

DOCENTE : ...Licastro Patrizia.....

(Area tematica / Argomento)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
VRAIMENT TOP ! 1 Unité 1 Je rentre en sixième	Individuare parole, strutture grammaticali, funzioni comunicative e saperle pronunciare. Comprendere le informazioni essenziali di un testo. Entrare in contatto con una persona, salutarla e congedarla. Presentarsi e presentare. Completare mini dialoghi. Tradurre da una lingua all'altra.	Communication : Saluer, Prendre congé, Présenter, Se présenter. Lexique : Les nombres, L'alphabet. Grammaire : Les pronoms personnels sujets, La formule de politesse. Verbes : <i>Être, Avoir</i> . Phonétique : Les lettres finales. Civilisation : Voilà la France!	Comprensione scritta/orale. Produzione scritta/orale. Esercizi grammaticali.	Comprendere messaggi, brevi testi orali e scritti relativi alla sfera personale, alla vita quotidiana e ad argomenti di studio. Interagire oralmente per fornire informazioni, fare richieste, esprimere aspetti relativi al proprio vissuto e ambiente. Produrre testi orali e scritti inerenti l'ambito personale, la vita quotidiana e gli argomenti di studio. Individuare semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese.
Unité 2 C'est la rentrée	Individuare parole, strutture grammaticali, funzioni comunicative e saperle pronunciare. Comprendere le informazioni essenziali di un testo. Salutare e chiedere al proprio	Comunicazione : Saluer et demander comment ça va, Dire et épeler son nom. Lexique : A' l'école/Au collège, Les matières de sixième, Les couleurs. Grammaire : Le pluriel des noms et des adjectifs (1), Les articles	Comprensione scritta/orale. Produzione scritta/orale. Esercizi grammaticali.	Comprendere messaggi, brevi testi orali e scritti relativi alla sfera personale, alla vita quotidiana e ad argomenti di studio. Interagire oralmente per fornire informazioni, fare

	interlocutore come sta. Saper compitare una parola. Completare mini dialoghi. Tradurre da una lingua all'altra.	définis, Les articles indéfinis. Verbes : <i>S'appeler</i> . Phonétique : L'accent aigu, grave et circonflexe, Le "h". Civilisation : Le collègue en France.		richieste, esprimere aspetti relativi al proprio vissuto e ambiente. Produrre testi orali e scritti inerenti l'ambito personale, la vita quotidiana e gli argomenti di studio. Individuare semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese.
Unité 3 Tu habites par là?	Individuare parole, strutture grammaticali, funzioni comunicative e saperle pronunciare. Comprendere le informazioni essenziali di un testo. Identificare una persona (<i>quic'est</i>). Chiedere e dire l'età, l'indirizzo e dove si abita. Presentarsi. Completare mini dialoghi. Tradurre da una lingua all'altra.	Communication : Demander et dire qui c'est, Demander et dire l'âge, Demander et dire où on habite, Demander et dire l'adresse. Lexique : Quelques pays de l'Union Européenne, Les nationalités. Grammaire : Le féminin des noms et des adjectifs, Les adjectifs interrogatifs. Verbes : Les verbes du premier groupe (-er). Phonétique : La liaison. Civilisation : Les mille visages de la France et de la langue française.	Comprensione scritta/orale. Produzione scritta/orale. Esercizi grammaticali.	Comprendere messaggi, brevi testi orali e scritti relativi alla sfera personale, alla vita quotidiana e ad argomenti di studio. Interagire oralmente per fornire informazioni, fare richieste, esprimere aspetti relativi al proprio vissuto e ambiente. Produrre testi orali e scritti inerenti l'ambito personale, la vita quotidiana e gli argomenti di studio. Individuare semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese.
Unité 4 Tu préfères le ski ou le snowboard?	Individuare parole, strutture grammaticali, funzioni comunicative e saperle pronunciare. Comprendere le informazioni	Communication : Parler de ses loisirs, Dire ce qu'on aime faire. Lexique : Les jours de la semaine, Les mois et les saisons de l'année, Les sports et les	Comprensione scritta/orale. Produzione scritta/orale. Esercizi grammaticali.	Comprendere messaggi, brevi testi orali e scritti relativi alla sfera personale, alla vita quotidiana e ad argomenti di studio.

	essenziali di un testo. Parlare del proprio tempo libero. Dire ciò che piace fare. Completare mini dialoghi. Tradurre da una lingua all'altra.	loisirs, Les nombres (20-69). Grammaire : La négation, La négation et les articles indéfinis, le pronom on, Les articles contractés, La forme interrogative totale(1). Verbes : Les verbes <i>Faire et Préférer</i>. Phonétique : “ai” et “ei”. Civilisation : Les sports en France.		Interagire oralmente per fornire informazioni, fare richieste, esprimere aspetti relativi al proprio vissuto e ambiente. Produrre testi orali e scritti inerenti l'ambito personale, la vita quotidiana e gli argomenti di studio. Individuare semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese.
Unité 5 Ce soir, mes cousins arrivent!	Individuare parole, strutture grammaticali, funzioni comunicative e saperle pronunciare. Comprendere le informazioni essenziali di un testo. Parlare della propria famiglia. Completare mini dialoghi. Tradurre da una lingua all'altra.	Communication : Parler de sa famille. Lexique : La famille, les pays extra-européens, L'aspect physique (1). Grammaire : Les adjectifs possessifs, Les prépositions avec les noms géographiques, Les pronoms toniques. Verbes : Les verbes <i>Aller et Venir</i>. Phonétique : “au” et “eau”. Civilisation : Les vacances des Français.	Comprensione scritta/orale. Produzione scritta/orale. Esercizi grammaticali.	Comprendere messaggi, brevi testi orali e scritti relativi alla sfera personale, alla vita quotidiana e ad argomenti di studio. Interagire oralmente per fornire informazioni, fare richieste, esprimere aspetti relativi al proprio vissuto e ambiente. Produrre testi orali e scritti inerenti l'ambito personale, la vita quotidiana e gli argomenti di studio. Individuare semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese.
Unité 6	Individuare parole, strutture grammaticali, funzioni	Communication : Demander et dire ce que c'est,	Comprensione scritta/orale. Produzione scritta/orale.	Comprendere messaggi, brevi testi orali e scritti relativi alla

Ça y est ! Trouvé!	comunicative e saperle pronunciare. Comprendere le informazioni essenziali di un testo. Domandare e dire che cos'è. Descrivere un oggetto. Completare mini dialoghi. Tradurre da una lingua all'altra.	Décrire un objet. Lexique : Les pièces de la maison et les animaux de compagnie, Dans la chambre, Les prépositions de lieu. Grammaire : Le pluriel des noms et des adjectifs (2), le pronom ça, Il ya/Il n'y a pas. Verbes : Lire. Phonétique : "eu" et "oeu". Civilisation : Lutter contre l'abandon des animaux.	Esercizi grammaticali.	sfera personale, alla vita quotidiana e ad argomenti di studio. Interagire oralmente per fornire informazioni, fare richieste, esprimere aspetti relativi al proprio vissuto e ambiente. Produrre testi orali e scritti inerenti l'ambito personale, la vita quotidiana e gli argomenti di studio. Individuare semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese.

MEZZI			METODI	MODALITA' DI VERIFICA	
Testi scolastici ed extra scolastici, riviste, dizionari. Materiale audiovisivo: LIM, CD, DVD.			Lezione frontale per presentare e riepilogare. Discussione per coinvolgere e motivare. Coinvolgimento attivo dell'alunno nell'attività didattica. Metodo "problem solving" (basato sulla ricerca e scoperta dell'alunno). Adattamento di tempi, metodi e contenuti ai singoli alunni. Lavori di gruppo o in coppia all'interno delle ore curricolari. Esercitazione guidate e differenziate a livello crescente di difficoltà. Controllo della comprensione. Sollecitazione degli interventi e degli interessi. Gradualità delle richieste. Esercitazioni guidate. Schede strutturate. Utilizzazione di stimoli e situazioni che creino un'atmosfera serena e gratificante all'interno della classe. Valorizzazione di comportamenti positivi.	Verifiche in itinere e sommative. Interrogazioni. Esercitazioni individuali e collettive. Prove scritte quadrimestrali. Test oggettivi (esercizi di completamento, traduzioni, dettati). Prove di comprensione scritta con domande chiuse e/o aperte.	

--	--	--	--