



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NICOLINI"  
DI CAPRANICA con plessi di VEJANO**

Via Madre Teresa di Calcutta, snc tel. :0761 669085  
vtic82500a@istruzione.it - vtic82500a@pec.istruzione.it  
CM: VTIC82500A - CF: 80018870560 – Codice Univoco Ufficio UF9ZQ3  
sito:[www.icnicolinicapranica.edu.it](http://www.icnicolinicapranica.edu.it)

AI DOCENTI

AI GENITORI DEGLI ALUNNI  
DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA  
DELL' I.C. "G. NICOLINI"  
DI CAPRANICA E VEJANO  
AL SITO WEB

**CIRCOLARE n. 104**

**OGGETTO: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola Primaria e valutazione del comportamento nella scuola Secondaria di primo grado**

Si comunica alle SS.LL. che il ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara, lo scorso 9 gennaio 2025 ha firmato l'Ordinanza Ministeriale, che introduce le linee guida per le riforme relative al sistema di valutazione della Scuola Primaria e alla valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di primo grado.

**Valutazione Scuola Primaria**

Per la scuola Primaria vengono abrogati, nella valutazione intermedia e finale, i livelli di apprendimento introdotti nell'a.s. 2020/2021 (avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione) e sostituiti dai **giudizi sintetici: ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente**, per ciascuna disciplina, compresa l'Educazione civica, correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti (Allegato A alla presente circolare), garantendo coerenza e continuità tra le valutazioni dell'ultimo periodo didattico e le valutazioni in itinere e periodiche già effettuate. Gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale per ciascun anno di corso e per ogni disciplina rimarranno gli stessi riferiti alle Indicazioni Nazionali e già individuati nel curriculum di Istituto presente sul sito [www.icnicolinicapranica.edu.it](http://www.icnicolinicapranica.edu.it)



Un'attenzione particolare è riservata alla valutazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, assicurando un approccio inclusivo e personalizzato alle necessità di ogni singolo alunno.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata, articolo 4, O.M. 2025, continuerà ad essere correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato, predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento – D.S.A. – terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

In pratica, in riferimento all'area dei BES (disabilità e D.S.A.), nulla cambia rispetto alla precedente normativa.

Rimangono confermate le norme sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza), sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione) e sul giudizio globale (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito).

Altra novità rilevante, come indicato in premessa, concerne la valutazione periodica e finale del **comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado**.

### **Valutazione Scuola Secondaria di 1° grado**

Per quanto riguarda la **scuola secondaria di primo grado**, la valutazione del **comportamento** degli studenti sarà espressa in **decimi**, che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza.

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe delibererà la **non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di studi per gli alunni a cui sarà attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi**, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

Si evidenzia che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale dovrà tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.



## **INDICAZIONI FINALI**

Riguardo l'entrata in vigore delle suddette novità, è utile richiamare l'articolo 7, comma 1 della stessa ordinanza:

*“In via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, **al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le disposizioni della presente ordinanza si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico**, in base a quanto stabilito dalle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 74, comma 4, del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297”.*

In base al sopracitato articolo, si fa presente che il nostro Istituto sta procedendo alla revisione del registro elettronico e alla formulazione dei nuovi documenti di valutazione finali.

La valutazione del comportamento espressa in decimi per la scuola secondaria, così come la valutazione con giudizi sintetici alla scuola primaria (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente) verranno utilizzati già a partire dal 1° febbraio 2025, poiché dal secondo quadrimestre cessano di produrre effetti le disposizioni dell'ordinanza ministeriale 4 dicembre 2020, n. 172.

Alla presente Circolare si allegano, in file distinti, l'Ordinanza ministeriale e l'annesso Allegato A.

- Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9/01/2025
- Allegato A con le descrizioni generali dei giudizi sintetici

Capranica, 10/02/2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

*Dott.ssa Maria Luisa Iaquinia*



La firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 del d.lgs. 39/199