

I.C. "G. NICOLINI"- CAPRANICA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE_SCUOLA PRIMARIA

CLASSE TERZA

	STORIA	
Sez. A traguardi formativi		CLASSE TERZA
Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenze in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.		
Competenze Specifiche	Abilità	Conoscenze
Uso delle fonti Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze semplici su momenti/aspetti del	Ricava informazioni dalle fonti storiche.	Le fonti di informazione relative alla storia personale e familiare.

passato.	Distingue tra disegni di ricostruzione e fonti iconografiche. Coglie differenze e somiglianze (forma, materiale, funzionamento, funzione) tra oggetti, persone e abitudini nel presente e nel passato. Conosce il passato storico della comunità di appartenenza.	Le fonti di informazione relative alla storia personale e familiare. Le fonti di informazione relative alla storia personale e familiare.
Organizzazione delle informazioni Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Conosce il passato storico della comunità di appartenenza. Ricerca e classifica fonti storiche. Interpreta le informazioni raccolte. Data la linea del tempo, colloca avvenimenti, periodi e fasi evolutive in successione e in contemporaneità. Riconosce i comportamenti degli uomini nelle varie fasi evolutive come risposte alle necessità primarie.	Le fonti storiche: materiali, iconografiche, scritte, orali; la funzione delle fonti storiche per la ricostruzione storica. Fonti storiche e loro reperimento. Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione. Linee del tempo.

Strumenti concettuali Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie del passato. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	Conosce tappe dell'evoluzione dell'uomo. Costruisce il quadro di vita dell'uomo primitivo. Distingue il mito dalla leggenda e dal racconto storico. Comprende i grandi cambiamenti avvenuti nel Paleolitico e nel Neolitico. Conosce alcune testimonianze della Preistoria.	Fatti ed eventi della storia personale, familiare, della comunità. L'origine ed evoluzione della vita sulla Terra. Il Paleolitico. Il Neolitico. L'Età dei metalli.
Produzione scritta e orale Rappresentare conoscenze e risorse appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. Esporre in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Risponde a domande sugli argomenti sviluppati. Verbalizza gli argomenti sviluppati. Utilizza termini specifici. Si avvia all'acquisizione di un metodo di studio.	Fatti ed eventi della storia personale, familiare, della comunità. L'origine ed evoluzione della vita sulla Terra. Il Paleolitico. Il Neolitico. L'Età dei metalli.

Luogo, Data

Firma Docente

.....

.....