sa discriminare le caratteristiche degli oggetti; sa organizzare un disegno in base a semplici dati e informazioni.

	SPAZIO E FIGURE		
L'alunno: sa osservare, analizzare e descrivere caratteristiche di figure piane e solide; sa eseguire, rappresentare e decodificare un percorso proposto; sa costruire figure conmodelli e materiali.	L'alunno: sa osservare e analizzare caratteristiche di oggetti piani e solidi e collegarle a figure geometriche discriminandone le caratteristiche; sa seguire, rappresentare e decodificare un semplice percorso; sa individuare e realizzare figure simmetriche piùcomplesse.	L'alunno: sa osservare e analizzare le principali caratteristiche di oggetti piani e solidi e collegarlea figure geometriche; sa leggere una mappa e orientarsi negli spazi a lui noti; sa individuare e realizzare figure simmetriche.	L'alunno: sa osservare e analizzare oggetti piani e collegarle a figure geometriche; sa eseguire e rappresentare un semplice percorso, individuare e realizzare semplici figure simmetriche.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
L'alunno: sa osservare, discriminare, raccogliere dati riferiti ad esperienze proprie; sa individuare situazioni certe – incerte più complesse; sa leggere, rappresentare e ideare un istogramma; sa effettuare misurazioni concrete e dirette usando sistemi di misurazione. sa rappresentare e risolvere problemi aritmetici	L'alunno: sa osservare, discriminare, raccogliere dati e organizzarli; sa individuare situazioni certe – incerte; sa leggere e rappresentare un istogramma; sa effettuare misurazioni concrete e dirette usando sistemidi misurazione convenzionali e non. sa rappresentare e risolvere semplici problemi aritmetici	L'alunno: sa osservare, discriminare e raccogliere dati riferiti a fenomeni; sa individuare a grandi linee situazioni certe – incerte; sa leggere e rappresentare un semplice istogramma; sa effettuare misurazioni concrete e dirette. sa individuare e risolvere semplici problemi aritmetici.	L'alunno: sa osservare e discriminare fenomeni; sa individuare situazioni certe – incerte, a lui note; sa leggere un semplice istogramma; sa effettuare misurazioni concrete e dirette. sa individuare e risolvere semplici e concrete situazioni problematiche.

Livelli di padronanza			CLASSE TERZA
Livello Avanzato (LA)	**Livello Intermedio (LI)**	**Livello Base (LB)**	**Livello in via di Prima Acquisizione (LPA)**
	NUMERi		
L'alunno: sa contare, in senso progressivo e regressivo, associando al numero, la quantità. Sa riconoscere, confrontare e ordinare i numeri naturali. Sa comporre e scomporre il numero riconoscendo il valore posizionale delle cifre con sicurezza. Sa effettuare calcoli scrittie orali, ripetere le tabelline con sicurezza.. Sa ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato di una operazione correttamente e con sicurezza. Sa individuare con sicurezza analogie e differenze in contesti diversi. Sa individuare, risolvere e ideare	L'alunno: sa contare, in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Sa riconoscere, confrontare e ordinare i numeri naturali. Sa comporre e scomporre il numero riconoscendo il valore posizionale delle cifre in modo generalmente corretto. Sa effettuare calcoli scritti e orali, ripetere le tabelline in modo corretto. Sa ipotizzare l'ordine di grandezza delrisultato di una operazione. Sa individuare analogie e differenze in contesti diversi. Sa individuare e risolvere	L'alunno: sa contare, in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Sa riconoscere, confrontare e ordinare i numeri naturali. Sa comporre e scomporre il numero riconoscendo il valore posizionale delle cifre in modo non sempre corretto e autonomo. Sa effettuare calcoli scritti e orali e ripetere le tabelline in modo abbastanza corretto. Sa ipotizzare con molte incertezze l'ordine di grandezza del risultato di una operazione. Sa individuare analogie e differenze in contesti diversi con qualche incertezza. Sa individuare e risolvere	L'alunno: sa contare, in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Sa riconoscere, confrontare e ordinare i numeri naturali. Sa comporre e scomporre il numero riconoscendo il valore posizionale delle cifre in modo non sempre corretto e spesso guidato. Sa effettuare semplici calcoli scritti e orali e ripetere le tabelline con difficoltà. Sa individuare analogie e differenzein situazioni a lui note. Sa individuare e risolvere solo semplici e concrete situazioni problematiche. Sa individuare e risolvere

situazioni problematiche utilizzando diverse strategie. Sa riconoscere ed usare con proprietà terminologie specifiche della matematica.	situazioni problematiche. Sa riconoscere ed usare con proprietà terminologie specifiche della matematica.	situazioni problematiche con qualche incertezza. Sa riconoscere ed usare terminologie specifiche della matematica.	situazioni problematiche con l'aiuto dell'insegnante. Sa riconoscere semplici terminologie specifiche.
	SPAZIO E FIGURE		
L'alunno: sa osservare, analizzare, descrivere e denominare con sicurezza le fondamentali figure piane e solide sapendole disegnare e costruire con precisione.	L'alunno: sa osservare, analizzare, descrivere e denominare le fondamentali figure piane e solide sapendole costruire e disegnare.	L'alunno: sa osservare, descrivere e denominare abbastanza correttamente le fondamentali figure piane e solide e le sa disegnare con poca precisione.	L'alunno: sa riconoscere e denominare solo alcune figure piane e solide e sa disegnare semplici figure del piano se aiutato.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
L'alunno: sa raccogliere, rappresentare ed interpretare dati con sicurezza eleggere, rappresentare e ideare diversi tipi di grafici. Sa effettuare misure dirette ed indirette con unità di misura arbitrarie e convenzionali. Sa individuare e valutare la probabilità di un evento in modo autonomo e sicuro.	L'alunno: sa raccogliere e rappresentare dati, leggere e rappresentare diversi tipi di grafici. Sa effettuare misure dirette ed indirette con unità di misura individuare e valutare abbastanzacorrettamente la probabilità di unevento. Sa individuare in autonomia la probabilità di un evento.	L'alunno: sa raccogliere, leggere e rappresentare dati in modo generalmente corretto e sa leggere e rappresentare semplici grafici. Sa effettuare misure dirette con unità di misura arbitrarie e convenzionali. Sa individuare con qualche incertezza la probabilità di une vento.	L'alunno: sa osservare e raccogliere semplici dati e sa rappresentare semplici grafici se guidato. Sa effettuare misurazioni concrete con misure arbitrarie. Sa individuare a grandi linee situazioni probabili e improbabili.

Sa pianificare e mettere in pratica le procedure necessarie per risolvere un problema con una domanda e due operazioni.	Comprende e risolve problemi con due domande e dueoperazioni.	Comprende e risolve problemi con una domanda e una operazione.	Sa risolvere semplici problemi con una domanda e una operazione.

Livelli di padronanza			**CLASSE QUARTA**
Livello Avanzato (LA)	**Livello Intermedio (LI)**	**Livello Base (LB)**	**Livello in via di Prima Acquisizione (LPA)**
	NUMERI		
L'alunno: sa svolgere compiti e risolvere problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere in modo responsabile decisioni consapevoli.	L'alunno: sa svolgere compiti e risolvere problemi in situazioni nuove, compiere scelte consapevoli, mostrando di saperutilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunno: sa svolgere compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare regole basilari e procedure apprese.	L'alunno: se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.
	SPAZIO E FIGURE		
L'alunno: sa descrivere, denominare, classificare e riprodurre enti e figure in modo articolato e flessibile.	L'alunno: sa descrivere, denominare, classifica ree riprodurre enti e figure geometriche con sicurezza.	L'alunno: sa descrivere, denominare, classificare e riprodurre enti e figure geometriche in situazioni semplici.	L'alunno: sa descrivere, denominare, classificare e riprodurre enti e figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.

	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
L'alunno: sa effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace. Sa interpretare e costruire grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni. Sa analizza correttamente situazioni problematiche ed applicare procedure risolutive anche in contesti più complessi.	L'alunno: sa effettuare misurazioni e stabilire correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti. Sa interpretare e costruire grafici in modo autonomo e corretto. Sa analizzare correttamente situazioni problematiche ed applicare procedure risolutive.	L'alunno: sa effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici/standard. Sa interpreta e costruisce grafici in contesti semplici. Sa analizzare abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applicare procedure risolutive in situazioni semplici/standard.	L'alunno: non è autonomo nell'effettuare misurazioni. Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici. Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.

Livelli di padronanza			CLASSE QUINTA
Livello Avanzato (LA)	**Livello Intermedio (LI)**	**Livello Base (LB)**	**Livello in via di Prima Acquisizione (LPA)**
	NUMERI		
L'alunno: sa svolgere compiti e risolvere problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere in modo responsabile decisioni consapevoli.	L'alunno: sa svolgere compiti e risolvere problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunno: sa svolgere compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentalie di saper applicare basilari regolee procedure apprese.	L'alunno: se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.
	SPAZIO E FIGURE		
L'alunno: sa descrivere, denominare, classificare e riprodurre enti e figure in modo articolato e flessibile.	L'alunno: sa descrivere, denominare, classifica ree riprodurre enti e figure geometriche con sicurezza.	L'alunno: sa descrivere, denominare, classificare e riprodurre enti e figure geometriche in situazioni semplici.	L'alunno: sa descrivere, denominare, classificare e riprodurre enti e figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.
	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		
L'alunno: sa effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto ed efficace.	L'alunno: sa effettuare misurazioni e stabilire correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.	L'alunno: sa effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura corrispondenti in contesti semplici/standard.	L'alunno: non è autonomo nell'effettuare misurazioni.

Sa interpretare e costruire grafici in modo corretto ed adatto alle diverse situazioni. Sa analizza correttamente situazioni problematiche ed applicare procedure risolutive anche in contesti più complessi.	Sa interpretare e costruire grafici in modo autonomo e corretto. Sa analizzare correttamente situazioni problematiche ed applicare procedure risolutive.	Sa interpreta e costruisce grafici in contesti semplici. Sa analizzare abbastanza correttamente situazioni problematiche ed applicare procedure risolutive in situazioni semplici/standard.	Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici. Non è autonomo nell'analizzare un problema e nell'organizzare la procedura risolutiva.