DOCENTE: ...Licastro Patrizia.....

(Area tematica / Argomento)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'	COMPETENZE IN USCITA
VRAIMENT TOP! 2 Unité 7 Je me lève à 7h30	Individuare parole, strutture grammaticali, funzioni comunicative e saperle pronunciare. Comprendere le informazioni essenziali di un testo. Chiedere e dire l'ora. Parlare della propria routine. Completare mini dialoghi. Tradurre da una lingua all'altra.	Communication: Demander et dire l'heure, Parler de sa routine.  Lexique: La routine, Les proféssions.  Grammaire: La forme interrogative totale (2), C'est/II est. Verbes: Les verbes pronominaux, Lever, Écrire, Prendre.  Phonétique: L'intonation.  Civilisation: Les jeunes français et les loisirs.	Comprensione scritta/orale. Produzione scritta/orale. Esercizi grammaticali.	Comprendere messaggi, brevi testi orali e scritti relativi alla sfera personale, alla vita quotidiana e ad argomenti di studio. Interagire oralmente per fornire informazioni, fare richieste, esprimere aspetti relativi al proprio vissuto e ambiente. Produrre testi orali e scritti inerenti l'ambito personale, la vita quotidiana e gli argomenti di studio. Individuare semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese.
Unité 8 J'ai une nouvelle appli	Individuare parole, strutture grammaticali, funzioni comunicative e saperle pronunciare.	Comunication: Décrire une personne. Lexique: L'aspect physique (2), Le caractère. Grammaire: Le présent continu,	Comprensione scritta/orale. Produzione scritta/orale. Esercizi grammaticali.	Comprendere messaggi, brevi testi orali e scritti relativi alla sfera personale, alla vita quotidiana e ad argomenti di

	Comprendere le informazioni essenziali di un testo. Descrivere una persona. Completare mini dialoghi. Tradurre da una lingua all'altra.	La forme interrogative partielle,  Pourquoi / Parce que, Très,  beaucoup de, beaucoup. Verbes :  Mettre, Les verbes du deuxième  groupe (-ir).  Phonétique : Les lettres "oi".  Cvilisation : Une personnalité  française.		studio. Interagire oralmente per fornire informazioni, fare richieste, esprimere aspetti relativi al proprio vissuto e ambiente. Produrre testi orali e scritti inerenti l'ambito personale, la vita quotidiana e gli argomenti di studio. Individuare semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese.
Unité 9 J'aime bien ton style	Individuare parole, strutture grammaticali, funzioni comunicative e saperle pronunciare. Comprendere le informazioni essenziali di un testo. Descrivere uno stile d'abbigliamento. Completare mini dialoghi. Tradurre da una lingua all'altra.	Comunication: Décrire un style vestimentaire.  Lexique: Les vêtements, Les styles vestimentaires, la taille et la pointure.  Grammaire: Le futur proche, Le comparatif de qualité, Oui / Si.  Verbes: Essayer.  Phonétique: "ou" et "u".  Civilisation: La mode en France.	Comprensione scritta/orale. Produzione scritta/orale. Esercizi grammaticali.	Comprendere messaggi, brevi testi orali e scritti relativi alla sfera personale, alla vita quotidiana e ad argomenti di studio.  Interagire oralmente per fornire informazioni, fare richieste, esprimere aspetti relativi al proprio vissuto e ambiente.  Produrre testi orali e scritti inerenti l'ambito personale, la vita quotidiana e gli argomenti di studio.  Individuare semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese.
Unité 10 C'est tout près d'ici!	Individuare parole, strutture grammaticali, funzioni comunicative e saperle pronunciare.	Communication: Demander et expliquer le chemin, Parler au téléphone, Proposer à quelqu'un de faire quelque chose.	Comprensione scritta/orale. Produzione scritta/orale. Esercizi grammaticali.	Comprendere messaggi, brevi testi orali e scritti relativi alla sfera personale, alla vita quotidiana e ad argomenti di

	Comprendere le informazioni essenziali di un testo. Chiedere e dare informazioni. Parlare al telefono. Proporre a qualcuno di fare qualcosa. Completare mini dialoghi. Tradurre da una lingua all'altra.	Lexique: La villle, Les moyens de transport, Les nombres (70-100).  Grammaire: L'impératif, Le passé récent, Les ordinaux. Verbes:  Descendre, Vouloir, Pouvoir.  Phonétique: Les sons /ch/ et /g/.  Civilisation: Paris je t'aime.		studio. Interagire oralmente per fornire informazioni, fare richieste, esprimere aspetti relativi al proprio vissuto e ambiente. Produrre testi orali e scritti inerenti l'ambito personale, la vita quotidiana e gli argomenti di studio. Individuare semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese.
Unité 11 Ce n'est pas cher	Individuare parole, strutture grammaticali, funzioni comunicative e saperle pronunciare. Comprendere le informazioni essenziali di un testo. Fare degli acquisti. Chiedere e dire il prezzo. Parlare al passato. Completare mini dialoghi. Tradurre da una lingua all'altra.	Communication: Faire des achats, Demander et dire le prix, Parler au passé.  Lexique: Les commerces et les commerçants, La quantité.  Grammaire: Le passé composé (1), L'accord du participe passé, Les adjectifs démonstratifs. Verbes: Offrir, Devoir. Vouloir au conditionnel présent.  Phonétique: Les voyelles nasales (1) Civilisation: Le commerce à la loupe.	Comprensione scritta/orale. Produzione scritta/orale. Esercizi grammaticali.	Comprendere messaggi, brevi testi orali e scritti relativi alla sfera personale, alla vita quotidiana e ad argomenti di studio.  Interagire oralmente per fornire informazioni, fare richieste, esprimere aspetti relativi al proprio vissuto e ambiente.  Produrre testi orali e scritti inerenti l'ambito personale, la vita quotidiana e gli argomenti di studio.  Individuare semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese.
Unité 12 Dans un bouchon	Individuare parole, strutture grammaticali, funzioni comunicative e saperle	Communication: Demander et dire ce qu' on mange, Commander au restaurant.	Comprensione scritta/orale. Produzione scritta/orale. Esercizi grammaticali.	Comprendere messaggi, brevi testi orali e scritti relativi alla sfera personale, alla vita

pronunciare. Comprendere le informazioni essenziali di un testo. Domandare e dire ciò che si mangia. Ordinare al ristorante. Completare mini dialoghi. Tradurre da una lingua all'altra.	Lexique: Les aliments, Les boissons, Au restaurant. Grammaire: Les partitifs et les advebes de quantité, Le pronoms en, La négation avec rien, plus, jamais, Il faut, Le futur simple (1), Le conditionnel présent. Verbes: Manger, Boire. Phonétique: Les voyelles nasales (2). Civilisation: Les repas des Français.	quotidiana e ad argomenti di studio. Interagire oralmente per fornire informazioni, fare richieste, esprimere aspetti relativi al proprio vissuto e ambiente. Produrre testi orali e scritti inerenti l'ambito personale, la vita quotidiana e gli argomenti di studio. Individuare semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese.

MEZZI	METODI	MODALITA' DI VERIFICA
Testi scolastici ed extra scolastici, riviste, dizionari. Materiale audiovisivo: LIM, CD, DVD.	Lezione frontale per presentare e riepilogare. Discussione per coinvolgere e motivare. Coinvolgimento attivo dell'alunno nell'attività didattica. Metodo "problem solving" (basato sulla ricerca e scoperta dell'alunno). Adattamento di tempi, metodi e contenuti ai singoli alunni. Lavori di gruppo o in coppia all'interno delle ore curricolari. Esercitazione guidate e differenziate a livello crescente di difficoltà. Controllo della comprensione. Sollecitazione degli interventi e degli interessi. Gradualità delle richieste. Esercitazioni guidate. Schede strutturate. Utilizzazione di stimoli e situazioni che creino un'atmosfera serena e gratificante all'interno della classe. Valorizzazione di comportamenti positivi.	Verifiche in itinere e sommative. Interrogazioni. Esercitazioni individuali e collettive. Prove scritte quadrimestrali. Test oggettivi ( esercizi di completamento, traduzioni, dettati). Prove di comprensione scritta con domande chiuse e/o aperte.