

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**"G. NICOLINI"**

**Capranica e plesso Vejano**



**CURRICULUM VERTICALE**

**A.S. 2020-2021**

| <b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>                                                 | <b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Competenza alfabetica funzionale</b>                                       | <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>                                                              |
| <b>2. Competenza multilinguistica</b>                                            | <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b><br><b>LINGUA INGLESE</b>                                     |
| <b>3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b> | <b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b><br><b>Oggetti, fenomeni, viventi – Numero e spazio</b>      |
| <b>4. Competenza digitale</b>                                                    | <b>TUTTI</b>                                                                               |
| <b>5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>        | <b>IL SÉ E L'ALTRO</b><br><b>TUTTI</b>                                                     |
| <b>6. Competenze in materia di cittadinanza</b>                                  | <b>IL SÉ E L'ALTRO</b><br><b>TUTTI</b>                                                     |
| <b>7. Competenza imprenditoriale</b>                                             | <b>TUTTI</b>                                                                               |
| <b>8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>       | <b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b><br><b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b><br><b>IL SÉ E L'ALTRO</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Campi d'esperienza:</b><br>Discorsi e Parole | <b>Età:</b><br>3/4/5 anni                                              |
| <b>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                        |
| <b>Competenze Specifiche</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Abilità</b>                                  | <b>Conoscenze</b>                                                      |
| -Comprendere semplici parole ed espressioni di uso quotidiano                                                                                                                                                                              | -Utilizzare parole e frasi semplici             | -Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali. |
|                                                                                                                                                                                                                                            | -memorizzare canzoncine o filastrocche          | -principi essenziali di organizzazione della frase                     |
| <b>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:</b> - Comprendere brevi messaggi orali - Interagire nel gioco comunicando con parole o brevi frasi<br>- Recitare brevi e semplici filastrocche, cantare canzoncine imparate a memoria. |                                                 |                                                                        |

|                                              |                                                  |                                                                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <b>Campi d'esperienza:</b><br>Discorsi e Parole  | <b>Età:</b><br>3 anni                                                                      |
| <b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b>      |                                                  |                                                                                            |
| <b>Competenze Specifiche</b>                 | <b>Abilità</b>                                   | <b>Conoscenze</b>                                                                          |
| - verbalizzare esperienze personali          | - formulare semplici domande e semplici risposte | - lessico fondamentale per la gestione della comunicazione orale nelle attività quotidiane |
| -sperimentare le proprie capacità espressive | - esprimere verbalmente i bisogni primari        |                                                                                            |
| -Saper comunicare all'interno del gruppo     | -conoscere parole nuove                          |                                                                                            |

|                                                                                                                                              |                                                        |                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | <b>Campi d'esperienza:</b><br>Discorsi e Parole        | <b>Età:</b><br>4 anni                                                                      |
| <b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b>                                                                                                      |                                                        |                                                                                            |
| <b>Competenze Specifiche</b>                                                                                                                 | <b>Abilità</b>                                         | <b>Conoscenze</b>                                                                          |
| - Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nei vari contesti sociali | - partecipare spontaneamente alle conversazioni        | - lessico fondamentale per la gestione della comunicazione orale nelle attività quotidiane |
|                                                                                                                                              | - accostarsi alla lettura di immagini                  |                                                                                            |
|                                                                                                                                              | - memorizzare semplici poesie o filastrocche           |                                                                                            |
|                                                                                                                                              | -capacità di formulare domande e di elaborare risposte |                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Campi d'esperienza:</b><br>Discorsi e Parole        | <b>Età:</b><br>5 anni                                 |
| <b>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                       |
| <b>Competenze Specifiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Abilità</b>                                         | <b>Conoscenze</b>                                     |
| -Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana                                                                                                                                                                                                                                                           | - conversare comprendendo i punti di vista degli altri | - principali strutture della lingua italiana          |
| - comprendere testi letti da altri e riuscire a rielaborarli oralmente                                                                                                                                                                                                                                           | - ampliare il patrimonio lessicale                     | -connettivi logici                                    |
| -saper riconoscere e discriminare i simboli della scrittura                                                                                                                                                                                                                                                      | -acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive   | -principi essenziali di organizzazione di un discorso |
| <b>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:</b> - Usare la lingua italiana, arricchire e ampliare il proprio lessico, comprendere parole e discorsi, fare ipotesi sui significati -Esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale utilizzato in |                                                        |                                                       |

differenti situazioni comunicative - Memorizzare rime, filastrocche -Ascoltare e comprende narrazioni, raccontare e inventare storie, chiedere e offrire spiegazioni, usare il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

|                                                                               | <b>Campi d'esperienza:</b><br>La conoscenza del mondo                            | <b>Età:</b><br>3 anni                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b> |                                                                                  |                                                   |
| <b>Competenze Specifiche</b>                                                  | <b>Abilità</b>                                                                   | <b>Conoscenze</b>                                 |
| -Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi.                              | - Raggruppare oggetti uguali o dello stesso genere.                              | - Raggruppamenti per colori primari e dimensioni. |
| -collocare nello spazio se stessi, oggetti, persone.                          | - distinguere e valutare le dimensioni (grande e piccolo).                       | -semplici concetti topologici                     |
| -conoscere dati sensoriali: tattili, gustativi, visivi, uditivi.              | - percepire e distinguere le principali figure geometriche (cerchio e quadrato). | -periodizzazione: giorno / notte                  |
| -cogliere le parti mancanti in un tutto.                                      | - riconoscere le differenze tra i vari esseri viventi.                           |                                                   |

|                                                                               | <b>Campi d'esperienza:</b><br>La conoscenza del mondo | <b>Età:</b><br>4 anni |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b> |                                                       |                       |
| <b>Competenze Specifiche</b>                                                  | <b>Abilità</b>                                        | <b>Conoscenze</b>     |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| - orientarsi nel tempo della vita quotidiana. - Individuare le trasformazioni naturali nelle persone, negli oggetti, nella natura. | - Comprendere e operare secondo il concetto di insieme.                                                               | -Concetti temporali: prima/dopo                                                  |
| - cogliere trasformazioni climatiche                                                                                               | - distinguere e valutare le dimensioni (grande-medio-piccolo)                                                         | -periodizzazioni: mattino-pomeriggio-sera, giorni della settimana e stagioni     |
| - memorizzare e relazionare piccole esperienze                                                                                     | - riconoscere e denominare e classificare le principali figure geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo) | -concetti spaziali e topologici: sopra/sotto, davanti/dietro, vicino/lontano.... |
| -individuare le trasformazioni naturali nelle persone, negli oggetti, nella natura.                                                | -associare e ordinare secondo criteri logici colori, forme, qualità e quantità                                        | -osservazioni sulle trasformazioni climatiche e naturali                         |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <b>Campi d'esperienza:</b><br>La conoscenza del mondo                                                                                                                                                                 | <b>Età:</b><br>5 anni                                                                             |
| <b>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</b>        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                   |
| <b>Competenze Specifiche</b>                                                         | <b>Abilità</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Conoscenze</b>                                                                                 |
| -- Raggruppare e ordinare quantità; operare con i numeri saper contare.              | -Eseguire seriazioni e riprodurle graficamente.                                                                                                                                                                       | - Concetti temporali, di successione, contemporaneità e durata.                                   |
| -Collocare nello spazio se tessi, oggetti, persone sulla base di indicazioni verbali | -Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificare alcune proprietà, confrontare e valutare quantità, utilizzare simboli per registrarle, eseguire misurazioni usando strumenti idonei | -Periodizzazione: fasi della giornata, giorni, settimane, mesi e stagioni                         |
| -Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni.     | -Conoscere le principali caratteristiche delle stagioni e degli organismi viventi, osservare e saper cogliere i cambiamenti                                                                                           | -Concetti spaziali e topologici: vicini/lontano, sopra/sotto, davanti /dietro, destra/sinistra... |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| -Avviare lo sviluppo del pensiero computazionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -Avere familiarità con le strategie del contare | -Mappe e percorsi, numeri e numerazioni, seriazioni e ordinamenti |
| -Eseguire semplici classificazioni, seriazioni, associazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                   |
| <b>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:</b> - Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata. - Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo. - Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti. -Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. -Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità. -Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. |                                                 |                                                                   |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <b>Campi d'esperienza:</b><br>Tutti                                                                                                | <b>Età:</b><br>3/4/5 anni                        |
| <b>COMPETENZA DIGITALE</b>                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                  |
| <b>Competenze Specifiche</b>                                                                                                 | <b>Abilità</b>                                                                                                                     | <b>Conoscenze</b>                                |
| - Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante- | - Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al computer e realizzare elaborazioni grafiche. | - Il computer e i suoi usi.                      |
|                                                                                                                              | -Prendere visione di numeri e realizzare numerazioni utilizzando il computer. -                                                    | - Altri strumenti di comunicazione e i suoi usi. |
|                                                                                                                              | - Visionare immagini, opere artistiche, documentari.                                                                               |                                                  |
|                                                                                                                              | - Prendere visione di lettere e forme di scrittura attraverso il computer. -                                                       |                                                  |

**TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:** -Il bambino con la supervisione e le istruzioni dell'insegnante, utilizza il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche. - Riconosce lettere e i numeri nella tastiera o in software didattici - Utilizza il PC per visionare immagini, documentari, testi multimediali.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Campi d'esperienza:</b><br>Il sé e l'altro                                                                           | <b>Età:</b><br>3/4/5 anni                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                              |
| <b>Competenze Specifiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Abilità</b>                                                                                                          | <b>Conoscenze</b>                                                            |
| -Acquisire e interpretare l'informazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -Rispondere a domande su un testo o su un video                                                                         | -Semplici strategie di memorizzazione                                        |
| -Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti                                                                                                                                                                                                                                                                               | -Utilizzare semplici strategie di memorizzazione                                                                        | -Semplici strategie di organizzazione del proprio tempo e del proprio lavoro |
| -Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione                                                                                                                                                                                                            | -Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana legati al vissuto diretto |                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -Applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni                                                      |                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -Individuare il materiale occorrente e i compiti da svolgere sulla base delle consegne fornite dall'adulto              |                                                                              |
| <b>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:</b> - Il bambino individua relazioni tra oggetti e avvenimenti (relazioni spaziali, temporali, causali.) Formula ipotesi per spiegare fenomeni o fatti nuovi - Individua problemi e formula semplici ipotesi - Utilizza strumenti predisposti per organizzare dati. Motiva le proprie scelte. |                                                                                                                         |                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | <b>Campi d'esperienza:</b><br>Il sé e l'altro                                                                       | <b>Età:</b><br>3/4/5 anni                                                                                                          |
| <b>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| <b>Competenze Specifiche</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Abilità</b>                                                                                                      | <b>Conoscenze</b>                                                                                                                  |
| -Manifestare il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato                                          | -Superare la dipendenza dall'adulto, assumere iniziative e portare a termine compiti ed attività in autonomia.      | - Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza.             |
| -Conoscere elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia, della comunità, alcuni beni culturali, per sviluppare il senso di appartenenza. -                                               | - Passare da un linguaggio egocentrico ad un linguaggio socializzato.                                               | Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza.                                                                   |
| -Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli.                                     | - Conoscere il proprio ambiente di vita e culturale, ricostruire la propria storia a partire dai racconti familiari | - Regole per la sicurezza in casa, a scuola, nell'ambiente, in strada. - Regole della vita e del lavoro in classe.                 |
| -Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.                                                                                                               | - Accettare e rispettare le regole, i ritmi e turnazioni rispettando e collaborando con gli altri.                  | - Significato della regola.                                                                                                        |
| -Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente; seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità. | - Partecipare attivamente alle attività, ai giochi organizzati ed alle conversazioni.                               | - Usi e costumi del proprio territorio, del Paese e di altri Paesi (portati eventualmente da allievi provenienti da altri luoghi). |
| -Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere i compagni, le maestre, gli spazi, i materiali, gli ambienti, i ruoli.                                                                                             | Gestire uno spazio/gioco e condividere il materiale con i compagni.                                                 |                                                                                                                                    |

**TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:** - Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. - Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. - Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre. - Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. - Pone domande sui temi esistenziali, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme. - Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise. - Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

|                                                                                            | <b>Campi d'esperienza:</b><br>Tutti                                                                             | <b>Età:</b><br>3/4/5 anni     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b>                                                          |                                                                                                                 |                               |
| <b>Competenze Specifiche</b>                                                               | <b>Abilità</b>                                                                                                  | <b>Conoscenze</b>             |
| - Assumere e portare a termine compiti e iniziative.                                       | - Sostenere la propria opinione con argomenti semplici, ma pertinenti.                                          | - Regole della discussione.   |
| - Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti.               | - Giustificare le scelte con semplici spiegazioni                                                               | - I ruoli e la loro funzione. |
| - Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving. | - Formulare proposte di lavoro e di gioco confrontando la propria idea con quella altrui.                       | - Sequenzialità delle azioni. |
|                                                                                            | - Conoscere i ruoli nei diversi contesti di vita, di gioco, di lavoro.                                          | - Modalità di decisione.      |
|                                                                                            | Riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali di esperienza e formulare ipotesi di soluzione. |                               |
|                                                                                            | - Esprimere semplici giudizi su un argomento o su un avvenimento.                                               |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Cooperare con altri nel gioco e nel lavoro                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Ripercorrere verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito, di una azione eseguiti. |  |
| <b>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:</b> -Prende iniziative di gioco e di lavoro. - Collabora e partecipa alle attività collettive. - Osserva situazioni e fenomeni, formula ipotesi e valutazioni Individua semplici soluzioni a problemi di esperienza. - Prende decisioni relative a giochi o a compiti, in presenza di più possibilità. - Ipotizza semplici procedure o sequenze di operazioni per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco. - Esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni. |                                                                                         |  |

|                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <b>Campi d'esperienza:</b><br>Il corpo e il movimento;<br>Immagini, suoni, colori;<br>Il sé e l'altro              | <b>Età:</b><br>3 anni                                           |
| <b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>                              |                                                                                                                    |                                                                 |
| <b>Competenze Specifiche</b>                                                                         | <b>Abilità</b>                                                                                                     | <b>Conoscenze</b>                                               |
| -Padroneggiare abilità motorie di base                                                               | -Nominare, rappresentare e indicare le parti del corpo su di sé e sugli altri                                      | -Acquisire consapevolezza e padronanza del corpo.               |
| -Partecipare alle attività ludico-motorie                                                            | -Osservare le pratiche di igiene e di cura di sé                                                                   | -Acquisire consapevolezza dei principali schemi motori di base. |
| -Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici espressivi | -Conoscere i colori primari, sperimentare tecniche di manipolazione, esplorare i materiali.                        | -Conoscere tecniche e materiali di manipolazione.               |
| -Sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo                                                    | -Comunicare, esprimere emozioni, raccontare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. | -Discriminare suoni e rumori dello spazio esterno.              |

|  |                                                                  |                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | -Ascoltare brani musicali e imitare semplici movimenti del corpo | -Riprodurre graficamente il proprio schema corporeo. |
|--|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | <b>Campi d'esperienza:</b><br>Il corpo e il movimento;<br>Immagini, suoni, colori;<br>Il sé e l'altro                                                                                 | <b>Età:</b><br>4 anni                                              |
| <b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                    |
| <b>Competenze Specifiche</b>                                                                         | <b>Abilità</b>                                                                                                                                                                        | <b>Conoscenze</b>                                                  |
| -Partecipare all'attività di gioco rispettandone le regole                                           | -Curare la propria persona, l'ambiente, gli oggetti personali, i materiali comuni e personali.                                                                                        | -Consolidare schemi motori dinamici di base.                       |
| -Assumere responsabilità delle proprie azioni per il bene comune.                                    | -Muoversi con destrezza nei giochi liberi e guidati.                                                                                                                                  | -Sviluppare una buona motricità fine.                              |
| -Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici espressivi | -Sapersi orientare in spazi grafici.                                                                                                                                                  | -Conoscere e sperimentare ritmi attraverso il corpo e gli oggetti. |
| -Sviluppare il senso dell'identità personale.                                                        | -Scoprire la formazione dei colori secondari attraverso la mescolanza di quelli primari.                                                                                              | -Conoscere i colori secondari.                                     |
|                                                                                                      | -Esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazioni: attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative utilizzando diverse tecniche espressive. |                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Campi d'esperienza:</b><br>Il corpo e il movimento;<br>Immagini, suoni, colori;<br>Il sé e l'altro                                                                                                      | <b>Età:</b><br>5 anni                                                                             |
| <b>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
| <b>Competenze Specifiche</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Abilità</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Conoscenze</b>                                                                                 |
| -Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -Utilizzare con creatività i materiali sperimentando combinazioni di colore.                                                                                                                               | -Gradazioni di colore.                                                                            |
| -Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -Riconoscere i suoni delle lettere.                                                                                                                                                                        | -Acquisire una buona autonomia personale.                                                         |
| -Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici espressivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -Inventare storie ed esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione attraverso il disegno, la pittura ed altre attività manipolative e utilizzare diverse tecniche espressive. | -Saper passare dal vissuto alla produzione grafica attraverso l'uso di vari linguaggi espressivi. |
| -Muoversi con crescente sicurezza e autonomia negli spazi familiari, modulando voce e movimento anche in relazione agli altri e alle regole condivise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -Ricostruire le fasi più significative per comunicare quanto realizzato.                                                                                                                                   | -Orientarsi nello spazio e muoversi in risposta ad azioni, comandi, suoni e musica.               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -Riconoscere le potenzialità sensoriali, ritmiche ed espressive del corpo.                                                                                                                                 | -Saper apprezzare le proprie abilità motorie sia fini che globali.                                |
| <b>TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:</b> -Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale espressivo e comunicativo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola. –Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo adattandoli alle varie situazioni; - Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità del linguaggio del corpo; -Inventa storie esprimendole attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura; -Sviluppa interesse per l'ascolto della musica e produce suoni attraverso voce, corpo, oggetti. |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |