



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NICOLINI"**  
**DI CAPRANICA con plessi di VEJANO**  
*Via Madre Teresa di Calcutta, snc tel. :0761 669085*  
*vtic82500a@istruzione.it - vtic82500a@pec.istruzione.it*  
*CM: VTIC82500A - CF: 80018870560 - Codice Univoco Ufficio UF9ZQ3*  
*sito:[www.icnicolinicapranica.edu.it](http://www.icnicolinicapranica.edu.it)*

## MODELLO RELAZIONE FINALE ALUNNI CON PDP

Alunno/a: .....

Classe: .....

Indirizzo: .....

**1 - Dati identificativi dell'alunno:**

Cognome, Nome:.....

Data e luogo di nascita.....

**2 – Diagnosi Specialistica**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3 – All'alunno sono state assegnate delle ore di assistenza specialistica**

SI per numero \_\_\_\_\_ ore settimanali  NO

**4 – La programmazione prevista dal PDP è stata svolta**

totalmente  in parte (*compilare quanto segue*)

Il programma non è stato completamente svolto per:

- mancanza di tempo
- scelte didattiche particolari
- aspettative non corrispondenti al reale livello dell'alunno/alunna
- altro (*specificare*).....

**5 - Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PDP iniziale?**

- NO
- SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

.....  
.....  
.....

**6 - Attività svolte nel corso dell'a.s.....**

- Attività di recupero
- Attività di consolidamento e/o di potenziamento
- Attività di laboratorio
- Attività di classi aperte (per piccoli gruppi)
- Attività all'esterno dell'ambiente scolastico

- Attività di carattere culturale, formativo, socializzante
- Altro \_\_\_\_\_

## 7 - Misure dispensative

Nell'ambito delle varie discipline l'alunno è stato dispensato:

- dalla lettura ad alta voce;
- dal prendere appunti;
- dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA);
- dal copiare dalla lavagna;
- dalla dettatura di testi/o appunti;
- da un eccessivo carico di compiti a casa
- dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;
- dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni
- altro \_\_\_\_\_

## 8 - Strumenti compensativi

L'alunno ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

- libri digitali
- tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe
- calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
- computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner
- risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, ...)
- software didattici free
- computer con sintetizzatore vocale
- vocabolario multimediale
- altro \_\_\_\_\_

## 9 - Criteri e modalità di verifica e valutazione adottati

- verifiche orali programmate
- compensazione con prove orali di compiti scritti
- uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe mentali, mappe cognitive, ecc...)
- valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento con eventuali elaborazioni personali, piuttosto che alla correttezza formale
- prove informatizzate
- valutazione dei progressi in itinere
- altro \_\_\_\_\_

## 10 - Motivazione atteggiamenti e comportamenti riscontrati

Partecipazione al dialogo educativo	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Consapevolezza delle proprie difficoltà	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Consapevolezza dei propri punti di forza	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Autostima	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Regolarità frequenza scolastica	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Relazione ed interazione con il gruppo classe e con i docenti	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Accettazione e rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Rispetto degli impegni	<input type="checkbox"/> Adeguato	<input type="checkbox"/> Poco Adeguato	<input type="checkbox"/> Non adeguato
Autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Autonomia nel lavoro	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Gestione ed organizzazione di tempi, materiali e strumenti scolastici	<input type="checkbox"/> Adeguata	<input type="checkbox"/> Poco Adeguata	<input type="checkbox"/> Non adeguata
Progressi nel corso dell'A.S.	<input type="checkbox"/> Adeguati	<input type="checkbox"/> Poco Adeguati	<input type="checkbox"/> Non adeguati

## 11 - Discipline in cui l'alunno ha conseguito risultati adeguati:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 12 - Discipline in cui l'alunno non ha pienamente raggiunto gli obiettivi prefissati:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**13 - Se l'alunno non ha pienamente raggiunto gli obiettivi in alcune discipline spiegare le motivazioni**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**14 - Difficoltà incontrate nel corso dell'A.S. e modalità di superamento**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Il Consiglio di classe**

<b>COGNOME E NOME</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>FIRMA</b>

Capranica, \_\_\_\_\_