

| CLASSE PRIMA                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                              |     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| MODULO                                                      | OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                     | ATTIVITÀ                                                                                                                                                                    | MATERIE                                                                      | ORE |
| <b>CONOSCI TE STESSO</b>                                    | Promuovere la consapevolezza delle caratteristiche del proprio carattere, pregi e difetti, interessi, rapporto con gli altri.                                                                                 | Attività di accoglienza<br>Elaborati sul tema                                                                                                                               | Italiano                                                                     | 3   |
| <b>PROGETTO RACCORDO</b>                                    | Focalizzare le differenze fra la scuola primaria e la scuola secondaria.<br>Capire la nuova organizzazione scolastica e acquisire il diverso metodo di studio nelle varie discipline                          | Pratica didattica nelle singole discipline                                                                                                                                  | Tutte le discipline                                                          | 5   |
| <b>SCOPRO I MIEI TALENTI</b>                                | Coinvolgere in modo attivo l'alunno nel processo di apprendimento attraverso attività pratiche o creative per conoscere e promuovere le proprie inclinazioni personali verso un determinato ambito educativo. | Attività laboratoriali:<br>laboratorio linguistico<br>laboratorio scientifico<br>laboratorio artistico<br>laboratorio musicale<br>laboratorio creativo<br>attività sportive | Lingue 2<br>Scienze 2<br>Arte 2<br>Musica 2<br>Tecnologia 2<br>Ed. motoria 2 | 12  |
| <b>RECUPERO, CONSOLIDO E POTENZIO LE COMPETENZE DI BASE</b> | Individuare lacune e carenze nelle competenze di base e predisporre attività di recupero.<br>Promuovere attività di consolidamento e potenziamento                                                            | Attività di recupero, consolidamento e potenziamento                                                                                                                        | Tutte le discipline                                                          | 5   |
| <b>ARRICCHISCO LE MIE CONOSCENZE E I MIEI INTERESSI</b>     | Promuovere attività di arricchimento dell'offerta formativa attraverso esperienze didattiche extra curriculari                                                                                                | Uscite sul territorio, viaggi di istruzione, manifestazioni ed eventi culturali, concorsi.                                                                                  | Tutte le discipline                                                          | 5   |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                              | 30  |