Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU | FUTURA PNRR ISTRUZIONE | LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI | Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto
M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto
L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curricolo, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento
M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola
I.C. CAPRANICA

Codice meccanografico
VTIC82500A

Città
CAPRANICA

Provincia
VITERBO

Legale Rappresentante

Nome
MARIA LUISA

Cognome
IAQUINTA

Codice fiscale
QNTMLS80S70B774K

Email
marialuisaiaquinta@gmail.com

Telefono
0761669085

Referente del progetto

Nome
Daniela

Cognome
Galli

Email
galli.daniela@icnicolinicapranica.edu.it

Telefono

Informazioni progetto

Codice CUP

B84D23000840006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-22582

Titolo progetto

Scuola 4.0

Descrizione progetto

I due plessi, Capranica (sede principale) e Vejano, sono distanti una decina di Km, ma non sono ben collegati dai mezzi pubblici e il piccolo comune di Vejano è privo di servizio scuolabus. La realtà scolastica dei due plessi presenta alcune differenze. Il plesso di Vejano è costituito da un unico edificio con aule molto grandi ed ospita al primo piano la sc. Primaria e al piano terra la sc. Secondaria. Sono presenti anche un'aula adibita a Lab. Artistico, una Biblioteca e un Atelier Creativo, a disposizione a rotazione degli alunni dei due ordini. Nella scuola Primaria e nella Secondaria del plesso di Capranica, ospitata temporaneamente nei locali dell' ex BBC, le aule sono invece piccole. Pertanto, grazie ai fondi PNRR, intendiamo adottare per le nostre 17 classi una soluzione ibrida, secondo lo schema sotto riportato: PRIMARIA CAPRANICA Riorganizzeremo 11 aule della scuola primaria in modo da destinare agli alunni di ciascun anno due ambienti dedicati, uno per le lezioni artistiche e umanistiche e uno per le lezioni delle materie tecnico-scientifiche. In questo modo, due classi parallele andranno a specializzare gli spazi, in modo che siano a reale supporto della didattica delle diverse discipline: gli alunni non staranno più sempre nello stesso ambiente, ma passeranno (e si scambieranno) da un'aula all'altra a seconda delle materie affrontate. Nelle due aule suddivideremo strumenti caratterizzanti e di indirizzo. Per le aule umanistiche acquisteremo set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion) mentre per le aule di indirizzo tecnico-scientifico prediligeremo set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, che riteniamo indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. A questa riconfigurazione delle aule intendiamo aggiungere un'aula informatica-linguistica e due aule creative-laboratoriali a disposizione di tutte le classi del plesso. Riassumendo: 4 AULE ARTISTICHE-UMANISTICHE, 4 AULE SCIENTIFICHE- TECNOLOGICHE, 2 AULE CREATIVE-LABORATORIALI, 1 AULA INFORMATICO-LINGUISTICA SECONDARIA CAPRANICA Viste le problematiche legate agli spazi, intendiamo realizzare 2 aule da destinare a tutti gli alunni della scuola secondaria di Capranica, che ne usufruiranno a rotazione seguendo un calendario settimanale. 1 AULA INFORMATICA/LINGUISTICA, 1 AULA DESK (Digital Educational Skills), PRIMARIA E SECONDARIA VEJANO Nel plesso di Vejano andremo ad integrare le dotazioni già preesistenti, realizzando nell'Atelier Creativo anche un laboratorio informatico/linguistico, e nella Biblioteca Innovativa Scolastica un Laboratorio di lettura/scrittura creativa e aula cinema. 1 aula DESK e un'aula innovativa "zero zaino". Tutti gli ambienti che realizzeremo sfrutteranno la flessibilità degli arredi e la mobilità dei dispositivi tecnologici. I docenti avranno cura di progettare il setting e supportare le attività didattiche, che saranno centrate sullo studente, in modo individualizzato o a gruppi. Riassumendo: 1 AULA DESK, 1 ATELIER CREATIVO potenziato in LABORATORIO INFORMATICO-LINGUISTICO, 1 BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA potenziata in LABORATORIO SCRITTURA/LETTURA CREATIVA e AULA CINEMA, 1 aula "ZERO ZAINO"

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

La popolazione studentesca, Sc. Primaria e Secondaria insieme, e' composta da circa 600 alunni. Sono presenti 33 alunni certificati L104/92 e 60 alunni certificati L170/2010. La percentuale di alunni con cittadinanza non italiana corrisponde al 8,7 % nella Scuola Primaria e al 14,3 % nella Scuola Secondaria di I grado, quindi molto superiore alla media sia del Lazio che nazionale. Una popolazione scolastica di tale composizione implica un impegno importante di risorse umane ed una proposta educativa e didattica individualizzata e personalizzata, nel rispetto del successo formativo di tutti. Il contesto socioeconomico e culturale è variegato ma tendenzialmente le famiglie hanno un livello medio-basso nell'indice ESCS in entrambi gli ordini di scuola. Per gli studenti in situazione di disagio scolastico, la scuola offre corsi finalizzati al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base e mediatori culturali per l'alfabetizzazione dei neo-arrivati. Nel nostro istituto (per un totale di 22 classi Sc. Primaria e 12 classi Sc. Secondaria) abbiamo già 25 Digital Board, acquisite grazie al relativo progetto PON indirizzato a questo intervento, che andremo a potenziare grazie a nuovi accessori. Rimangono 9 LIM che sarà nostra intenzione sostituire con Digital Board. Questo ci fornirà una dotazione comune di base nei vari ambienti, su cui poi andremo a creare le diverse distinzioni (e dotazioni) tematiche nelle aule di indirizzo. Nella Sc. Secondaria del plesso di Vejano abbiamo un ATELIER CREATIVO, con alcuni tavoli modulari, e una BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA, con due divanetti, entrambi gli ambienti ottenuti con precedenti PON. Sarò nostra intenzione potenziare questi ambienti grazie a nuovi accessori Nei due plessi della Sc. Secondaria sono a disposizione di tutte le classi 2 CARRELLI SCIENTIFICI. Il nostro Istituto attualmente ha in dotazione 87 Tablet e 86 PC, ottenuti con precedenti PON e PSND.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

PRIMARIA CAPRANICA Riorganizzeremo 11 aule della scuola primaria di Capranica in modo da destinare agli alunni di ciascun anno due ambienti dedicati, uno per le lezioni artistiche e umanistiche e uno per le lezioni delle materie tecnico-scientifiche. In questo modo, due classi parallele andranno a specializzare gli spazi, in modo che siano a reale supporto della didattica delle diverse discipline: gli alunni non staranno più sempre nello stesso ambiente, ma passeranno (e si scambieranno) da un' aula all'altra a seconda delle materie affrontate. Nelle due aule suddivideremo strumenti caratterizzanti e di indirizzo. Per le aule umanistiche acquisteremo set per la creatività e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion) mentre per le aule di indirizzo tecnico-scientifico prediligeremo set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, che riteniamo indispensabili per sviluppare creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. A questa riconfigurazione delle aule intendiamo aggiungere un laboratorio di informatica e un laboratorio polivalente a disposizione di tutte le classi del plesso della primaria. Riassumendo: 4 AULE ARTISTICO-UMANISTICHE 4 AULE SCIENTIFICO-TECNOLOGICHE 2 AULE CREATIVE - LABORATORIALI 1 AULA INFORMATICA-LINGUISTICA SECONDARIA CAPRANICA Viste le problematiche legate agli spazi, intendiamo realizzare 2 aule laboratorio da destinare a tutti gli alunni della scuola secondaria di Capranica, che ne usufruiranno a rotazione seguendo un calendario settimanale. Riassumendo: 1 AULA INFORMATICA-LINGUISTICA 1 AULA DESK PRIMARIA E SECONDARIA VEJANO Nel plesso di Vejano andremo ad integrare le dotazioni già preesistenti ottenute grazie a precedenti PON, realizzando un laboratorio linguistico, un'aula cinema, un ambiente di lettura e scrittura creativa e un'aula DESK a disposizione di tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria. Infine realizzeremo un'aula "zero zaino" che possa fruttare la flessibilità degli arredi e la mobilità dei dispositivi tecnologici e in cui il docente avrà cura di progettare il setting e supportare le attività didattiche, che saranno centrate sullo studente, in modo individualizzato o a gruppi. Riassumendo: 1 AULA DESK 1 AULA ZERO ZAINO 1 ATELIER CREATIVO - RINNOVATO 1 BIBLIOTECA SCOLASTICA INNOVATIVA - RINNOVATA

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- ○ Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- ○ Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- ● Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula Artistico-umanistica presso la Sc. Primaria di Capranica	4	Digital board, kit scrittura e lettura creativa, kit inclusione, Software specifici,Sistemi di video conferenza	Arredi flessibili e rimodulabili	Trasformare gli alunni in soggetti attivi, motivati e partecipi della costruzione del loro sapere. Favorire l'acquisizione del "sapere" attraverso il "fare"
Aula Scientifico-tecnologica presso la Sc. Primaria di Capranica	4	Digital board, Kit robotica e stem, kit inclusione, Software specifici,Sistemi di video conferenza	Arredi flessibili e rimodulabili	Trasformare gli alunni in soggetti attivi, motivati e partecipi della costruzione del loro sapere. Favorire l'acquisizione del "sapere" attraverso il "fare"
Aula informatica-linguistica presso	2	Digital board, cuffie con	Arredi flessibili e	Favorire l'alfabetizzazione

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
la Sc. Primaria e Secondaria di Capranica.		microfono, software specifici,Sistemi di video conferenza	rimodulabili	digitale e il corretto uso delle nuove tecnologie.
Aula Creativa-laboratoriale presso la Sc. Primaria di Capranica	2	Digital board/Lim, sistemi di video conferenza,	Arredi flessibili e rimodulabili	Apprendere attraverso il fare. Promuovere atteggiamenti di inclusione, solidarietà, collaborazione, accettazione e valorizzazione del sè e dell'altro.
AULA "DESK" Digital Education Skills - da realizzare nella Sc. Secondaria di Capranica e Vejano. Verrà realizzato uno spazio per l'apprendimento digitale.	2	Digital board,Sistemi di video conferenza	Arredi flessibili e rimodulabili	Sviluppare challenge e debates che coinvolgano tutti gli studenti dell'Istituto. Partecipare ed organizzare eventi in rete con scuole di tutta Italia e Europa.
AULA "ZERO ZAINO" (presso la Sc. Secondaria di Vejano). Sperimenteremo l'utilizzo in classe della versione digitale dei libri di testo fornendo agli alunni personale device in comodato d'uso.	1	Digital board, dispositivi digitali per ciascun alunno,Sistemi di video conferenza	Banchi modulari riconfigurabili, carrelli centrali per ricarica devices	Conoscere ed utilizzare correttamente le risorse digitali, scelta ecologica per minor consumo di carta, corretta gestione del materiale comune.
Una BIBLIOTECA INNOVATIVA SCOLASTICA (presso la Sc. Secondaria di Vejano) che sarà rinnovato diventando anche LABORATORIO DI LETTURA/SCRITTURA CREATIVA e AULA CINEMA.	1	Digital board/Lim, casse audio home-theatre, Kit per lettura e scrittura creative, Software catalogazione e prestito dei libri.	Sedie impilabili	Trasformare gli alunni in soggetti attivi, motivati e partecipi della costruzione del loro sapere. Favorire l'acquisizione del "sapere" attraverso il "fare"
Un ATELIER CREATIVO nella Sc. Secondaria di Vejano) che sarà rinnovato diventando anche LABORATORIO INFORMATICO-LINGUISTICO.	1	Cuffie con microfono, raccolta online di testi in lingua inglese e francese adatte alle relative fasce di età dei nostri alunni	Arredi flessibili e modulari	Favorire il raggiungimento delle competenze digitali al termine del primo ciclo. Favorire l'alfabetizzazione digitale, il Coding, la Robotica.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

A seconda delle aule che andremo a realizzare le innovazioni didattiche ruoteranno su metodologie più adatte. Nella Sc. Primaria di Capranica, le nostre 8 aule tematiche saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, con possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Gli studenti ruoteranno all'interno degli ambienti dedicati: l'orario sarà rielaborato di conseguenza per gestirne la complessità. I ragazzi ruoteranno nelle aule e ciò faciliterà la rinascita continua della concentrazione. Le nuove tecnologie acquisite, permetteranno di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari, la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, per arrivare a potenziare all'interno di ciascun'aula anche problem posing e problem solving. Andremo poi a potenziare le competenze digitali della comunità scolastica, consentendo l'accesso attivo e consapevole alle risorse digitali per apprendere un modo di accedere al digitale e di viverlo in modo consapevole, sicuro, critico. La produzione di contenuti digitali che metteremo in atto comporta un bagaglio di competenze e strumenti molto articolato e complesso e richiede competenze adeguate, che vanno al di là del semplice utilizzo di applicazioni specifiche. Occorrono competenze tecnologiche e operative, logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. L'aspirazione è quella di trasformare i nostri studenti, da consumatori a e "produttori" di contenuti e architetture digitali. Una delle sfide formative che abbiamo davanti è infine relativa allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Promuoveremo inoltre l'inter-connettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l''inclusività, intesa come accessibilità per tutti e comunicazione con un ampio spazio comune, le due Aule DESK, a disposizione dell'istituto integreranno la didattica tradizionale con differenti contenuti digitali realizzati attraverso la realizzazione di PODCAST e video didattici, che permetteranno di scoprire ed esplorare risorse uniche, con un approccio cooperativo e laboratoriale.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'implementazione della dotazione comune digitale di base nelle aule è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e adattati alle esigenze di ognuno. Andremo anche a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica e STEM, con periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate, che si sono rivelati ottime premesse per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche, grazie anche alla gamification. Gli strumenti tecnologici e le loro funzionalità sempre più avanzate ci consentiranno una crescente partecipazione delle persone con disabilità e dei NAI nei vari contesti sociali e professionali, aprendo spazi per la realizzazione di inclusione personale e professionale. L'utilizzo delle Tecnologie nei contesti di apprendimento promuoverà la motivazione, la partecipazione e l'interazione di tutti; aiuterà inoltre a mantenere l'attenzione e favorirà lo sviluppo dell'autostima.

Composizione del gruppo di progettazione

- [x] Dirigente scolastico
- [x] Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- [x] Animatore digitale
- [ ] Studenti
- [ ] Genitori
- [ ] Docenti
- [x] Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- [ ] Personale ATA

☐ Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Andremo a responsabilizzare fortemente docenti e dipartimenti, in modo da creare un senso di appartenenza forte all'istituto basato su scelte condivise e sulla caratterizzazione delle aule in senso tematico e disciplinare. Singoli desideri ed esigenze saranno tradotti dal gruppo di progettazione, che alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. Il Dirigente scolastico, insieme al referente di progetto, ha già individuato il gruppo di lavoro, composto da figure professionali. Abbiamo incaricato i diversi componenti del team, e assegnato loro i compiti e le responsabilità connesse. Per quanto riguarda le infrastrutture di progetto, ovvero gli strumenti necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, esse fondamentalmente consisteranno in documenti di testo, videoconferenze e un puntuale calendario condiviso delle risorse.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

☑ Formazione del personale

☑ Mentoring/Tutoring tra pari

☑ Comunità di pratiche interne

☐ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale

☐ Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Una rivoluzione come questa ha bisogno di competenze diffuse: sicuramente prevederemo un momento forte di formazione iniziale allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua, sia esterna che interna, per tutti i docenti della scuola. Inoltre, parte delle tecnologie individuate, si basa su risorse formative per docenti e studenti messe liberamente a disposizione dai produttori: andremo a prevedere a partire dal 2024/2025 momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali, rivolti sia ai docenti che agli studenti stessi, specie a quelli delle prime classi. In questo modo ci assicureremo un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	350

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	17	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		76.006,64 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		25.335,54 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		12.667,77 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		12.667,77 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			126.677,72 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☑ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☑ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data 21/02/2023	**IL DIRIGENTE SCOLASTICO** Firma digitale del dirigente scolastico.