Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. NICOLINI"
DI CAPRANICA con plessi di VEJANO
Via Madre Teresa di Calcutta, snc tel. :0761 669085
vtic82500a@istruzione.it - vtic82500a@pec.istruzione.it
CM: VTIC82500A - CF: 80018870560 – Codice Univoco Ufficio UF9ZQ3
Sito:www.icnicolinicapranica.edu.it

I. C. "G. NICOLINI"- CAPRANICA
Prot. 0011217 del 30/10/2026
I-1 (Uscita)

Al Collegio Docenti
Al Consiglio di Istituto
Al D.S.G.A.
All'Albo della scuola e sul sito web

Oggetto: **Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa (ex art.1, comma 14, legge n.107/2015) a.s.2026-2027**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la normativa di riferimento sull'autonomia scolastica e sul PTOF (L. 107/2015 e DPR 275/1999);

TENUTO CONTO delle recenti disposizioni, tra cui le Linee guida per l'Intelligenza Artificiale (D.M. 166/2025) e le Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo (D.M. 221/2025);

VALORIZZATI il patrimonio di esperienze dell'I.C. "Nicolini", le priorità del RAV e del Piano di Miglioramento;

EMANA

il presente Atto di indirizzo affinché l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2026/2027 non si riduca a un mero adempimento formale, ma rappresenti un autentico strumento di progettazione e crescita strategica, capace di valorizzare il patrimonio di esperienze e la professionalità dell'intera comunità scolastica.

Il Collegio dei Docenti è invitato a orientare il lavoro di aggiornamento del Piano seguendo linee guida incentrate sulla qualità dell'offerta formativa, sull'innovazione e sul benessere degli alunni.

In primo luogo, sotto il profilo della progettazione curricolare, l'Istituto intende consolidare la didattica per competenze, superando l'impostazione puramente trasmissiva per favorire un apprendimento che integri saperi, abilità e capacità critiche di fronte a situazioni complesse. Sarà necessario procedere alla revisione verticale del curricolo in coerenza con le Indicazioni nazionali 2025, prestando particolare attenzione all'armonizzazione disciplinare, al potenziamento delle STEM e dell'asse logico-matematico-digitale, nonché alla valutazione – secondo quanto previsto dal D.M. 221/2025 – delle condizioni organizzative e temporali per l'eventuale avvio opzionale del Latino per l'Educazione Linguistica (LEL) nelle classi seconde e terze della secondaria di primo grado.

Sul fronte dei processi di apprendimento e della valutazione, il Collegio promuoverà un'analisi sistematica degli esiti delle prove INVALSI e delle rilevazioni interne, utilizzandole come bussola per orientare le scelte didattiche. Attraverso il lavoro dei dipartimenti e delle commissioni, si procederà a definire criteri valutativi comuni, percorsi per classi parallele e prove d'ingresso, in itinere

e finali anche in formato digitale, affiancando alla lezione frontale metodologie laboratoriali, cooperative e per gruppi misti.

Un'attenzione centrale sarà dedicata all'Educazione civica e alla cittadinanza digitale: il curricolo verticale dovrà promuovere la cultura costituzionale, la legalità e il rispetto dell'ambiente, guidando al contempo gli studenti verso un uso etico, critico e sicuro della rete, dei social media e delle applicazioni basate sull'intelligenza artificiale. In un'ottica di continuità e orientamento permanente, la scuola svilupperà raccordi stabili tra i diversi ordini di istruzione e attiverà moduli ed esperienze laboratoriali già dalla scuola dell'infanzia e primaria, così da accompagnare la crescita personale e l'autoconsapevolezza degli alunni, definendo altresì criteri condivisi per il Consiglio di orientamento.

L'inclusione scolastica e il contrasto alla dispersione rimangono pilastri imprescindibili dell'azione educativa. Il Piano per l'Inclusione sarà costantemente aggiornato per rispondere ai bisogni emergenti, garantendo l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento, il supporto alle famiglie e il contrasto a ogni forma di discriminazione e cyberbullismo. Parallelamente, per prevenire l'abbandono scolastico, saranno potenziati i percorsi di recupero delle competenze di base, le attività laboratoriali extracurricolari (teatro, musica, sport, informatica) e la stretta sinergia con il territorio e gli enti locali.

Infine, le azioni strategiche connesse al PNRR, al PON, ad altri programmi nazionali ed europei e alla transizione digitale troveranno spazio nella valorizzazione dei nuovi ambienti di apprendimento innovativi e nella programmazione di una formazione mirata e continua per il personale docente e ATA.

Il documento definitivo dovrà inoltre recepire le parti obbligatorie relative al quadro progettuale, al fabbisogno di organico (comuni, di sostegno, potenziamento e ATA), alle dotazioni infrastrutturali e al Piano di Formazione, corredate da modalità di monitoraggio basate su evidenze misurabili.

L'aggiornamento del PTOF, coordinato dalla Funzione Strumentale e discusso in seno al Collegio dei Docenti, sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto nei tempi utili per la programmazione e la pubblicazione sul portale unico ministeriale.

Si confida nella consueta, preziosa e condivisa collaborazione di tutte le componenti della scuola.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Emilia Conti
(*) firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 comma 2 del d.lgs. 39/1993