PROGETTAZIONE (Storia) **CLASSE: Terza Secondaria** **A.S. 2021/22**

DOCENTE: Girelli, Paravani, Remoli, Sannino, Torri

(Area tematica / Argomento)	**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**	**CONTENUTI**	**ATTIVITA'**	**COMPETENZE IN USCITA**
Il secondo Ottocento	Riconoscere la fonte di provenienza di un documento storico e comprendere le informazioni principali con nessi di causa ed effetto. Riconoscere ed elaborare aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana e della storia europea del XIX sec. Valorizzare aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità in relazione con i fenomeni storici studiati. Orientarsi nel panorama storico, riconoscendo gli avvenimenti chiave che hanno rivoluzionato la storia dell'uomo	Il Risorgimento L'Italia post-unitaria La seconda rivoluzione industriale Bismarck e la nascita della nazione tedesca I movimenti operai L'espansione degli USA	Lettura, comprensione e riconoscimento di un documento in base alla fonte pubblica o privata Ricerca, elaborazione e discussione di alcuni aspetti chiave della storia italiana ed europea del secolo XIX attraverso i documenti dell'epoca, mappe e grafici Esposizione mediante strumenti digitali di aspetti storici. Costruzione di mappe e di piccoli testi in classe Focus di gruppo su alcuni aspetti politici, economici e giuridici necessari per comprendere il dato storico.	Riconosce e interpreta fonti storiche del periodo trattato Costruisce grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate Colloca la storia locale in relazione con la storia europea Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Confronta e crea collegamenti tra episodi storici anche lontani nel tempo. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le

				conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
L'inizio del Novecento	Riconoscere la fonte di provenienza di un documento storico e comprendere le informazioni principali con nessi di causa ed effetto. Riconoscere ed elaborare aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale del Novecento. Valorizzare aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità in relazione con i fenomeni storici studiati. Orientarsi nel panorama storico, riconoscendo gli avvenimenti chiave che hanno rivoluzionato la storia dell'uomo	La belle epoque Colonialismo e imperialismo La Prima guerra mondiale La Rivoluzione russa La crisi del primo dopoguerra	Lettura, comprensione e riconoscimento di un documento in base alla fonte pubblica o privata Ricerca, elaborazione e discussione di alcuni aspetti chiave della storia italiana, europea e mondiale del Novecento attraverso i documenti dell'epoca, mappe e grafici Esposizione mediante strumenti digitali di aspetti storici. Costruzione di mappe e di piccoli testi in classe Focus di gruppo su alcuni aspetti politici, economici e giuridici necessari per comprendere il dato storico.	Riconosce e interpreta fonti storiche del periodo trattato Costruisce grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate Colloca la storia locale in relazione con la storia europea Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Confronta e crea collegamenti tra episodi storici anche lontani nel tempo. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
I totalitarismi e la Seconda guerra	Riconoscere la fonte di provenienza di un documento storico	Il fascismo, lo stalinismo ed il nazismo	Lettura, comprensione e riconoscimento di un	Riconosce e interpreta fonti storiche del periodo trattato

mondiale	e comprendere le informazioni principali con nessi di causa ed effetto. Riconoscere ed elaborare aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale del Novecento. Valorizzare aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità in relazione con i fenomeni storici studiati. Orientarsi nel panorama storico, riconoscendo gli avvenimenti chiave che hanno rivoluzionato la storia dell'uomo	La grande depressione La seconda guerra mondiale	documento in base alla fonte pubblica o privata Ricerca, elaborazione e discussione di alcuni aspetti chiave della storia italiana, europea e mondiale del Novecento attraverso i documenti dell'epoca, mappe e grafici Esposizione mediante strumenti digitali di aspetti storici. Costruzione di mappe e di piccoli testi in classe Focus di gruppo su alcuni aspetti politici, economici e giuridici necessari per comprendere il dato storico.	Costruisce grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate Colloca la storia locale in relazione con la storia europea Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Confronta e crea collegamenti tra episodi storici anche lontani nel tempo. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.
La seconda metà del Novecento	Riconoscere la fonte di provenienza di un documento storico e comprendere le informazioni principali con nessi di causa ed effetto. Riconoscere ed elaborare aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, europea e mondiale del Novecento.	La guerra fredda La decolonizzazione Il nuovo mondo islamico Italia tra boom economico, riforme e tensioni	Lettura, comprensione e riconoscimento di un documento in base alla fonte pubblica o privata Ricerca, elaborazione e discussione di alcuni aspetti chiave della storia italiana,	Riconosce e interpreta fonti storiche del periodo trattato Costruisce grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate Colloca la storia locale in

	Valorizzare aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità in relazione con i fenomeni storici studiati. Orientarsi nel panorama storico, riconoscendo gli avvenimenti chiave che hanno rivoluzionato la storia dell'uomo		europea e mondiale del Novecento attraverso i documenti dell'epoca, mappe e grafici Esposizione mediante strumenti digitali di aspetti storici. Costruzione di mappe e di piccoli testi in classe Focus di gruppo su alcuni aspetti politici, economici e giuridici necessari per comprendere il dato storico.	relazione con la storia europea Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Confronta e crea collegamenti tra episodi storici anche lontani nel tempo. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

MEZZI	METODI	MODALITA' DI VERIFICA	
Libri di testo Testi didattici di supporto Schede predisposte dall'insegnante Computer e/o LIM Sussidi audiovisivi Materiale strutturato e non powerPoint	Lezione frontale; Lavoro in coppie di aiuto; Lavoro di gruppo; Brainstorming; Problem solving; Discussione guidata; Cooperative learning; Attività laboratoriali	Orali: Componimenti; Relazioni; Sintesi; Questionari aperti; Questionari a scelta multipla; Testi da completare; Esercizi	Scritte: Relazione su attività svolte; Interrogazioni; Discussione su argomenti di studio